

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 5 - 9 КЛАССОВ**

на 2020-2021 учебный год

Уровень: базовый

Программа разработана: Рубцовой И.В.,
учителем высшей
квалификационной категории

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	Страницы
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 - 5
2	1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5 - 11
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1. Предметное содержание речи. 2. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности. 3. Языковые средства и навыки пользования ими. 4. Социокультурная осведомлённость. 5. Компенсаторные умения. 6. Общеучебные умения. 7. Специальные учебные умения. 8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля	11 – 17 12 13 14 14 15 16 17 18
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 - 9 КЛАСС • Тематическое планирование 5 класс • Тематическое планирование 6 класс • Тематическое планирование 7 класс • Тематическое планирование 8 класс • Тематическое планирование 9 класс	19 - 49
5	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 – 9 КЛАСС • Календарно - тематическое планирование 5 класс • Календарно - тематическое планирование 6 класс • Календарно - тематическое планирование 7 класс • Календарно - тематическое планирование 8 класс • Календарно - тематическое планирование 9 класс	50 - 73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что овладевая иностранным, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения программа рассчитана на 522 ч в 5-9 классах, в текущем учебном году - 3 учебных часа в неделю, при 34 учебных неделях в 5,6,7,8 классах и 3 часа в неделю при 33 учебных неделях в 9 классе. Общее количество часов в 5,6,7,8 классах составит 105 часов в год в каждом классе и 102 часа в год в 9 классе.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное

соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеευропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 5 - 9 классов МОУ «Первомайская СОШ» разработана на основе примерной программы начального основного и среднего (полного) общего образования. М: Просвещение, 2010; авторской программы В.Г. Ападьков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы.

УМК: Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе 5 - 9» (*Spotlight*). – совместный проект Издательств М: Просвещение и UK: Express Publishing, Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Закона «Об образовании», соответствует общеевропейским концепциям владения иностранным языком. 2010.

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 классов основной школы, изучающих английский язык со 2 класса.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Ниже предлагается тематическое планирование по учебникам серии «Английский в фокусе» (*Spotlight*) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс для 5–9 классов, которые реализуют данную рабочую программу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- ◆ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ◆ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ◆ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ◆ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ◆ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ◆ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ◆ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- ◆ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ◆ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- ◆ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ◆ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ◆ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- ◆ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ◆ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ◆ стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- ◆ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ◆ развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ◆ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- ◆ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ◆ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- ◆ готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- ◆ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- ◆ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ◆ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ◆ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ◆ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ◆ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- ◆ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- ◆ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ◆ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ◆ умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- ◆ владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ◆ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- ◆ развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ◆ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ◆ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- ♦ развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ♦ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

1. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- ❖ применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- ❖ адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- ❖ соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- ❖ правильное членение предложений на смысловые группы;
- ❖ распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- ❖ знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- ❖ понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- ❖ распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- ❖ знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- ❖ знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- ❖ знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- ❖ распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- ❖ знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- ❖ знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- ❖ представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- ❖ представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ❖ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

4. В эстетической сфере:

- ◆ владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- ◆ стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- ◆ развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

5. В трудовой сфере:

- ◆ умение рационально планировать свой учебный труд;
- ◆ умение работать в соответствии с намеченным планом.

6. В физической сфере:

- ◆ стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

Уметь вести:

диалоги этикетного характера,
диалог-расспрос,
диалог-побуждение к действию,
диалог – обмен мнениями,
комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин (9 класс).

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале.

Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких

аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Уметь:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

аффиксация: глаголов -dis- (*disagree*), -mis- (*misunderstand*), -re- (*rewrite*); ize/ise (*revise*);

существительных -sion/-tion (*conclusion/celebration*), -ance/-ence (*performance/influence*), -ment (*environment*), -ity (*possibility*), -ness (*kindness*), -ship (*friendship*), -ist (*optimist*), -ing (*meeting*);

прилагательных un- (*unpleasant*), im-/in- (*impolite/independent*), inter- (*international*); -y (*busy*), -ly (*lovely*), -ful (*careful*), -al (*historical*), -ic (*scientific*), -ian/-an (*Russian*), -ing (*loving*); -ous (*dangerous*), -able/-ible (*enjoyable/responsible*), -less (*harmless*), -ive (*native*);

наречий -ly (*usually*);

числительных -teen (*fifteen*), -ty (*seventy*), -th (*sixth*);

словосложение:

существительное + существительное (*peacemaker*);

прилагательное + прилагательное (*well-known*);

прилагательное + существительное (*blackboard*);

местоимение + существительное (*self-respect*);

конверсия:

образование существительных от неопределённой формы глагола (*to play – play*);

образование прилагательных от существительных (*cold – cold winter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным 'It' и с начальным 'There + to be' (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.

Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.

Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.

Условные предложения реального (*Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереального характера (*Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III – If she had asked me, I would have helped her*).

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*).

Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.

Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.

Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).

Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.

Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.

Конструкции с инфинитивом типа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend*.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past*).

Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive*).

Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning house, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).

Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).

Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).

Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last, at least* и т. д.

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомлённость

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение

полной и точной информации;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Контроль и учет знаний, умений и навыков учащихся - необходимый компонент учебного процесса. Он нужен, чтобы иметь точное представление о том, насколько обучающиеся продвинулись в выполнении программы, как они усвоили языковой материал, как овладели умениями устной речи, чтении и письма. Правильно организованные учет и контроль, объективно регистрирующие результаты учебно-воспитательной работы на каждом этапе, помогают учителю выявить успехи и неудачи каждого ученика, дают ему возможность правильно планировать педагогический процесс, лучше и эффективнее готовиться к урокам.
- Система проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся включает следующие взаимосвязанные виды контроля, которые определяются спецификой предмета, его содержанием и периодом обучения: предварительный контроль, текущий контроль, периодический контроль и итоговый контроль.
- Организационные формы контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой и парный. Кроме того, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно.
- Критерии оценки письменных развернутых ответов:

«5» Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи;

«4» Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок;
«3» Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики;
«2» Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

- Критерии оценки устных развернутых ответов:

«5» Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.

Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

«4» Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована

В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка. Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.

«3» Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

- Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).
- Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.
- Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.
- Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90%

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
-	Вводный модуль (Starter)	8	-	-
1	Англ алфавит (I)	1		
2	Англ алфавит (II)	1		
3	Англ алфавит (III)	1		
4	Английский алфавит (IV)	1		
5	Числительные (1-10) Имена	1		
6	Цвета	1		
7	Глаголы Места	1		
8	Класно- урочные выражения	1		
I	Модуль 1 School days. Школьные будни	8	2	-
1	1a - Школа!	1		
2	1b - Снова в школу!	1		
3	1c - Любимые предметы	1		
4	1d - Культуроведение Школы в Англии	1		
5	Английский в жизни-1 Приветствия	1		
6	Межпредметные связи Граждановедение <i>Работа в группах/ парах</i>	1		
7	Граждановедение (чтение)	1		
8	<u>Тест по модулю 1</u> «Школьные будни»		1	
9	<u>Проверочная работа 1 по модулю 1</u> «Школьные будни»		1	
10	Школы в России" - (Спотлайт в России)	1		
II	МОДУЛЬ 2. That's me. Это я	7	2	-
1	2a - I'm from Я из ...	1		
2	2b - Мои вещи	1		
3	2c - Моя коллекция	1		
4	2d - Культуроведение Праздники Великобритании	1		
5	Английский в использовании – 2 Покупка сувениров	1		

6	Межпредметные связи - англоговорящие страны. (География)	1		
7	<u>Тест 2 по модулю 2</u> «Вот и я»		1	
8	<u>Проверочная работа 2</u> <u>по модулю 2</u> «Вот и я»		1	
9	<u>Spotlight в России –</u> Наша страна	1		
III	МОДУЛЬ 3. MY HOME, MY CASTLE. Мой дом - моя крепость	7	2	-
1	3a - Дома	1		
2	3b - С новосельем!	1		
3	3c - Моя комната	1		
4	3d - Культуроведение Типичный английский дом	1		
5	Английский в использовании –3 Осмотр дома	1		
6	Межпредметные связи (искусство и дизайн) - Тадж Махал	1		
7	<u>Тест 3 по модулю 3</u> «Мой дом- моя крепость»		1	
8	<u>Проверочная работа 3</u> <u>по модулю 3</u> «Мой дом- моя крепость»		1	
9	<u>Spotlight в России - 3</u> Дома	1		
IV	МОДУЛЬ 4. FAMILY TIES	7	2	-
1	4 a - Моя семья	1		
2	4b - Кто есть кто?	1		
3	4c - Знаменитые люди	1		
4	4d - Культ Американские «теле-семьи»	1		
5	Английский в использовании –4 Описание людей	1		
6	Межпредметные связи (литература) - Моя семья	1		
7	<u>Тест 4 по модулю 4</u> «Семейные узы»		1	
8	<u>Проверочная работа 4</u> <u>по модулю 4</u> «Семейные узы»		1	
9	<u>Spotlight в России – 4</u> Увлечения	1		

V	МОДУЛЬ 5. WORLD ANIMALS	7	2	-
1	5a - Удивительные создания	1		
2	5b - В зоопарке	1		
3	5c - Мой питомец	1		
4	5d - Культуроведение Лохматые друзья	1		
5	Английский в использовании –5 Посещение ветеринарных лечебниц	1		
6	Межпредметные связи (естествознание) – Жизнь насекомого.	1		
7	<u>Тест 5 по модулю 5</u> «Животные со всего света»		1	
8	<u>Проверочная работа по модулю 5</u> «Животные со всего света»		1	
9	<u>Spotlight в России – 5</u> Животные	1		
VI	МОДУЛЬ 6. ROUND THE CLOCK.	7	2	-
1	6a - Подъем!	1		
2	6b - На работе	1		
3	6c - Выходные	1		
4	6d - Культуроведение Главные достопримечательности	1		
5	Англ в использовании -6 Приглашение к действию	1		
6	Межпредметные связи (наука) - Солнечные часы.	1		
7	<u>Тест 6 по модулю 6</u> "С утра до вечера"		1	
8	<u>Проверочная работа 6 по модулю 6</u> "С утра до вечера"		1	
9	<u>Spotlight в России – 6</u> Слава	1		
VII	МОДУЛЬ 7. IN ALL WEATHERS	7	2	-
1	7a - Год за годом	1		
2	7b - Одевайся правильно	1		
3	7c - Здорово!	1		
4	7d - Культуроведение Климат Аляски	1		
5	Английский в	1		

	использовании -7 Покупка одежды			
6	Дом чтение –7 Какая погода!	1		
7	<u>Тест 7 по модулю 7</u> «В любую погоду»		1	
8	<u>Проверочная работа 7</u> <u>по модулю 7</u> «В любую погоду»		1	
9	<u>Spotlight в России – 7</u> Времена года	1		
VIII	МОДУЛЬ 8. SPECIAL DAYS.	7	2	-
1	8a - Праздники	1		
2	8b - Готовим сами!	1		
3	8с - У меня день рождения!	1		
4	8d - Культуроведение День Благодарения	1		
5	Английский в использовании -8 Заказ блюд в ресторане	1		
6	Межпредметные связи (обж) - Осторожно!	1		
7	<u>Тест 8 по модулю 8</u> «Особые дни»		1	
8	<u>Проверочная работа 8</u> <u>по модулю 8</u> «Особые дни»		1	
9	<u>Spotlight в России –8</u> Праздники и гуляния	1		
IX	МОДУЛЬ 9. MODERN LIVING. Жить в ногу со временем	7	2	-
1	9a - За покупками	1		
2	9b – Давай пойдем...	1		
3	9с - Не пропустите!	1		
4	9 d - Культуроведение Оживленные места Лондона	1		
5	Англ в использ-9 Как пройти ... ?	1		
6	Межпредметные связи (математика) - Британские монеты!	1		
7	<u>Тест 9 по модулю 9</u> «Жить в ногу со временем»		1	
8	<u>Проверочная работа 9</u> <u>по модулю 9</u>		1	

