



Профессиональные стандарты в сфере образования

Вебинар 29.11.2016



ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Государственная кадровая политика



Вопрос **о кадрах** в современных условиях становится **стержневым** среди всех вопросов, решаемых государством

Государственная политика в сфере образования

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ (от 23 мая 2015 г. № 497)



**Необходимым
условием внедрения
нового содержания и
технологий общего
образования
являются
компетентные
педагогические и
руководящие кадры**

Поручение Президента

(Заседание Госсовета от 23 декабря 2015 г.)

Создать общенациональную систему профессионального роста учителей:

1. Внедрить **современные программы** подготовки и повышения квалификации педагогов, которые соответствуют профессиональным требованиям
2. Внедрить эффективный **механизм материального и морального поощрения** качественного, творческого учительского труда, создание стимулов к развитию, к непрерывному профессиональному росту
3. Совершенствовать **систему оценки** квалификации, качества результатов работы учителя и его потенциала



Национальная система квалификаций

Национальная система квалификаций (НСК) – это комплекс взаимосвязанных документов, государственно-общественных институтов и мероприятий



Структура национальной системы квалификаций



Новая система квалификаций

Отличия новой системы квалификаций от существующей:

- ❖ объектами стандартизации становятся не требования к работнику, занимающему определенную должность, а элементы трудовой деятельности (системное описание)
- ❖ характеристики квалификационных уровней определяются в Национальной рамке квалификаций (НРК) и отраслевых рамках квалификаций (ОРК)

ЕКСД Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Национальная рамка квалификаций РФ + отраслевые рамки квалификаций
ОК 016-94 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Реестр профессиональных стандартов
ЕТКС Единый тарифно-квалификационный справочник	Профессиональные стандарты

Национальная рамка квалификаций

Ядром национальной системы квалификаций является **национальная рамка квалификаций (НРК)** – обобщенное описание уровней (подуровней) квалификации области профессиональной деятельности

Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

Национальная рамка квалификаций

В зависимости от полномочий и ответственности работника выделяются **девять уровней**:

- **первые восемь уровней квалификации** соответствуют уровням Европейской рамки квалификаций,
- **девятый уровень** отражает традиционную для России высшую научную квалификацию докторов наук, которая не имеет аналогов в Европе.

Критерии уровней основаны **на универсальных показателях**, которые способны обеспечить рамочный характер системного описания и могут быть **расширены и уточнены с учетом** специфики видов профессиональной деятельности, **отраслевых особенностей**

Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень

Профессиональный стандарт – объективный измеритель квалификации работника

Профессиональный стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

Зачем нужны профессиональные стандарты?



Разработка профессиональных стандартов

Президент РФ: Система профстандартов станет одним из главных инструментов модернизации экономики



Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена Указом Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Основания для разработки профессиональных стандартов

- **Федеральный закон №236-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)**
- **Распоряжение Правительства РФ №2204-р от 29 ноября 2012 г. «План разработки профессиональных стандартов на 2012 - 2015 годы»**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации № 487-р от 31.03.2014 г. «Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»**

Методическое обеспечение разработки профессиональных стандартов

- **Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)**
- **Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»**
- **Приказ Минтруда России № 170н от 29 апреля 2013 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»**
- **Приказ Минтруда России № 671н от 30 сентября 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»**

Трудовой кодекс РФ

**В трудовое
законодательство
введено понятие
«профессиональный
стандарт»**

*Поправка в кодекс
внесена Федеральным
законом от 3 декабря
2012 г. № 236-ФЗ.*



Понятие «Профессиональный стандарт»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

Статья 195-1
Профессиональный
стандарт –
характеристика
квалификации,
необходимой работнику
для осуществления
определенного вида
профессиональной
деятельности

Структура профессионального стандарта

Профессиональный стандарт состоит из трех частей:

В первой части указаны общие сведения по профессии:

наименование и основная цель вида профессиональной деятельности, группы занятий, отнесение к видам экономической деятельности

