

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
МОУ «Первомайская СОШ»
« 30» августа 2019 года протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Первомайская СОШ

/М.М.Цыганова/
«30» августа 2019 г

ПРОГРАММА

Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания

Программа разработана заместителем директора
по воспитательной работе
МОУ «Первомайская СОШ»
Истринского района
Московской области
Рубцовой И.В.

Паспорт программы

Наименование программы: «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания»

Основание для разработки: Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с основными положениями воспитательной системы МОУ «Первомайская СОШ».

Разработчик программы: Рубцова И.В., заместитель директора по ВР МОУ «Первомайская СОШ» Истринского района, учитель.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в ОУ социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Сроки реализации программы: 2019-2024 годы.

Организация контроля: контроль реализации программы осуществляет Управляющий Совет.

Введение

Школьная воспитательная программа «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания» на 2019 – 2024 годы (далее именуется – Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», основными положениями воспитательной деятельности ОУ Московской области и основными положениями воспитательной системы МОУ «Первомайская СОШ».

Реализация Программы будет способствовать формированию такой воспитательной системы в классе и школе, которая включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение, при котором учитель - духовный посредник между обществом и ребенком в освоении духовной культуры, накопленной человечеством.

Программа направлена на преодоление кризисных явлений в социальной сфере, а также стабилизацию духовно-нравственной ситуации в семье и школе, обеспечению преемственности воспитательных мероприятий. Программа направлена на координацию педагогической и просветительской деятельности семьи и школы. В Программе определены основные пути развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, обозначен комплекс мер по обеспечению взаимодействия в процессе духовно-нравственного просвещения.

Пояснительная записка

(обоснование необходимости включения программы в учебно-воспитательный процесс)

В настоящее время в стране сохраняется ситуация, обусловленная кризисными явлениями в духовно-нравственной и социокультурной сферах общества, что ставит под угрозу срыва все усилия по политической и экономической стабилизации, предпринимаемые на федеральном и региональном уровнях.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов привело к небывалым в истории социальным потрясениям. Попытки заменить традиционные ценности на новые «демократические» лишь усиливают негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого развития страны возможно только при возрождении культурной традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство и создавалась великая русская культура.

Задачу возрождения духовности необходимо решать немедленно, и начинать следует с воспитания детей. Педагоги должны способствовать самоопределению подростка в области культуры, формированию его социальной зрелости, выработке жизненной позиции. Где же ребята могут найти ответы на интересующие их вопросы, как не в школе, ведь именно в ней они проводят большую часть своей жизни, именно в школе подростки получают первый жизненный опыт? О значении школы и духовно-нравственного воспитания в деле сохранения русской культуры сегодня говорят со всех трибун. Как можно в условиях современной школы делать пусть не всегда заметную в масштабах России, но крайне важную работу по воспитанию в молодом поколении любви к русскому языку, русской культуре и русским традициям? Совершенно очевидно, что в учебно-воспитательном процессе должны быть сменены приоритеты: **духовно-нравственное просвещение должно стать стержнем формирования нравственной личности гражданина России.** А это неизбежно приводит к необходимости активного сотрудничества школы, семьи и Православной Церкви. Систематическое духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения должно опираться на общественные нравственные ценности и отечественные традиции духовно-нравственного воспитания.

Образовательное пространство школы имеет опыт работы в духовно-нравственном направлении. В 2019 году разработана и утверждена программа «Гармония», программа внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание учащихся», педагоги прослушали курс «Духовное краеведение», который прошёл на базе Истринского педагогического колледжа. Традиционными стали мероприятия, посвященные русским православным праздникам, театрализованные представления ко Дню Матери, неделя православной культуры, Рождественские посиделки. Для учащихся 1 класса введен курс «Православная культура», в 8 классе осуществляется преподавание курса «Духовное краеведение Подмосковья», ежегодно старшеклассники принимают участие в олимпиаде по «Основам православной культуры», в Рождественских чтениях, участвуют в конкурсе «Дорога к храму», в течение года для трудных подростков проводится «Час тепла», каждым классным руководителем ежегодно составляется план работы с учащимися, нуждающимися в помощи и поддержке, основанный на основных постулатах семейной педагогики. Сегодня стоит вопрос о введении в образовательное пространство школы предмета «Основы православной культуры».

В основе учебно-воспитательной деятельности школы в контексте духовно-нравственного просвещения лежит соблюдение принципа разделения светского и религиозного образования. Учитывая же исключительную роль Русской Православной Церкви в процессе историко-культурного развития и становлении духовно-нравственного потенциала России, педагогический коллектив школы пришёл к осознанию необходимости тесного сотрудничества школы и Русской Православной церкви в решении программных задач духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Цели, задачи и основные направления программы.

