

Методический паспорт проекта.

Название проекта: Мы и числа.

Руководитель проекта: **Лифатова Н.В.**

Консультанты проекта: **родители**

Учебный предмет: **внеклассное мероприятие**

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: **литературное чтение, математика.**

Возраст учащихся: **9-10 лет (3 класс).**

Состав проектных групп:

1 группа: **«историки»**

2 группа: **«художники»**

3 группа: **«архитекторы»**

4 группа: **«пифагорийцы»**

5 группа: **"литературные критики"**

6 группа: **"актеры"**

Тип проекта:

По ведущей деятельности – **поисково-исследовательский, творческий, конструирующий.**

По используемым технологиям – **мультимедиа, театрализация.**

По отношению к предметной урочной системе – **внеурочный**

По видам презентации – **компьютеро-демонстрирующий, инсценирующий, макетирующий.**

По составу участников - **одноклассный**

Цели проекта:

- **изучить и исследовать числа, с которыми мы встречаемся в жизни, узнать, для чего они используются и что они означают;**
- **привлечь внимание детей к математике, повысить мотивацию для ее изучения, показать значимость данной дисциплины в нашей жизни.**

Задачи:

- **пополнение активного словарного запаса учащихся;**
- **способствовать развитию познавательной деятельности учащихся;**
- **формировать умение использовать различные источники информации;**
- **формировать умение работать с компьютером;**
- **формировать коммуникативные навыки;**
- **формировать умение работать в группах.**

Вопросы проекта (проблемные вопросы):

- **Давно ли люди научились считать?**
- **На что похожи цифры?**
- **Где встречаются числа?**
- **Связаны ли между собой имя человека и число?**
- **В каких литературных жанрах встречаются числа?**
- **Случаен ли выбор чисел в сказках?**

Необходимое оборудование:

- компьютер с выходом в интернет
- проектор
- конструктор «тико»

Аннотация:

Проект "Мы и числа" направлен на изучение чисел. Целью является формирование интереса учащихся к математике, литературе, информатике, расширение знаний о числе с позиции данных предметов.

Содержание учебного проекта соответствует образовательным стандартам начального общего образования. При работе по проекту предполагается развитие навыков самостоятельной работы, коммуникативных умений, умений ориентироваться в потоке информации, все это относится к необходимым умениям человека 21 века.

Современному человеку трудно представить себе математику без обозначений чисел и арифметических действий. Но ведь когда-то же этих обозначений не существовало. А тогда откуда они взялись? И почему именно такие, а не иначе? И вообще много ли их существовало? Ни для кого не секрет, что всюду и повсеместно каждое мгновение наша жизнь наполнена цифрами и числами: день недели, номер автомобиля, магазинный ценник, штрих-код на книжной обложке, количество калорий в пирожном и сколько дней осталось до каникул?.. Вся наша бытность состоит из арифметики, простой или сложной, у нас есть счастливые числа и памятные даты и мы не мыслим свою жизнь без количественной системы счисления. Мы никогда не задумываемся о значимости чисел в нашей культуре, общении и о том, что этим нехитрым знакам можно подчинить все на свете.

Предполагаемые продукты проекта:

Историки: компьютерная презентация.

Художники: рисунки.

Архитекторы: объемные и плоскостные модели цифр.

Пифагорийцы: буклет «тайна имени».

Актеры: инсценировка.

Литературные критики: компьютерная презентация.

Этапы работы над проектом:

Организационный этап:

1. Ознакомление обучающихся со стартовой презентацией.
2. Ознакомление родителей с темой, целями проекта.

Подготовительный этап работы:

1. Деление обучающихся на группы, с учетом выбранных направлений работы.
2. Ознакомление с основными источниками информации и сроками выполнения проекта.

Этап реализации проекта:

1. Сбор и систематизация информации по теме. Информация обсуждается в группах.
2. Проведение анкетирования.

3. Оформление результатов работы.
4. Отчет о проделанной работе.

Заключительный этап:

1. Подготовка публичного представления.
2. Проведение праздника.
3. Презентация проекта.
4. Подведение итогов.