	«Жить в ногу со временем»			
9	<u>Spotlight в России –9</u> Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1		
X	МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS.	11	4	-
1	10a - Путешествия и Отдых	1		
2	10b – Летние Удовольствия	1		
3	10 c - Просто записка.	1		
4	10d - Культуроведение Поехали!	1		
5	Английский в жизни - "Как взять напрокат VELO/авто..	1		
6	Межпредметные связи (география) Увидимся в летнем лагере!	1		
7	<u>Тест 10 по модулю 10</u> "Каникулы"		1	
8	<u>Проверочная работа 10</u> <u>по модулю 10</u> "Каникулы"		1	
9	Анализ к/р Обобщение по теме “Каникулы”	1		
10	"Праздники" - (Спотлайт в России)			
11 - 12	<u>Итоговое тестирование</u> <u>по английскому языку</u> <u>за 5 класс</u>		2	
13 - 15	Обобщающее закрепление лексическо - грамматического материала	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
I	МОДУЛЬ 1 WHO'S WHO-КТО ЕСТЬ КТО	9	2	-
1	1 а - "Семья. Члены семьи. Внешний вид"	1		
2	1 б - "Кто ты"	1		
3	1 б- Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1		
4	1 с - Моя страна. Страны и национальности.	1		
5	Культуроведение "Соединенное Королевство"	1		
6	Английский в жизни - Приветствие и представление людей.	1		
7	Обзорное чтение "Земля" (область - география)	1		
8	<u>Тест 1 по модулю 1</u> "Кто есть кто"		1	
9	<u>Проверочная работа 1 по модулю 1</u> "Кто есть кто"		1	
10	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
11	«Спотлайт» беседует с Анной о ее жизни в Москве" - (Спотлайт в России)	1		
II	МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE!-ВОТ И МЫ!	8	2	-
1	2 а - "Счастливое время"	1		
2	2 б - "Мое жилище"	1		
3	2 с - "Мои соседи"	1		
4	Культуроведение - Известные улицы.	1		
5	Английский в жизни - "Служба помощи"	1		
6	Обзорное чтение - Масштабирование местности (область -	1		

	математика)			
7	<u>Тест 2 по модулю 2 "Вот и мы"</u>		1	
8	<u>Проверочная работа 2 по модулю 2 "Вот и мы"</u>		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Что такое дача?" - (Спотлайт в России)	1		
III	МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND- 8 ПЕРЕДВИЖЕНИЕ	8	2	-
1	3 а - "Безопасность на дорогах"	1		
2	3 б - "В движении"	1		
3	3 с - "На колесах"	1		
4	Культуроведение- "Вокруг Лондона"	1		
5	Английский в жизни - запрос, указание направления.	1		
6	Обзорное чтение - Что означает красный цвет (искусство и дизайн)	1		
7	<u>Тест 3 по модулю 3 "Передвижение"</u>		1	
8	<u>Проверочная работа 3 по модулю 3 "Передвижение"</u>		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Спотлайт в России посещает подземный дворец Москвы" - (Спотлайт в России)	1		
IV	МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ	8	2	-
1	4а - "День за днем"	1		
2	4 б - "Как насчет..."	1		
3	4 с - "Мой любимый день"	1		
4	Культуроведение- Жизнь подростков в Британии	1		
5	Английский в жизни - "Назначение/ отмена встречи"	1		
6	Обзорное чтение - "Рисуя"	1		

	цифры" (область - математика)			
7	Тест 4 по модулю 4 "День за днем"		1	
8	Проверочная работа 4 по модулю 4 "День за днем" о модулю 4 "День за днем"		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического		1	
10	материала. "Спотлайт в России разговаривает с 12-летней Мариной из Петербурга" - (Спотлайт в России)	1		
V	МОДУЛЬ 5. FEATS-ПРАЗДНИКИ	8	2	-
1	5a - "Время праздника"	1		
2	5 b - "Давайте отпразднуем"	1		
3	5 c - "Особенные дни"	1		
4	. Культуроведение- "Высокогорные игры."	1		
5	Английский в жизни - "Заказ цветов". Слова с одинаковым написанием, но разным произношением.	1		
6	Обзорное чтение - "Сквозь зеркало". (область - литература)	1		
7	Тест 5 по модулю 5 "Праздники".		1	
8	Проверочная работа 5 по модулю 5 "Праздники".		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Спотлайт в России посещает "Северную Венецию"" - (Спотлайт в России)	1		
VI	МОДУЛЬ 6. ВИДЫ ДОСУГА LEISURE ACTIVITIES	8	2	-
1	6 a - "Свободное время."	1		
2	6 b - "Игра начата"	1		
3	6 c - "Прошедшие времена"	1		
4	Культуроведение- "Настольные игры"	1		
5	Английский в жизни -	1		

