

**Утверждаю:**

« 27 » августа 2015 года

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.М. Цыганова

**Согласовано** с Профсоюзом

первичной организации

Председатель ПК школы

\_\_\_\_\_ Е.А. Рогова

**Согласовано**

Председатель Управляющего совета школы

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ВЫПЛАТ**

**СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА,**

**ПРЕМИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

## 1.Общее положение

- 1.1. «Положение об установлении выплат стимулирующего характера, премировании работников муниципального образовательного учреждения «первомайская средняя общеобразовательная школа» Истринского муниципального района по результатам эффективности деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с главой 30 Положения «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Истринского муниципального района», утверждённого Постановлением Главы Истринского муниципального района **№ 896/3 от 06.03.2014 г** в целях повышения материальной заинтересованности работников муниципальных образовательных учреждений в повышении качества и результативности управленческой деятельности, развитии творческой активности и инициативы, повышении качества предоставления образовательных услуг, стимулирования деятельности квалифицированных кадров в системе образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок установления выплат стимулирующего характера и премирования работникам муниципального образовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Истринского муниципального района.
- 1.3. Положение определяет показатели (критерии) по итогам выполнения муниципального задания, за которые устанавливаются выплаты стимулирующего характера.

### 2. Установление выплат стимулирующего характера.

- 2.1. Выплаты стимулирующего характера муниципального образовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» выплачиваются на основании Постановления Руководителя администрации Истринского муниципального района *из средств фонда оплаты труда учреждения* и составляют **от 1% до 30%** в пределах выделенных ассигнований.
- 2.2. **Учреждение осуществляет выплаты стимулирующего характера из бюджетных средств в пределах фонда оплаты труда.** и средств, полученных от платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности в порядке, установленном Администрацией Истринского муниципального района, в ведении которого находится образовательное учреждение. **Данные выплаты устанавливаются как основным работникам, так и совместителям. В случае увольнения сотрудников остаток стимулирующих выплат за полугодие выплачивается единовременно. Вновь поступившим сотрудникам стимулирующие выплаты выплачиваются после подведения итогов работы в данном учреждении в сроки установленные Положением по стимулирующим выплатам.**
- 2.3. Выплаты стимулирующего характера **устанавливаются ежегодно**. Надбавки за сложность и напряжённость носят постоянный характер (ежемесячные) и вносятся в тарификационный список, премирования и поощрительные выплаты производятся ежемесячно равными долями. В первом полугодии (с января по июнь включительно) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная **по итогам второго полугодия предшествующего года**. Во втором полугодии (с июля по декабрь включительно) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная **по итогам первого полугодия текущего года**.
- 2.4. **Выплаты стимулирующего характера руководителю образовательного учреждения устанавливаются на основании Постановления Руководителя администрации Истринского муниципального района, по представлению Управления образованием на основании решения муниципального государственно-общественного совета (далее Совет), итогов выполнения муниципального задания образовательным учреждением, результатов деятельности работников, целевых показателей деятельности учреждения, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения или коллективным договором, мнения представительного органа**

работников. **Работникам учреждения выплаты стимулирующего характера** устанавливаются *по решению Управляющего совета по согласованию с профсоюзной организацией.*

2.5. Состав Совета, регламент его работы утверждаются Распоряжением Руководителя администрации Истринского муниципального района. Совет принимает решение об установлении надбавок и премирования большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом. В случае необходимости, при установлении надбавок стимулирующего характера, Совет рассматривает степень удовлетворения обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг, условиями осуществления образовательной деятельности и уровнем безопасности образовательного процесса, состоянием психологического климата в профессиональном и ученическом коллективах.

2.6. Руководитель образовательного учреждения имеет право присутствовать на заседании Совета и давать необходимые пояснения. Совет при установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера может запросить мнение органа общественно-государственного управления данного учреждения, профсоюзной организации.

2.7. «Объем стимулирующих выплат педагогических работников определяется в пределах выделенных средств на фонд оплаты труда педагогическим работникам. **Управляющий Совет** образовательного учреждения определяет **по согласованию с профсоюзной организацией** *долю стимулирующей части фонда оплаты труда*, направленную на выплату руководителю образовательного учреждения и другим работникам, относящимся к административно-управленческому персоналу, учебно-вспомогательному персоналу и младшему обслуживающему персоналу в пределах выделенных средств на фонд оплаты труда указанным категориям работников.»

