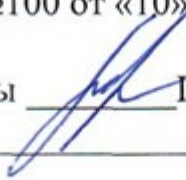


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ОУ №100 от «10» августа 2020 г.

Директор школы  Цыганова М.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
ОСНОВНОГО / ОБЩЕГО /
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 5 КЛАССА**

на 2020-2021 учебный год

Уровень: базовый

Программа разработана: Толмачевой М.Л.,

учителем (высшей)

квалификационной категории

2020 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012. № 69, от 1 февраля 2012 г. № 74 .
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373); по Программе основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы Барина, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. П. Дронова / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М. : Дрофа, 2017. — 131 с. Рабочая программа реализуется через УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»:

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронная форма учебника (ЭФУ).

ИКТ

Мультимедийные презентации по курсу.

Интернет – ресурсы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часов в год

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере,

биосфере;

- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- овладение способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение компетенций: ключевых, общепредметных и предметных (коммуникативной, учебно-познавательной и рефлексивной).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Землеведение» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание курса «География. Планета Земля» 5 класс

Раздел 1. Введение. Источники географической информации (6 часов)

Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.

Современный этап научных географических исследований. **Практическая работа № 1 «Работа с электронными картами»**

Раздел 2. Земля во Вселенной (7 часов)

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Раздел 3. Географические модели Земли (10 часов)

Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе.

Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. **Практическая работа № 2. «Характеристика видов движений Земли и их географических следствий»**

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут.

Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности.

Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности..

Практическая работа № 3. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Раздел 4. Земная кора (12 часов)

Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. ***Практическая работа № 5.*** Определение горных пород и описание их свойств Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Практическая работа № 6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество практических работ
I	Введение. Источники географической информации	6	1	1
II	Земля во Вселенной	7		2
III	Географические модели Земли	10	1	2
IV	Земная кора	11	1	2

Календарно-тематическое планирование

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
I	Введение. Источники географической информации		
1	Что изучает география?	1 учебная неделя 01.09-04.09	
2	Познание Земли в древности	2 учебная неделя 07.09-11.09	
3	Великие географические открытия	3 учебная неделя 14.09-18.09	
4	Открытие Австралии и Антарктиды	4 учебная неделя 21.09-25.09	
5	Современная география. Практическая работа № 1 «Работа с электронными картами»	5 учебная неделя 28.09-02.10	
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»	6 учебная неделя 12.10-16.10	
II	Земля во Вселенной		
7	Земля и космос	7 учебная неделя 19.10-23.10	
8	Земля — часть Солнечной системы. Урок-проект	8 учебная неделя 26.10-30.10	
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	9 учебная неделя 02.11-06.11	
10	Осевое вращение Земли	10 учебная неделя 09.11-13.11	
11	Обращение Земли вокруг Солнца	11 учебная неделя 16.11-20.11	
12	Форма и размеры Земли	12 учебная неделя 30.11-04.12	

13	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной» Практическая работа №2. «Характеристика видов движений Земли и их географических следствий»	13 учебная неделя 07.12-11.12	
III	Географические модели Земли		
14	Ориентирование на земной поверхности	14 учебная неделя 14.12-18.12	
15	Изображение земной поверхности	15 учебная неделя 21.12-25.12	
16	Масштаб и его виды.	16 учебная неделя 28.12-31.12	
17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	17 учебная неделя 11.01-15.01	
18	Планы местности и их чтение	18 учебная неделя 18.01-22.01	
19	Составление плана местности. Практическая работа №3. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки	19 учебная неделя 25.01-29.01	
20	Параллели и меридианы	20 учебная неделя 01.02-05.02	
21	Градусная сеть. Географические координаты. Практическая работа №4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети	21 учебная неделя 08.02-12.02	
22	Географические карты	22 учебная неделя 15.02-19.02	
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	23 учебная неделя 01.03-05.03	
IV	Земная кора		
24	Внутреннее строение земной породы. Состав земной коры	24 учебная неделя 08.03-12.03	
25	Разнообразие горных пород. Практическая работа №5. Определение горных пород и описание их свойств	25 учебная неделя 15.03-19.03	
26	Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	26 учебная неделя 22.03-26.03	
27	Разнообразие форм рельефа Земли	27 учебная неделя 29.03-02.04	
28	Движение земной коры	28 учебная неделя 05.04-09.04	
29	Землетрясения. Вулканизм	29 учебная неделя 19.04-23.04	
30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.	30 учебная неделя 26.04-30.04	

	Работа текучих вод, ледников и ветра		
31	Главные формы рельефа суши	31 учебная неделя 03.05-07.04	
32	Рельеф дна океанов	32 учебная неделя 10.05-14.05	
33	Человек и земная кора. Практическая работа №6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт	33 учебная неделя 17.05-21.05	
34	Итоговый урок по разделу «Земная кора».	34 учебная неделя 24.05-28.05	