	"Покупка подарков"			
6	Обзорное чтение "Кукольное представление" - (область - дизайн и технология)	1		
7	<u>Тест 6 по модулю 6 "Виды досуга"</u>		1	
8	<u>Проверочная работа 6 по модулю 6 "Виды досуга"</u>		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Свободное время" - (Спотлайт в России)	1		
VII	МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ	8	2	-
1	7 а - "В прошлом"	1		
2	7 b - "Дух Хэллоуина"	1		
3	7 с - "Известные праздники"	1		
4	Культуроведение- "Сверхчеловек"	1		
5	Английский в жизни - "Сообщение об утерянных вещах"	1		
6	Обзорное чтение "Играя с прошлым" (область - история)	1		
7	<u>Тест 7 по модулю 7 "Время от времени"</u>		1	
8	<u>Проверочная работа 7 по модулю 7 "Время от времени"</u>		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Знаменитости" - (Спотлайт в России)	1		
VIII	МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS ПРАВИЛА И ПРЕДПИСАНИЯ	8	2	-
1	8 а - "Это правило"	1		
2	8 b - "Давайте?"	1		
3	8 с - "Правила и предписания"	1		
4	Культуроведение-	1		

	"Высокое здание"			
5	Английский в жизни - "Заказ билетов в театр"	1		
6	Обзорное чтение "Опрятен ли окружающий тебя мир" (область -социология)	1		
7	Тест 8 по модулю 8 "Правила и предписания"		1	
8	Проверочная работа 8 по модулю 8 "Правила и предписания"		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Московский зоопарк" - (Спотлайт в России)	1		
IX	МОДУЛЬ 9. FOOD&REFRESHMENTS ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ	8	2	-
1	9 а - "Еда и напитки"	1		
2	9 б - "В меню"	1		
3	9 с - "Давайте приготовим"	1		
4	Культуроведение- "Места, где можно поесть в Англии"	1		
5	Английский в жизни - "Заказ столика в ресторане"	1		
6	Обзорное чтение "Ешь в меру, выгляди хорошо" (область -технология питания)	1		
7	Тест 9 по модулю 9 "Еда и прохладительные напитки"		1	
8	Проверочная работа 9 по модулю 9 "Еда и прохладительные напитки"		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Грибы" - (Спотлайт в России)	1		
X	МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME ВРЕМЯ ОТДЫХА	11	4	-
1	10 а - "Планы на каникулы"	1		

2	10 b - "Какая погода?"	1		
3	10 c - "Веселье в выходные"	1		
4	Культуроведение - Эдинбург	1		
5	Английский в жизни - "Заказ номера в гостинице"	1		
6	Обзорное чтение "От берега до берега" (область - география)	1		
7	<u>Тест 10 по модулю 10</u> "Время отдыха"		1	
8	<u>Проверочная работа 10 по модулю 10</u> "Время отдыха"		1	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	"Сочи" - (Спотлайт в России)	1		
11 - 12	<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 6 класс</u>		2	
13 - 14	Обобщающее закрепление лексическо - грамматического материала	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем		Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
I	МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES (Образ жизни)		9	2	-
1	-	Вводный урок. Введение лексики по теме "Образ жизни"	1		
2	1a	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом)	1		
3	1b	<i>Better safe than sorry</i> (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1		
4	1c	<i>Hanging out</i> (На досуге)	1		
5	1d	<i>Culture Corner.</i> <i>Landmarks of the British Isles</i> (Главные достопримечательности Британских островов)	1		
6	English in Use 1	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	1		
7	Extensive Reading 1	<i>Across the Curriculum: Geography.</i> <i>Mexico City</i> (Мехико)	1		
8	Progress check	Проверь себя 1 (модуль 1)		1	
9	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 1 "Образ жизни"		1	
10	-	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
11	Spotlight on Russia	"Жизнь в разных частях России" – (Спотлайт в России)	1		
II	МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)		8	2	-
1	2a	2 а - "Книголюбы"	1		

2	2b	2 b - "Читаем классику"	1		
3	2c	2 c - "Он исчез"	1		
4	2d	Культуроведение - "Дар рассказчика"	1		
5	English in Use 1	Английский в жизни - Рассказ о событиях в прошлом	1		
6	Extensive Reading 1	Обзорное чтение (литература) - "Кентервильское приведение"	1		
7	Progress check	Проверь себя 2 (модуль 2)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 2 "Сказочное время"		1	
9	-	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	Spotlight on Russia	"А.П. Чехов" - (Спотлайт в России)	1		
III	МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер)		8	2	-
1	3a	3 a - "Найди себя".	1		
2	3b	3 b - "Кто есть кто"	1		
3	3c	3 c - "Вопреки всему"	1		
4	3d	Культуроведение - "На страже Тауэра"	1		
5	English in Use 3	Английский в жизни - Поговорим об увлечениях, работе.	1		
6	Extensive Reading 3	Обзорное чтение (история) - "Дети в Викторианские времена".	1		
7	Progress check	Проверь себя 3 (модуль 3)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 3 "Профили"		1	
9	-	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	Spotlight on Russia 3	"Школьные клубы" - (Спотлайт в России)	1		
IV	МОДУЛЬ 4.		8	2	-

	IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)				
1	4a	4 a - "Заметки в газету"	1		
2	4b	4 b - "А вы слышали о"	1		
3	4c	4 c - "Действуй!"	1		
4	4d	Культуроведение - "Журналы для подростков в Великобритании"	1		
5	English in Use 4	Английский в жизни - "Что посмотреть?"	1		
6	Extensive Reading 4	Обзорное чтение - "Включай"	1		
7	Progress check	Проверь себя 4 (модуль 4)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа 4 по модулю 4 по теме "Об этом говорят и пишут..."		1	
9		Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала		1	
10	Spotlight on Russia 4	"Школьные журналы" - (Спотлайт в России)	1		
V	МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем)		8	2	-
1	5a	5 a - "Взгляд в будущее"	1		
2	5b	5 b - "Помешанные на электронике"	1		
3	5c	5 c - "Какое у вас мнение"	1		
4	5d	Культуроведение- Поколение высоких технологий	1		
5	English in Use 5	Английский в жизни - "Инструкции"	1		
6	Extensive Reading 5	Обзорное чтение - "Симуляторы реальности"	1		
7	Progress check	Проверь себя 5 (модуль 5)		1	
8	Test	Проверочная работа 5		1	

	Booklet	по модулю 5 по теме "Что ждет нас в будущем".			
9	-	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	1		
10	Spotlight on Russia 5	"Спотлайт в России посещает "Северную Венецию"" - (Спотлайт в России)	1		
VI	МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)		7	2	-
1	6a	6 a - "Здесь начинается удовольствие"	1		
2	6b	6 b - "Лагеря отдыха для подростков"	1		
3	6c	6 c - "Замечательное время"	1		
4	6d	Культуроведение - Тематические парки	1		
5	English in Use 6	Английский в жизни - "Бронирование места в летнем лагере"	1		
6	Extensive Reading 6	Обзорное чтение: "Физическая культура: безопасное ныряние"	1		
7	Progress check	Проверь себя 6 (модуль 6)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа 6 по модулю 6 по теме "Развлечения"		1	
9	Spotlight on Russia 6	"Компьютерный лагерь" - (Спотлайт в России).	1		
VII	МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания)		7	2	-
1	7a	7 a - "Дорога славы"	1		
2	7b	7 b - "DVD - мания"	1		
3	7c	7 c - "На вершине рейтингов популярности"	1		
4	7d	Культуроведение - Национальный вид спорта в Англии	1		
5	English in Use 7	Английский в жизни - "Приобретение билетов в кино"	1		

6	Extensive Reading 7	Обзорное чтение: "Эта музыка вам знакома?" (область - музыка)	1		
7	Progress check	Проверь себя 7 (модуль 7)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа 7 по модулю 7 по теме "В центре внимания"		1	
9	Spotlight on Russia 7	"Телевидение в России" - (Спотлайт в России)	1		
VIII	МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)		8	2	-
1	8a	8 а - "Спасем нашу планету"	1		
2	8b	8 б - "Помощники природы"	1		
3	8c	8 с - "Рожденные свободными"	1		
4	8d	Культуроведение - Мир природы в Шотландии	1		
5	English in Use 8	Английский в жизни - "Денежные пожертвования"	1		
6	Extensive Reading 8	Обзорное чтение: "Пищевая цепь" (область - наука)	1		
7	Progress check	Проверь себя 8 (модуль 8)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа 8 по модулю 8 по теме "Проблемы экологии"		1	
9	-	Работа над ошибками. Закрепление лексико - грамматического материала.	1		
10	Spotlight on Russia 8	"В экологическом лагере" - (Спотлайт в России)	1		
IX	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок)		8	2	-
1	9a	9 а - "Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты"	1		
2	9b	9 б - "Чем могу помочь?"	1		
3	9c	9 с - "Подарки всем"	1		

4	9d	Культуроведение - Давайте поговорим о еде	1		
5	English in Use 9	Английский в жизни - "Выражение благодарности и восхищения"	1		
6	Extensive Reading 9	Обзорное чтение: "Выбор" (область - граждановедение)	1		
7	Progress check	Проверь себя 9 (модуль 9)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа 9 по модулю 9 по теме "Время покупок"		1	
9		Работа над ошибками. Закрепление лексико - грамматического материала.	1		
10	Spotlight on Russia 9	"Время отдыха" - (Спотлайт в России).	1		
X	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле –здоровый дух)		12	4	-
1	10a	10 а- "Жизнь без стрессов"	1		
2	10b	10 б - "Невезучий"	1		
3	10c	10 с - "Врача, врача!"	1		
4	10d	Культуроведение - Королевская воздушная служба спасения Австралии	1		
5	English in Use 10	Английский в жизни - "У школьного врача"	1		
6	Extensive Reading 10	Обзорное чтение: "Даниэль Дефо: Робинзон Крузо"(область - литература)	1		
7	Progress check	Проверь себя 10 (модуль 10)		1	
8	Test Booklet	Проверочная работа 10 по модулю 10 по теме "В здоровом теле - здоровый дух"		1	
9	-	Работа над ошибками. Закрепление лексико - грамматического	1		

		материала.			
10	Spotlight on Russia 10	"Здоровые продукты питания" - (Спотлайт в России).	1		
11 /12		<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 7 класс</u>		2	
13 - 16		Обобщающее закрепление лексическо - грамматического материала	4		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем		Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
I	МОДУЛЬ 1 SOCIALISING (Общение)		11	2	-
1		Вводный урок	1		
2	1a	1a - Чтение и лексика - Идиоматические выражения.	1		
3	1b	1 b - Аудирование и устная речь - Предоставление личной информации.	1		
4	1c	1 c - Грамматика - Настоящие времена.	1		
5	1c	1 c - Грамматика - Выражение будущего времени; структура - to be going to -	1		
6	1d	1 d - Говорение и словарь - "Кто есть кто"	1		
7	1e	1 e - Навыки письма - Написание поздравительной открытки	1		
8	1f	1 f - Английский в использовании - Словообразование.	1		
9	Culture Corner 1	Культуроведение - Общение в Британии..	1		
10	Across the Curriculum 1	Межпредметные связи - Как справиться с конфликтами.	1		
11	Progress Check 1	Проверь себя 1 (модуль 1)		1	
12	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 1 - Общение.		1	
13	Spotlight on Russia 1	"Социальный этикет в России" - (Спотлайт в России)	1		
II	МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)		11	2	-
1	2a	2 a - Чтение и лексика - Еда и покупки.	1		