2.8. **Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера**, направляемых за счёт бюджетных средств на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением руководителя учреждения, **устанавливается в размере до 1,5-кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.** Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера, направляемых за счёт средств полученных от платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением руководителя учреждения, устанавливается в размере до 3-кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.

2.9. **Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера**, направляемых за счёт бюджетных средств на выплаты стимулирующего характера **руководителю учреждения, устанавливается в размере до 1,5-кратного размера его должностного оклада.** Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера, направляемых за счёт средств полученных от платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением руководителя учреждения, устанавливается в размере до 3-кратного размера его должностного оклада.

2.10. **Премирование не производится или снижается** при наличии дисциплинарного взыскания и обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, возникших в учреждении.

### **3. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения.**

3.1 Премирование и поощрительные выплаты руководителю выплачиваются ежемесячно и оцениваются один раз в полугодие с учётом результатов деятельности работников, целевых показателей деятельности учреждения, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения или коллективным договором, мнения представительного органа работников, по следующим показателям и критериям качества и результативности труда:

**- Руководителя общеобразовательного учреждения**

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл по критериям
1	<b>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</b>	Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне муниципального образования по результатам аттестации.	0 – 5	30
		Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.	0 – 5	
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.	0 – 3	
		Уровень организации и проведения итоговой аттестации.	0 – 2	
		Результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях) и организации повышения квалификации кадров.	0 – 5	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений.	0 – 2	
		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов.	0 – 5	
		Низкий (по сравнению с муниципальным) процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении.	0 – 3	
2	<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса (за основу берется экспертиза условий, проводимая в соответствии с требованиями электронного мониторинга РКПМО по благоустроенности и оснащенности ОУ); отсутствие предписаний территориальных органов Роспотребнадзора, органов Госпотребнадзора.	0-15	15
3	<b>Кадровые ресурсы учреждения</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав.	0 – 3	10
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах, конференциях).	0 – 3	
		Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.	0 – 2	
		Доведение средней заработной платы до установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений в Московской области	0-2	
4	<b>Социальный критерий</b>	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.	0 – 3	15
		Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы.	0 – 3	
		Уровень организации профилактической и реабилитационной работы : -с детьми «группы риска»; -по предупреждению проявления жестокого обращения с детьми; -по профилактике несчастных случаев	0 – 3	
		Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	0 – 3	

		Занятость обучающихся во внеурочное время.	0 – 3	
5	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	0 – 3	<b>15</b>
		Исполнительская дисциплина.	0 – 3	
		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций; отсутствие нарушений в выполнении лицензионных и аккредитационных показателей; организация и обеспечение деятельности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	0 – 3	
		Результативность финансово-хозяйственной деятельности.	0 – 3	
		Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в сфере менеджмента.	0 – 3	
6	<b>Сохранение здоровья обучающихся в учреждении</b>	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся; отсутствие несчастных случаев и чрезвычайных происшествий	0 – 3	<b>15</b>
		Снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения, нарушению осанки	0 – 3	
		Организация обеспечения и охват обучающихся горячим питанием	0 – 3	
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	0 – 3	
		Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	0 – 3	
<b>Всего</b>				<b>100</b>

#### 4. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждения.

4.1 Премирование и поощрительные выплаты работникам образовательного учреждения выплачиваются ежемесячно и устанавливаются на заседании Управляющего Совета учреждения по согласованию с профсоюзной организацией и **производятся на основании Приказа директора.** Оценка деятельности работника производится один раз в полугодие с учётом результатов деятельности по следующим показателям и критериям качества и результативности труда:

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максим. число баллов по критериям
1.	<b>Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)</b>	Качество освоения учебных программ: <b>К1</b>	Кол-во обучающихся получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>	<b>40</b>
		<b>К2</b>	Уменьшение количества неуспевающих по итогам периода <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>	

