

Открытый урок по английскому языку, 4 класс

Фролова Анна Викторовна

МОУ «Первомайская СОШ»

Тема: «Степени сравнения прилагательных».

Тип урока: ОНЗ

Основные цели:

Предметные:

- 1) формировать умение образовывать степени сравнения односложных прилагательных;
- 2) тренировать умение применять правило образования степеней сравнения.

Метапредметные:

- 1) тренировать умение анализировать, сравнивать;
- 3) тренировать умение работать в группах.

Планируемые результаты:

1. Знает правило образования степеней сравнения односложных прилагательных;
2. Умеет им пользоваться при решении практических заданий.

Оборудование и раздаточный материал:

презентация, 3 коробки разного размера (конфеты), письмо, листочки для пробного действия, 3 конверта с заданиями, 3 ватмана, маркеры, фломастеры, самостоятельная работа, лесенка успеха.

Ход урока.

1. Мотивация к учебной деятельности.

- Good morning, children! I am glad to see you.
- Yesterday I got three boxes. These boxes are different. There is a paper on the one box.

СЛАЙД

«Внутри коробок находится сюрприз, но открыть их сможет только тот, кто способен описать три разных коробки тремя одинаковыми словами: big, wide, bright и только на английском языке!»

- Вы знаете, как это сделать?
- Может ли это значить, что мы чего-то еще не знаем об английском языке?
- Чтобы открыть, необходимо узнать что-то новое! Ну что беремся открыть эти коробки?

2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном действии.

- Давайте подумаем, если мы должны *описать*, значит, какая часть речи нам в этом поможет?

- Let's remember some adjectives. Look at the blackboard. **СЛАЙД**

Divide these words into three groups: windy, warm, cloudy, small, brown, big.

(каждый называет по слову)

[ɪ]	[ɔ:]	[aʊ]
windy	warm	cloudy
big	small	brown

- Please, pronounce these words all together.
- Use these words translate sentences from Russian into English. (*работаем фронтально*) **СЛАЙД**

1) В гостиной есть маленькая книжная полка. –
There is a small bookshelf in the living room.

2) В городе ты можешь увидеть большие и широкие улицы. –
In the city you can see wide and big streets.

3) В спальне есть коричневый ковер. –
There is a brown carpet in the bedroom.

- Сейчас будьте внимательны, и последнее предложение сначала запишите на листочках.

4) Завтра погода будет теплее. – The weather will be warmer tomorrow.

- Are you ready?
- Какие варианты получились?
- Проверьте себя. **СЛАЙД**
- Кто ошибся. Что вы пока не смогли сделать?
- Кто правильно записал слова, каким правилом вы воспользовались?
- Без правила, мы сможем перевести предложения?
- Тогда что мы должны будем сделать дальше?

3. Выявление места и причины затруднения.

- Какое задание вы должны были выполнить?
- В чем возникло затруднение? Чем последнее предложение отличается от остальных?
- Почему же возникло затруднение?

4. Построение проекта выхода из затруднения.

- Какую цель вы поставите перед собой на уроке?
- Открою вам секрет, чтобы правильно перевести такое прилагательное необходимо применить правило образования степеней сравнения прилагательных. А вот что это такое и как же это применять вы попытаетесь узнать самостоятельно! Я предлагаю поработать в группах по такому плану: **СЛАЙД**

- 1) Провести анализ предложенных предложений;
- 2) Выделить общее в каждой группе;
- 3) Создать новое правило.

- Если вы согласны, то начнем.

5. Реализация построенного проекта.

- Now, divide into three groups, please. Every groups have envelopes. There are sentences in envelopes. Take it. Свои результаты вы должны представить с помощью таблицы. Ok, let's start, you have 5 minutes.

1)

This person is tall.  This person is taller.  This person is the tallest. 

2)

The dog is small.  The cat is smaller.  The mouse is the smallest. 

3)

The weather is cold in summer.  The weather is colder in autumn. 



The weather is the coldest in winter.

Степени сравнения прилагательных		
<i>Положительная степень</i>	<i>Сравнительная степень</i>	<i>Превосходная степень</i>
прилагательное	прилагательное + er	(the) прилагательное + est

(защищают свои варианты у доски)

- Первая колонка называется положительная степень, давайте подберем названия и для остальных. (СЛАЙД - *Сравнительная степень / Превосходная степень*)

- Как вы думаете, какое название, к какой колонке подходит? What do you think? Why?

(*Сравнительная степень* показывает, что данный признак предмета проявляется в большей или меньшей степени по сравнению с аналогичным признаком в другом предмете;

Превосходная степень показывает, что данный признак предмета проявляется в наибольшей или наименьшей степени по сравнению с аналогичным признаком в другом предмете.)

- Правило открыли, а как убедиться, что мы не ошиблись? Где можно проверить наше открытие?
- Open your books on p.38. Read this rule.
- Are you right?
- Давайте вернемся к предложению, которое вызвало у нас затруднение. СЛАЙД
- Well done! Now let's do exercises.

6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

- Ok, stand up, please. Come to the blackboard.

1. (имя ученика)... is tall. Who is taller? Who is the tallest?
2. (имя ученика)... is small. Who is smaller? Who is the smallest?
3. (имя ученицы)'s hair is long. Whose hair is longer? Whose hair is longest?

7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

- Now we work yourself. Look at the blackboard. **СЛАЙД**
- Complete the table. You have 2 minutes.

strong		(the) strongest
	colder	
		(the) shortest
warm		
	cleaner	

- The time is over. Let's check up yourself. **СЛАЙД**
- Do you have mistakes?
- У кого возникли затруднения при выполнении задания?
- Какие слова у вас вызвали затруднение?
- Каким правилом вы должны были воспользоваться?
- Исправьте ошибку.
- У кого задание не вызвало затруднение?

8. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

- Какую цель вы перед собой ставили?
 - Удалось ли достичь цели?
 - Теперь я предлагаю вам оценить свою работу на уроке. Определите свою место на лестнице успеха.
 - Давайте вернемся к нашим коробкам. Как мы их опишем?
- The first box is big. The second box is bigger. The third box is biggest.
The first box is wide. The second box is wider. The third box is widest.
The first box is bright. The second box is brighter. The third box is brightest.

- Fine! You can do it! And you get your surprise!!!