2	2b	2 b - Аудирование и устная речь - Магазины и покупки.	1		
3	2c	2 c - Грамматика - Настоящее совершенное и Настоящее совершенно - длительное время.	1		
4	2c	2 c - Грамматика - Определенный и неопределенный артикли.	1		
5	2d	2 d - Говорение и словарь - Привычки в еде.	1		
6	2e	2 e - Навыки письма - Неофициальные письма; электронные письма	1		
7	2e	2 e - Грамматика - Порядок употребления прилагательных.	1		
8	2f	2 f - Английский в использовании - Фразовый глагол - go -	1		
9	Culture Corner 2	Культуроведение - Благотворительность начинается дома.	1		
10	Going Green 2	Экология - Бумажная или пластиковая упаковка.	1		
11	Progress Check 2***	Проверь себя 2 (модуль 2)		1	
12	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 2 - Еда и покупки.		1	
13	Spotlight on Russia 2	"Диалог с шефом ресторана о русской кухне" - (Спотлайт в России)	1		
III	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)		10	2	-
1	3a	3 a - Чтение и лексика - животные в воздухе.	1		
2	3b	3 b - Аудирование и устная речь - Работа, занятость.	1		
3	3c	3 c - Грамматика - Прошедшие времена.	1		
4	3c	3 c - Грамматика -	1		

		Прошедшие времена.			
5	3d	3 d - Говорение и словарь - "Мария Кюри"	1		
6	3e	3 e - Навыки письма - "Написание истории по образцу"	1		
7	3f	3 - f - Английский в использовании - "Фразовый глагол - bring-"	1		
8	Culture Corner 3	Культуроведение- "Английские банкноты"	1		
9	Across the Curriculum 3	Обзорное чтение (история) - "Френсис Дрейк"	1		
10	Progress Check 3***	Проверь себя 3 (модуль 3)		1	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 3 "Великие умы человечества"		1	
12	Spotlight on Russia 3	"Первооткрыватели космоса" - (Спотлайт в России)	1		
IV	МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!)		10	2	-
1	4a	4 a - Чтение и лексика - "Будь самим собой"	1		
2	4b	4 b - Аудирование и устная речь - "Одежда и мода"	1		
3	4c	4 c - Грамматика - Пассивный залог	1		
4	4d	4 d - Говорение и словарь - Каузативная форма (грамматика).	1		
5	4d	4 d- Говорение и словарь - Идиомы по теме "Наше тело"	1		
6	4e	4 e - Навыки письма - "Письмо - совет"	1		
7	4f	4 f - Английский в использовании - "Фразовый глагол - put - "	1		
8	Culture Corner 4	Культуроведение- "Традиции и обряды Британских островов"	1		

9	Going Green 4	Экология - "Экоодежда"	1		
10	Progress Check 4***	Проверь себя 4 (модуль 4)		1	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 4 "Будь самим собой"		1	
12	Spotlight on Russia 4	Спотлайт посещает Московскую школу в которой народный костюм национальный предмет - (Спотлайт в России)	1		
V	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)		9	3	-
1	5a	5 a - Чтение и лексика - Цунами	1		
2	5b	5 b - Аудирование и устная речь - "глобальные проблемы современности"	1		
3	5c	5 c - Грамматика - Инфинитив - ing - форма	1		
4	5d	5 d - Говорение и словарь - "Какая сегодня погода?"	1		
5	5e	5 e - Навыки письма - Эссе с предложениями решения глобальных проблем	1		
6	5f	5 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - call -	1		
7	Culture Corner 5	Культуроведение- "Шотландская корова"	1		
8	Across the Curriculum 5	Обзорное чтение (естествознание) - Торнадо	1		
9	Progress Check 5***	Проверь себя 5 (модуль 5)		1	
10 /11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 5 "Глобальные проблемы"		2	
12	Spotlight on Russia	"Естественный мир" - (Спотлайт в России)	1		

	5				
VI	МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (<i>Культурные обмены</i>)		9	3	-
1	6a	6 a - Чтение и лексика - Мир - это твоя устрица	1		
2	6b	6 b - Аудирование и устная речь - "глобальные Проблемы в отпуске"	1		
3	6c	6 c - Грамматика - Косвенная речь	1		
4	6d	6 d - Говорение и словарь - "Значение транспорта"	1		
5	6e	6 e - Навыки письма - Благодарственное письмо	1		
6	6f	6 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - set -; зависимые предлоги.	1		
7	Culture Corner 6	Культуроведение - "Ход истории", анализ текста "Темза"	1		
8	Across the Curriculum 5	Обзорное чтение (география) - Мировые памятники в опасности	1		
9	Progress Check 6	Проверь себя 6 (модуль 6)	1	1	
10/ 11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 6 "Культурные обмены"		2	
12	Spotlight on Russia 6	"Культурный обмен" - (Спотлайт в России)	1		
VII	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (<i>Образование</i>)		11	2	-
1	7a	7 a - Чтение и лексика - Поколение М	1		
2	7b	7 b - Аудирование и устная речь - "Школа"	1		
3	7c	7 c - Грамматика - Модальные глаголы	1		
4	7d	7 d - Говорение и словарь - "Спасение коалы" (анализ текста); медиа-профессии;	1		