Целью Программы является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в ОУ социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

1. Создание нормативно-правовой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
2. Осуществление комплекса мер по просвещению родительской общественности, педагогического коллектива, учащихся в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей;
3. Интегрирование духовно-нравственного содержания в воспитательную систему школы «Школа семейного воспитания» и учебно-воспитательный процесс в целом;
4. Разработка комплекса традиционных воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания для родителей и учащихся школы;
5. Реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
6. Реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания;
7. Охрана, развитие исторического и культурного наследия посёлка;
8. Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди учащихся школы, социального и нравственного неблагополучия в семье.

Основные направления Программы:



III. Система программных мероприятий

1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы.

В программных мероприятиях предусматривается создание нормативно-правовой базы, включающей вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся, заключение соглашений (в устной форме) о сотрудничестве ОУ с храмом Николая Чудотворца в с. Никулино.

Предполагается в ОУ аналитическая работа, уточнение и доработка содержания будет осуществляться Управляющим советом школы.

2. Информационно - просветительская и культурно-просветительская деятельность.

Программа предполагает систему мер по пропаганде традиционных духовно-нравственных ценностей в жизни человека.

В числе просветительских мероприятий намечается: организация лектория для педагогов, родителей и учащихся школы, организация работы МО классных руководителей по вопросам воспитания подрастающего поколения на основе возрождения духовных традиций, педагогической мастерской по обмену опытом работы в области духовно-нравственного воспитания, создание частных воспитательных программ, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников в отдельном классном коллективе.

Предполагается серия методических публикаций, освещающих позитивный педагогический опыт работы по духовно- нравственному воспитанию подростков, выпуск номеров школьной газеты по проблемам воспитания нравственности у подрастающего поколения.

Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и праздничных акций духовно-нравственной направленности в ОУ: проведение недели (декады, месячника) православной культуры, декады «Школа семейного воспитания», акций «Спешите творить добро», «Марш добра», «Твой подарок ветерану», еженедельных бесед для старшеклассников «Сотворённый по образу Божию», воспитательные беседы для «трудных» подростков «Час тепла», прохождение разделов курса по литературе для старшеклассников «Православные традиции в русской литературе», проведение Дней толерантности, воспитательных мероприятий, посвящённых праздничным датам русского православного календаря.

Планируется совместная просветительская деятельность всех поселковых организаций, связанных с воспитанием и образованием детей (МОУ «Первомайская СОШ» и МДОУ №16, библиотеки поселка, ДК поселка) и храма свт. Николая Чудотворца с Никулино.

3. Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательное пространство школы.

Аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения школьников должны сопровождать весь учебно-воспитательный процесс. Это позволит придать более глубокий характер проводимым воспитательным мероприятиям в рамках социально-оздоровительных и образовательных программ по патриотическому и гражданскому воспитанию и оздоровлению подрастающего поколения, повысит их эффективность и результативность.

4. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В числе мер по решению данной задачи Программы предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе русских духовных и культурно – патриотических традиций.

Подобная работа предполагает 2 этапа:

- просветительский этап
- этап организации совместной деятельности семей.

Просветительский этап предполагает проведение родительского лектория по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей. Тематика лекций выстраивается в соответствии с насущными проблемами, возникающими в семье, где воспитывается ребёнок. Особое внимание должно уделяться семьям, составляющим группу риска. Для семей, имеющих детей подросткового и более старшего возраста, целесообразно проведение бесед о проблемах духовно-нравственного становления в отрочестве и юности, возможности тактичного и компетентного оказания родительской помощи детям в преодолении искушений современной жизни.

Просвещение родителей предполагает издание и распространение брошюр и печатных материалов «Семейное духовно-нравственное воспитание», подготовку и комплектование видеоматериала, создание библиотечек. Не исключена и работа по распространению лучшего опыта семейного воспитания (на отечественной истории, истории области, примеров современной жизни).

Этап организации совместной деятельности семей предполагает:

организацию совместных с родителями праздников светского и церковного календаря, традиционных общешкольных мероприятий, семейных гостиных и т. д.;

создание родительских общественных организаций;

организацию системы взаимной помощи семей, помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией семейного каникулярного отдыха.

6. Социальное служение и благотворительные акции

Раздел «Социальное служение и благотворительные акции» предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадания, благотворительности.

В числе этих мероприятий различные акции и декады милосердия: «Чужих детей не бывает», «Ветераны», «Наши корни», «Спешите делать добро». В раздел включается работа по организации помощи брошенным детям, детям из семей «ГР», бесплатному питанию детей, попавшим в «трудную» жизненную ситуацию.

7. Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

Планируется проведение школьных, районных конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам духовно-нравственного воспитания с привлечением деятелей культуры, представителей духовенства, участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней. Делегирование членов педагогического коллектива на курсы повышения квалификации в области духовно-нравственного воспитания.