Во второй части – описание трудовых функций:

функциональная карта вида профессиональной деятельности с указанием уровней и подуровней квалификации

В третьей части – описание каждой обобщенной трудовой функции:

наименование профессии, код по классификатору, квалификационный уровень работника, наименование должностей работников, требуемый уровень их профессионального образования и обучения, практического опыта работы по профессии

Направления применения профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты применяются работодателями при решении следующих задач

Определение трудовых функций работников

Разработка штатных расписаний, должностных инструкций

Формирование системы оплаты труда

Аттестация работников

Профессиональный стандарт педагога

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
от 18.10.2013 N 544н

(с изменениями и дополнениями
от 5 августа 2016 г.)

«Об утверждении профессионального
стандарта «Педагог (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)»

*(Зарегистрировано в Минюсте
России 06.12.2013 N 30550)*

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 18 октября 2013 г. N 544н

КонсультантПлюс: примечание.
Профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ПЕДАГОГ

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ,
ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ)

(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

1
Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

01.001
Код

(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

(код ОКЗ <1>) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Изменения и дополнения в ПСП от 5 августа 2016 г.

Было в Профстандарте	Стало в приказе с изменениями
<p>Учитель, воспитатель</p> <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>

Профессиональные стандарты в сфере образования

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**»

Применение профессиональных стандартов

График разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы

N п/п	Наименование профессионального стандарта*	Срок		
		разработки	апробации	применения
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**		2016 год	2017 год**
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2015 год	2016 год	2018 год
3.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	2015 год	2017 год	2018 год
4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2015 год	2016 год	2018 год

Применение профессиональных стандартов



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 июня 2016 г. № 584

МОСКВА

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными предприятиями, а также государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности

статьи 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и постановляет:

в части требований для выполнения определенной работы в трудовом договоре, устанавливаемом в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, применяются нормативные акты федеральной власти, издаваемые органами государственной власти, органами государственного управления, государственными учреждениями, государственными унитарными предприятиями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей)

**Постановление
Правительства РФ
от 27 июня 2016 г.
№ 584**

Планирование применения ПС. Подготовка следующих документов

- а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;
- в) этапы применения профессиональных стандартов;
- г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению

Профессиональные стандарты

Профессиональные стандарты в настоящее время носят **рекомендательный характер.**

В перспективе действующая система единых квалификационных и тарифно-квалификационных справочников будет заменена профессиональными стандартами.

Замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами будет происходить постепенно.



Система квалификаций

Показатели	ЕКСД, ЕТКС	Профессиональные стандарты
Единица описания	Должность / профессия	Трудовая функция
Статус	Нормативная функция, тарификация	Изначально - рекомендательный характер Затем – замена ЕКСД, ЕТКС
Содержание и характер описания	Общее описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)	Анализ трудовых функций, системное описание трудовых действий

ВАЖНО !

ВВЕДЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ

**Расторжения
трудового
Договора
с работником**

**Повышения
квалификации
работника за счет
собственных
средств**

**Применения к
работнику
требования о
наличии высшего
образования –
специалитета или
магистратуры**

Взгляд в будущее



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Национальный реестр
профессиональных стандартов

Перспективы введения профессиональных стандартов



Система учительских должностей



СЕЙЧАС

ДОЛЖНОСТЬ:

Учитель

КАТЕГОРИИ:

Высшая категория

Первая категория

Соответствие



ПРЕДЛАГАЕТСЯ

Должность
*категория

**Ведущий
учитель**

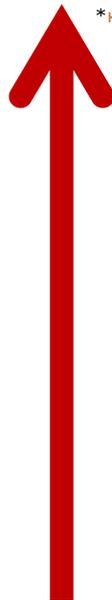
Обобщенная трудовая функция:
Управление проектированием и реализацией образовательных программ

**Старший
учитель**

Обобщенная трудовая функция:
Проектирование и реализация образовательных программ

