

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»



dopyschool@neo.ru

Проект учебной экологической тропы

Содержание

Введение.....	3
Основные характеристики экологической тропы.....	4
Станции маршрута экологической тропы.....	6

Введение

Экологическая тропа – это специальный маршрут, проходящий через различные природные и антропогенные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность.

Назначение маршрута – создание условий для планомерного и целенаправленного формирования экологической культуры учащихся.

Проект экологической тропы МОУ «Первомайская СОШ» имеет большое значение для изучения экологии родного края. Она несет в себе цель познакомить учащихся с разными компонентами природы, а также с объектами антропогенного происхождения. С помощью такой тропы создаются предпосылки для развития экологического мировоззрения учащихся.

Экологическая учебная тропа служит местом распространения элементов экологической культуры среди учащихся.

Все знания, навыки, умения, чувства, убеждения, которые формируются в ходе занятий на тропе, направлены на решение одной из самых гуманных задач нашего времени – оптимизация отношений человека с природной средой. Этому подчинены содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Таким образом, организация экологической тропы способствует:

- проведению учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы;
- созданию условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде;
- приобретению педагогами, воспитателями опыта образовательно-воспитательной работы с детьми в природных условиях;
- изучению и наблюдению учащимися объектов и явлений природы и дальнейшему нахождению тем для будущей научно-исследовательской работы.

Основные характеристики экологической тропы

Вид тропы: экологическая.

Местонахождения: пос. Первомайский, окрестности МОУ «Первомайская СОШ»

Год закладки: 2017.

Состояние тропы: удовлетворительное (находится на стадии разработки).

Охрана маршрута: осуществляется.

Протяженность: 1,5- 2 км.

Режим пользования: учебные экскурсии, исследования, свободное посещение.

Тип тропы: линейная.

Назначение экологической тропы: учебно-познавательная.

Цель тропы: Создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать экологическую культуру личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

С образовательными целями экологическая тропа может использоваться для проведения занятий с учащимися разных возрастных групп: младшими школьниками (1-4 классы) – для уроков природоведения, первичного ознакомления с природой родного края; школьниками среднего звена (5-8 классы) – для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла; старшими школьниками (9-11 классы) – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений.

В воспитательных целях необходимо перед походом по тропе разъяснить детям правила поведения на природе, развивать в них экологическую сознательность. Педагог, проводящий экскурсию, должен правильно организовать своих подопечных, завладеть их вниманием, интересно рассказывать свой материал, постоянно обращая внимание слушателей на те или иные объекты природы, встречаемые группой на тропе.

Задачи тропы:

- дать природоохранные знания и умения учащимся школы;
- воспитать любовь к природе, школе, городу, малой Родине;
- формировать личную ответственность у учащихся за сохранность природных объектов;

- привлечение учащихся к участию в экологических олимпиадах и конкурсах

Цели экскурсий:

- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование экологической культуры поведения в природе;
- показ причинно-следственных связей в природе;
- проведение природоохранных связей в природе;
- проведение природоохранительной работы;
- пропаганда экологических знаний.

Дополнительно тропа может использоваться учителями – не только биологии, но и например: ОБЖ – для разъяснения принципов ориентирования на местности и оказания первой медицинской помощи в условиях похода, географии – для наглядного усвоения основ картографии, ИЗО – для уроков на открытом воздухе по рисованию пейзажей и отдельных природных объектов. Кроме того, данная тропа может использоваться для прохождения маршрута с педагогами дополнительного образования и школьными учителями в целях методической помощи им по проведению экскурсий и уроков на открытом воздухе, знакомства с наиболее интересными представителями флоры и фауны окрестностей пос. Первомайский, наглядной демонстрации принципов исследовательской работы с учащимися, помощи в выборе тем проектов.