Создание учебно-методических объединений, творческих групп педагогов по духовно-нравственному воспитанию и просвещению, посвящение данной проблематике заседаний педагогических советов образовательных учреждений, семинаров по обмену опытом.

Планируется проведение ряда открытых районных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

Предполагается планирование регулярных встреч педагогов и других специалистов с духовенством и организация паломнических просветительских поездок по святым местам района, области и России.

IV. Механизм реализации программы

В осуществлении Программы участвует администрация школы, социально-педагогическая служба, родительская общественность, представители православной церкви, поселковые учреждения дополнительного образования.

Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет Управляющий совет.

Приложение

**Мероприятия по реализации программы МОУ « Первомайская СОШ»
«Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания»
на 2019 – 2024 г.г.**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки выполнения программы
Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья обучающихся.			
1.	Создание нормативно-правовой базы, включающей вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	Заместитель директора по ВР	2019 г.
2.	Заключение соглашений (в устной форме) о сотрудничестве с храмом Николая Чудотворца с. Никулино и разработка плана совместных действий педагогического коллектива школы п.Первомайский С и служителей прихода.	Администрация школы	2019 г.-2020 г.
3.	Утверждение на педсовете программы «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания» с последующей координацией.	Администрация	2019 г.
4.	Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственной жизни семей учащихся.	Социально-педагогическая служба школы.	2019-2021 г.г.
5.	Разработка основных положений программы «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания», их интеграция в учебно-воспитательное пространство школы.	Управляющий Совет	2019 г.
6.	Анализ и обобщение опыта духовно-нравственного воспитания в поселке (МОУ «Первомайская СОШ», МДОУ №16, ДК поселка Первомайский).	Администрация ОУ	2020 г.
7.	Проведение педагогического совета, совещания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, знакомство с основными положениями программы, способами её реализации, утверждение педагогическим коллективом.	Администрация	2021, 2022 г.г
8.	Разработка и внедрение воспитательных и учебных программ, направленных на формирования у детей, устойчивых стереотипов здорового образа жизни.	Администрация	2021- 2022 г.г.
Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.			
1.	Разработка плана мероприятий на учебный год, системы мер по пропаганде традиционных духовно-нравственных ценностей в жизни человека.	Зам. директора по ВР	2019 – 2024 г.г.

2.	Организация лектория для педагогов, родителей и учащихся школы по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения: - «Образ Богородицы, заступницы земли» - «Традиции православной культуры» - «Заступники Земли русской» - «Православная вера» - «Мир, созданный для тебя» и др.	Священник о. Вячеслав (Коновалов)	2019-2024 г.г.
3.	Организация и проведение Дней (недели, декады, месячника) православной культуры	Классные руководители Зам. директора по ВР	2019-2024 г.г.
4.	Аналитический просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики.	Классные руководители Зам. директора по ВР Преподаватели ДНК	1,2 раза в год
5.	Проведение праздничных концертов, творческих встреч, театрализованных программ, конференций в рамках Дней православной культуры.	Классные руководители Зам. директора по ВР	2019-2024 г.г.
6.	Проведение уроков милосердия, акций «Спешите делать добро», «Марш добра» и др., Дней толерантности.	Классные руководители	2019-2022 г.г.
7.	Создание библиотечки (видеотеки) духовно-нравственной литературы в школе.	Зав. Библиотекой	2019 г
8.	Организация экскурсионных поездок по святым местам и культурным центрам России для детей и взрослых.	Классные руководители Родит. Комитет классов Зам. директора по ВР	2019-2024 г.г.
9.	Разработка мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде детей, подростков и молодежи курения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности.	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР	2019-2024 г.г.
10.	Организация работы <u>МО классных руководителей</u> , по вопросам воспитания подрастающего поколения на основе возрождения духовных традиций, <u>педагогической мастерской</u> по обмену опытом работы в области духовно-нравственного воспитания.	Зам. директора по ВР	2019-2024 г.г.
11.	Выпуск номеров школьной газеты по проблемам воспитания нравственности у подрастающего поколения.	Руководитель кружка «Пресс-центр»	2020-2023 г.г.
12.	Изучение разделов программы по литературе для старшеклассников «Православные традиции в русской литературе».	Учителя русского языка и литературы.	2020-2021 г.г.
13.	<u>Творческая деятельность учащихся</u> : - проведение школьных творческих конкурсов, - школьного этапа олимпиады по основам православной культуры, - участие в городских и областных конкурсах духовного содержания.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги доп. образован.	2019-2024 г.г.
14.	Духовно-нравственное образование учащихся средствами <u>краеведения</u> : - включение в работу краеведческого музея «Исток» духовно-патриотического направления (сбор краеведческого материала о подвижниках начала 20 века, о трудовых династиях работников НИКЗ,	Руководитель краеведческого музея «Исток», учителя русского и литературы	2019-2020 г.г.