		Динамика учебных достижений <b>К3</b>	Кол-во обучающихся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 15 баллов</b>	
		Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. <b>К4</b>	Кол-во обучающихся– победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	<b>Не более 15 баллов</b>	
<b>2.</b>	<b>Активность во внеурочной, воспитательной деятельности</b>	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающим и обучающимися <b>К5</b>	Количество обучающихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».	<b>Не более 5 баллов.</b>	<b>20</b>
Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися <b>К6</b>		Количество обучающихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».	<b>Не более 5 баллов.</b>		
Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов <b>К7</b>		Количество обучающихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>		
Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя <b>К8</b>		Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>		
<b>3.</b>	<b>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</b>	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. <b>К9</b>	Количество мероприятий	<b>Не более 5 баллов.</b>	<b>5</b>

4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др. <b>К10</b>	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	<i>Не более 5 баллов</i>	<b>5</b>
5.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. <b>К11</b>	Количество занятий с обучающимися (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. (На основе результатов внутришкольного контроля)	<i>Не более 5 баллов</i>	<b>5</b>
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Внедрение в практику работы учителя результатов повышения квалификации. <b>К12</b>		<i>Не более 5 баллов</i>	<b>5</b>
7.	Оценка со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей) обучающихся <b>К13</b>	Количество положительных голосов/ количество опрошенных	<i>Не более 5 баллов.</i>	<b>5</b>
8.	Оценка со стороны обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучающихся <b>К14</b>	Количество положительных голосов/количество опрошенных	<i>Не более 5 баллов.</i>	<b>5</b>

9.	Дополнительный критерий (устанавливается ОУ самостоятельно)	Отражает специфику образовательного учреждения <b>К15</b>		<i>Не более 10 баллов.</i>	<b>10</b>
----	---	---	--	--------------------------------	-----------

Оценка деятельности \_\_\_\_\_ (ф.и.о. работника)

за период \_ полугодия 20\_\_ года. в полугодие

Показатели и критерии качества и результативности труда:

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максим. число баллов по критериям	Число баллов по результату работника
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	Качество освоения учебных программ: <b>К1</b>	Кол-во обучающихся получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>	<b>40</b>	
		<b>К2</b>	Уменьшение количества неуспевающих по итогам периода <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.)</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>		
		Динамика учебных достижений <b>К3</b>	Кол-во обучающихся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 15 баллов</b>		
		Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. <b>К4</b>	Кол-во обучающихся– победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	<b>Не более 15 баллов</b>		
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися <b>К5</b>	Количество обучающихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».	<b>Не более 5 баллов.</b>	<b>20</b>	
		Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися <b>К6</b>	Количество обучающихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».	<b>Не более 5 баллов.</b>		
		Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов <b>К7</b>	Количество обучающихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.).</i>	<b>Не более 5 баллов.</b>		

		Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя <b>К8</b>	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся ( <i>учитывается специфика: для учителя математики – к обучающимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к обучающимся его класса и т.п.</i> ).	<b>Не более 5 баллов.</b>		
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. <b>К9</b>	Количество мероприятий	<b>Не более 5 баллов.</b>	5	
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др. <b>К10</b>	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	<b>Не более 5 баллов</b>	5	
5.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. <b>К11</b>	Количество занятий с обучающимися ( <i>в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.</i> ) с использованием мульти-медийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих техно-логий. ( <i>На основе результатов внутришкольного контроля</i> )	<b>Не более 5 баллов</b>	5	
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Внедрение в практику работы учителя результатов повышения квалификации. <b>К12</b>		<b>Не более 5 баллов</b>	5	

7.	Оценка со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей) обучающихся <b>K13</b>	Количество положительных голосов/ количество опрошенных	<i>Не более 5 баллов.</i>	5	
8.	Оценка со стороны обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучающихся <b>K14</b>	Количество положительных голосов/количество опрошенных	<i>Не более 5 баллов.</i>	5	
9.	Дополнительный критерий (устанавливается ОУ самостоятельно)	Отражает специфику образовательного учреждения <b>K15</b>		<i>Не более 10 баллов.</i>	10	

Директор школы \_\_\_\_\_ М.М. Цыганова

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.А. Андреева

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ И.В. Рубцова