Учитель

Обобщенная трудовая функция:
Реализация образовательных программ



Карьера учителя

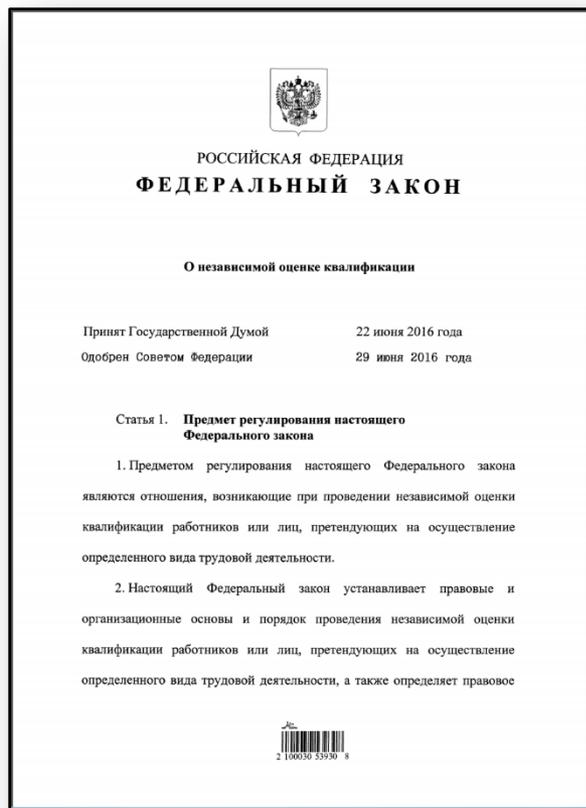
Модель дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогов

Таблица соответствия должностей и трудовых функций уровневого профессионального стандарта педагога

ОТФ	Трудовые функции	Учитель	Старший учитель	Ведущий учитель
С	Координация профессиональной деятельности педагогических работников, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	Требование не предъявляется	Требование не предъявляется	ОТФ С
	Организация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ, направленных на получение образования обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями			
В	Проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий	Требование не предъявляется	ОТФ В	ОТФ В
	Проектирование и реализация программ отдельных учебных предметов, курсов			
	Проектирование и реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся			
	Проектирование и реализация программы коррекционной работы, включающей организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	ОТФ А	ОТФ А	ОТФ А
	Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями			
	Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами			

Система независимой оценки квалификаций

ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 №238-ФЗ



Независимая оценка квалификации - это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта, проведенная центром оценки квалификации в форме профессионального экзамена. Официально будет введена с 1 января 2017 года.

Участники системы независимой оценки квалификации

**Национальный совет
при Президенте РФ по
квалификациям**

- осуществляет координацию деятельности в сфере квалификаций

**Национальное агентство
развития квалификаций**

- обеспечивает организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности Национального совета

**Совет по
квалификационным
категориям**

- определяет для каждого центра оценки квалификаций наименования квалификаций
- утверждает оценочные средства по соответствующим квалификациям

**Центр оценки
квалификаций**

- проводит независимую оценку квалификации

Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК)

Состав НСПК

- ❖ Администрация Президента
- ❖ Министерство труда и социальной защиты РФ
- ❖ Министерство образования и науки РФ
- ❖ Министерство промышленности и торговли РФ
- ❖ Российский союз промышленников и предпринимателей
- ❖ Ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации
- ❖ Федерация независимых профсоюзов России
- ❖ Ведущие университеты, ассоциация СПО

Структура НСПК

- ❖ Советы по профессиональным квалификациям. Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- ❖ Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- ❖ Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- ❖ Рабочая группа по профессиональным стандартам
- ❖ Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям

Применение профессиональных стандартов



В методическом пособии описывается формируемая в России национальная система профессиональных квалификаций, представлены важнейшие нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональные стандарты, даются подробные рекомендации по применению профессиональных стандартов в образовательной организации



Профессиональные стандарты в сфере образования

Вебинар 29.11.2016

Спасибо
за внимание !

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра
экспертной оценки педагогической деятельности
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»