		идиоматические выражения.			
5	7d	7 d - Говорение и словарь - "Спасение коалы" (анализ текста); медиа-профессии; идиоматические выражения.	1		
6	7e	7 e - Навыки письма - Эссе "за" и "против"	1		
7	7e	7 e - Навыки письма - Эссе "за" и "против"	1		
8	7f	7 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - give -	1		
9	Culture Corner 7	Культуроведение- "Колледж Тринити в Дублине"	1		
10	Across the Curriculum 7	Обзорное чтение (ICT) - Работа в сети	1		
11	Progress Check 7***	Проверь себя 7 (модуль 7)		1	
12	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 7 "Образование"		1	
13	Spotlight on Russia 7	"Образование" - (Спотлайт в России)	1		
VIII	МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге)		13	5	-
1	8a	8 a - Чтение и лексика - За пределами ординарности	1		
2	8b	8 b - Аудирование и устная речь - "Спорт"	1		
3	8c	8 c - Грамматика - Условные предложения	1		
4	8d	8 d - Говорение и словарь - " Спорт. Мировой кубок FIFA"	1		
5	8e	8 e - Навыки письма - Письма, электронные письма	1		
6	8e	8 e - Навыки письма - Письма, электронные письма	1		
7	8f	8 f - Английский в использовании - Словообразование;	1		

		фразовый глагол - take -			
8	Culture Corner 8	Культуроведение- "Маски"	1		
9	Going Green 8	Экология - Спасение моря и его обитателей	1		
10	Progress Check 7***	Проверь себя 8 (модуль 8)		1	
11/ 12	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 8 "Проблемы экологии"		2	
13	Spotlight on Russia 7	"Приятное времяпрепровождение" - (Спотлайт в России)	1		
14/ 15	-	<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 8 класс</u>		2	
16 - 18		Обобщение языкового материала	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем		Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
I	МОДУЛЬ 1 Celebrations-Праздники.		12	2	-
1	-	Вводный урок	1		
2	1a	Reading & Vocabulary Festivals and Celebrations. Праздники. Праздники, чтение и лексика.	1		
3	1b	Listening & Speaking, Superstitions. Приметы и предрассудки. (аудирование и устная речь)	1		
4	1b	Listening & Speaking, Superstitions. Приметы и предрассудки. (аудирование и устная речь)	1		
5	1b	Listening & Speaking, Superstitions. Приметы и предрассудки. (аудирование и устная речь)	1		
6	1c	Grammar in Use, Повторение грам. времен (настоящее).	1		
7	1d	Vocabulary & Speaking (Special occasions) Праздники (лексика, устная речь)	1		
8	1e	Writing skills, Descriptive articles describing events Статьи с описанием событий.	1		
9	1f	English in Use, Словообразование: Фр.глагол. to turn, предлоги.	1		
10	1 Culture Corner 1	Pow-Wow. The Gathering of Nations (Национальный праздник индейцев Северной Америки)	1		
11	Across the Curriculum	PSHE (Personal Social & Health Education) Remembrance Day	1		
12	Progress Check 1	Проверь себя 1 (модуль 1)		1	
13	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 1 "Праздники"	1	1	
14	Spotlight on Russia 1	Special Days. Tatiana's Day (Татьянин день – День студентов)			
II	МОДУЛЬ 2.		10	2	-

	LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания)				
1	2a	Reading & Vocabulary. Еда. Способы приготовления. Здоровое питание.	1		
2	2b	Listening & Speaking. Идиоматические выражения, связанные с домом и жилищем.	1		
3	2c	Grammar in Use.	1		
4	2c	Grammar in Use.	1		
5	2d	Vocabulary & Speaking.	1		
6	2e	Writing skills. Правила написания неофициальных/электронных писем личного характера.	1		
7	2f	English in Use. Фраз.глагол. to get.Предлоги: in, out, by.	1		
8	Culture Corner 2	10 Downing Street (о резиденции премьер-министра Великобритании)	1		
9	Going Green 2	In Danger (Животные в опасности)	1		
10	Progress Check1	Проверь себя 2 (модуль 2)		1	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 2 "Жизнь. Образ жизни и среда обитания"		1	
12	Spotlight on Russia 2	Old Neighbours (о старых северных русских деревнях)	1		
III	МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное)		10	2	-
1	3a	Reading & Vocabulary. Describing monsters, ways to look.	1		
2	3b	Listening & Speaking. Сны и кошмары	1		
3	3b	Listening & Speaking. Сны и кошмары	1		
4	3c	Grammar in Use. Прошедшие времена.	1		
5	3d	Vocabulary & Speaking. Разум.	1		
6	3e	Writing skills. Stories. Истории.	1		
7	3f	English in Use. Словообразование. Фр.глагол. to come.	1		
8	Culture Corner 3	The Most Haunted Castle in Britain (Самый знаменитый английский замок с привидениями)	1		
9	Across the	Art & Design Painting Styles	1		

	Curriculum 3	(Стили в живописи)			
10	Progress Check 3	Проверь себя 3 (модуль 3)		1	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 3 "Очевидное - невероятное"		1	
12	Spotlight on Russia 3	Ghost Stories(О домовых и русалках –русских призраках)	1		
IV	МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY (Современные технологии)		9	3	-
1	4a	Reading & Vocabulary. Technology.	1		
2	4b	Listening & Speaking. Computer problems. Проблемы с компьютерами.	1		
3	4c	Grammar in Use. Будущее время.	1		
4	4d	Vocabulary & Speaking. Internet. Интернет, фразеологизмы, связанные с технологией.	1		
5	4e	Writing skills Opinion essays. Сочинение с выражением собственного мнения.	1		
6	4f	English in Use. Слообразование существительных.	1		
7	Culture Corner 4	The Gadget Show on five (ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий)	1		
8	Going Green 4	E-waste... why so much junk? (Электронный мусор и экология)	1		
9	Progress Check 5	Проверь себя 4 (модуль 4)	1		
10-11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 4 "Современные технологии"		2	
12	Spotlight on Russia 4	Robot Technology (Робототехника в России)		1	
V	МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE (Литература и искусство)		9	3	-
1	5a	Reading & Vocabulary. Types of Art. Виды искусства	1		
2	5b	Listening & Speaking. Types of music. Виды музыки.	1		
3	5c	Grammar in Use.	1		
4	5d	Vocabulary & Speaking. Films and Cinema.	1		