Так же, тропа, как источник биологического материала, может использоваться для сборов коллекций, в том числе тематических: гербария, плодов и семян, грибов и лишайников, насекомых, пресноводных ракообразных, моллюсков и других беспозвоночных. Собранный здесь материал может в дальнейшем использоваться на уроках и дополнительных занятиях как наглядное пособие. Существует возможность сбора природного материала (сухоцветы, коряги и т.п.) для изготовления в дальнейшем разного рода поделок.

Станции маршрута экологической тропы

На протяжении маршрута экологической тропы заложены следующие станции, т.е. остановки для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с представителями флоры и фауны, оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу:

1. Жилище скворцов
2. Березняк
3. Разнотравье
4. Муравейник
5. Станция спортивная
6. Станция плодово-ягодная
7. Станция посевная
8. Мусорные баки
9. Дендрарий

“Начало тропы”

Здесь посетители будут знакомиться с паспортом учебно-экологической тропы. Проводится вводная беседа. Рассказывается о целях и задачах экскурсии, даются инструкции по технике безопасности и правилам поведения на тропе. В нескольких словах описывается предстоящий маршрут.

1. Станция - « Жилище скворцов»

На базе МОУ «Первомайская СОШ» в рамках акции «Креативный скворечник» с 2015 года на территории находятся более 25 скворечников. Здесь можно познакомить видовым разнообразием

деревьев и кустарников. Можно послушать голоса птиц, увидеть различных насекомых – главным образом жуков и перепончатокрылых. А также на этой станции можно познакомиться со скворцами, их жизнью и поведением.

2. Станция «Березняк»

Здесь растёт множество берёз, которым не один десяток лет. Из истории школы можно узнать, что эти берёзы росли ещё до постройки школы. Это излюбленное место для фотосессий выпускников и для прогулок детей.

3. Станция - «Разнотравье»

Здесь сохранился участок почти нетронутой степи с типичным, хотя и несколько обедненным видовым составом флоры и фауны: огромным количеством Злаков. На этой станции мы встретим множество насекомых: ос, пчел, шмелей, муравьев (отряд Перепончатокрылых), Бабочек, различных Двукрылых.

4. Станция - «Муравейник»

На территории школы был обнаружен муравейник рыжих муравьёв. Здесь мы познакомимся с особенностями поведения этих насекомых.

5. Станция «Спортивная»

Человек часть природы и его физическое здоровье тоже важно. Для его развития и поддержания необходимо занятие спортом. Именно поэтому спортивная станция является частью экологической тропы.

6. Станция «Плодово-ягодная»

На пришкольном участке растут кусты шиповника, малины, чёрной и красной смородины, а так же слива, облепиха, вишня и земляника. Здесь обучающиеся познакомятся с культурными и дикорастущими плодовыми растениями. Узнают особенности выращивания и использования данных культур.

7. Станция «Дендрарий»

На этой станции мы рассмотрим растения, посаженные учениками школы: цветы, лук, петрушка, кабачки, тыква, салат, морковь и многое другое. Здесь мы можем узнать об особенностях роста и правил выращивания.

8. Станция «Мусорные баки»

Мусорные баки тоже вошли в маршрут экологической тропы, так как человеку свойственно в процессе деятельности оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы.

Несмотря на отталкивающее впечатление этого пейзажа, эта станция имеет большое познавательное и воспитательное значение, т.к. здесь дети могут увидеть процесс антропогенного загрязнения природы, воочию убедиться, как долго не разлагается пластик – один из основных загрязнителей, каков экологический вред от кострищ; именно здесь следует ознакомить экскурсантов с правилами поведения на природе, необходимостью беречь и охранять окружающую среду.

Организаторам школы следует иметь в виду эту станцию как место возможного проведения субботников, именно здесь природа в первую очередь нуждается в помощи.

9. Станция «Дендрарий»

Слово «дендрарий» (от греческого «дендрон» - дерево) означает – участок открытого грунта, где культивируются деревья, систематизируемые по экологическим, декоративным и другим научным целям. В этом уголке пришкольного участка произрастают различные виды деревьев и кустарников.