	написание творческих работ по темам «История храма Николая Чудотворца», «Под грифом секретно», «Тайна моего крещения» и др.).		
Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательное пространство школы.			
1.	Разработка плана учебно-воспитательной работы в школе с учётом основных положений программы «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания».	Администрация	2019-2024 г.г.
2.	Создание воспитательных подпрограмм, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников в отдельном классном коллективе.	Классные руководители	2020-2021 г.г.
Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания семьи.			
1.	Организация родительских лекториев по вопросам духовно-нравственного просвещения (в соответствии с планом проведения).	Зам. директора по ВР, Священник о. Вячеслав (Коновалов)	2019-2024 г.г.
2.	Формирование библиотечек для родителей, комплектование видеоматериала.	Зав. Библиотекой	2020-2021 г.г.
3.	Распространение лучшего опыта семейного воспитания.	Родительский комитет	2019-2024 г.г.
4.	Организация совместных с родителями праздников светского и церковного календаря, традиционных общешкольных мероприятий, семейных гостиных: - день Матери - День Защиты детей - семейная гостиная «Семь Я» - Рождественские посиделки - совместные проекты «Мои корни», «Мы вместе» и др. - творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты» - Праздник здоровья «Мама, папа, я – классная семья» - «Святое дело Кирилла и Мефодия» - «Свет Покрова Богородицы» - «Казанская заступница» и др.	Родительский комитет	2019-2024 г.г.
5.	Организация помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Родительский комитет	2019-2024 г.г.
6.	Проведение совместного досуга: экскурсии, походы, отдых.	Родительский комитет	2019-2024 г.г.
7.	Привлечение родительской общественности к краеведческой работе музея «Исток».	Руководитель краеведческого музея «Исток»	2020-2023 г.г.
Противодействие в среде детей, подростков, пороков алкоголизма, наркомании, насилия, распущенности.			
1.	Разработка и реализация ежегодного плана работы с «трудными» подростками «Не трудное детство», основанной на основных постулатах семейной педагогики, направленной на противодействие распространению в среде подростков пороков алкоголизма, наркомании, распущенности.	Социально-педагогическая служба школы	2019-2024 г.г.
2.	Выполнение муниципальной целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений	Социально-педагогическая служба школы	2019-2024 г.г.

	среди подростков».		
3.	Проведение воспитательных бесед духовного содержания «Час тепла» с «трудными» подростками, подростками, составляющими «ГР»: - «Что, крошка малая, я значу?» - «Пороки детства» - «О милосердии» - «О покаянии» - «Всё можно исправить» и др.	Социально-педагогическая служба школы, священник о. Вячеслав (Коновалов)	2019-2024 г.г.
3.	Проведение <u>Дней толерантности</u> в школе, направленных на: - в старших классах: воспитание терпимости к «инакомыслящим», людям другой национальности. - в среднем звене: воспитание терпимости к друг другу и близким людям; - в младшем звене: к «братьям нашим меньшим», природе, родному дому.	Классные руководители	2020-2024 г.г.
Социальное служение.			
1.	Проведение традиционных общешкольных мероприятий, посвященных Дню пожилого человека.	Классные руководители	1 – ое воскресенье октября
2.	Проведение акций «Человек истории», «Воин-победитель», посвященные ветеранам войн, людям, посвятившим свою жизнь России, «Чужих детей не бывает», «Наши корни».	Зам директора по ВР	2019-2024 г.г.
3.	Проведение декады милосердия, посвященной Дню инвалидов.	Социальный педагог	2020-2024 г.г.
4.	Организация посещений на дому пенсионеров и инвалидов, педагогов-ветеранов, нуждающихся в помощи.	Социальный педагог	2019-2024 г.г.
5.	Проведение благотворительных концертов для детей, социального приюта п. Октябрьский.	Социальный педагог Педагог -организатор	2019-2024 г.г.
6.	Организация помощи детям из многодетных семей, семей, сост. на учете в ОДН (своевременное обеспечение учебниками, оказание социально-психологической, педагогической помощи, освобождение от платы за питание в ГПД).	Социальный педагог	2019-2024 г.г.
Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.			
1.	Проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся.	Администрация школы	2019-2024 г.г.
2.	Прохождение курсов «Духовно-нравственное воспитание» и преподавание учебного предмета «Православная культура», курса внеурочной деятельности «Духовная культура»	Администрация школы	2019-2024 г.г.
3.	Участие в различных профессиональных творческих конкурсах.	Администрация школы	2019-2024 г.г.