5	5e	Writing skills. Emails reviewing books, films, etc. Электронная почта, обзоры книг и фильмов.	1		
6	5f	English in Use. Словообразование. Фразов. Глагол. To run.	1		
7	Culture Corner 5	William Shakespeare (Вильям Шекспир)	1		
8	Across the Curriculum 5	Literature the Merchant of Venice(Шекспир: Венецианский купец).	1		
9	Progress Check 6	Проверь себя 5 (модуль 5)		1	
10 /11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 5 "Литература и искусство"		2	
12	Spotlight on Russia 5	Great Works of Art: the Tretyakov Gallery (Великие Произведения искусства: Третьяковская галерея)	1		
VI	МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY (Город и горожане)		10	2	-
1	6a	Reading & Vocabulary. Animals, animal shelters, volunteer work.	1		
2	6b	Listening & Speaking. Map symbols and road features. Символы на карте и дорожные знаки.	1		
3	6c	Grammar in Use.	1		
4	6d	Vocabulary & Speaking. Public services, jobs and qualities. Услуги населению, профессии и качества личности.	1		
5	6e	Writing skills. An email describing a visit to a place. Электронное письмо с описанием посещенного места.	1		
6	6e	Writing skills. An email describing a visit to a place. Электронное письмо с описанием посещенного места.	1		
7	6f	English in Use. Фразовый глагол to check.	1		
8	Culture Corner 6	Welcome to Sydney, Australia (Добро пожаловать в Сидней, Австралия)	1		

9	Going Green 4	Green Transport (Экологически безопасные виды транспорта)	1	1	
10	Progress Check 6	Проверь себя 6 (модуль 6)		1	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 6 "Город и горожане"	1		
12	Spotlight on Russia n	Beautiful buildings: the Moscow Kremlin (Московский Кремль)	1		
VII	МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE (Проблемы личной безопасности)		10	2	-
1	7a	Reading & Vocabulary. Fears, phobias, emotions. Страхи, фобии, эмоции.	1		
2	7b	Listening & Speaking. Emergency services. Службы экстренной помощи.	1		
3	7c	Grammar in Use. Сослагательное наклонение.	1		
4	7d	Vocabulary & Speaking. Food and Health. Пища и здоровье.	1		
5	7e	Writing skills. Сочинение За и против.	1		
6	7e	Writing skills. Сочинение За и против.	1		
7	7f	English in Use. Фразовый глаг. to keep.	1		
8	Culture Corner 7	Be ware! The USA's Dangerous Wild Animals (Осторожно! Опасные Животные США)	1		
9	Across the Curriculum 7	PSHE Protect Yourself (Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны)	1		
10	Progress Check 7	Проверь себя 7 (модуль 7)		1	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 7 "Проблемы личной безопасности"		1	
12	Spotlight on Russia 7	Problem Solving: the Telephone of Trust (Решение проблем: телефон доверия)	1		
VII I	МОДУЛЬ 8. CHALLENGES (Трудности)		11	5	-
1	8a	Reading & Vocabulary. Parts of the body, injuries, experiences. Части тела, ранения, опыт.	1		

2	8b	Listening & Speaking. Risks, feelings. Риск, чувства.	1		
3	8c	Grammar in Use.	1		
4	8d	Vocabulary & Speaking. Survival, Equipment, idioms related to animals. Выживание, оборудование, фразеологизмы, связанные с животными.	1		
5	8e	Writing skills. Letters of application. Письмо-запрос.	1		
6	8e	Writing skills. Letters of application. Письмо-запрос.	1		
7	8f	English in Use. Словообразование. Фр.глагол. to take.	1		
8	Culture Corner 8	Helen Keller (Хелен Келлер)	1		
9	Going Green 8	The Challenge of Antarctica (Вызов Антарктиды)	1		
10	Progress Check 8	Проверь себя 8 (модуль 8)		1	
11/ 12	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 8 "Трудности"		2	
13	Spotlight on Russia 8	Inspiring People: Irina Slutskaya (Вдохновляющие люди: Ирина Слуцкая) Sp on R с. 10	1		
14		Повторение лексико-грамматического материала, пройденного за год.	1		
15 - 16		<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 9 класс</u>		2	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
-	Вводный модуль (Starter) - 8 часов	-	
1	Англ алфавит (I)	1 неделя	
2	Англ алфавит (II)	1 неделя	
3	Англ алфавит (III)	1 неделя	
4	Английский алфавит (IV)	2 неделя	
5	Числительные (1-10) Имена	2 неделя	
6	Цвета	2 неделя	
7	Глаголы Места	3 неделя	
8	Классно- урочные выражения	3 неделя	
I	МОДУЛЬ 1 School days. Школьные будни - 10 часов	-	
1	1a - Школа!	3 неделя	
2	1b - Снова в школу!	4 неделя	
3	1c - Любимые предметы	4 неделя	
4	1d - Культуроведение Школы в Англии	4 неделя	
5	Английский в жизни-1 Приветствия	5 неделя	
6	Межпредметные связи Граждановедение <i>Работа в группах/ парах</i>	5 неделя	
7	Граждановедение (чтение)	5 неделя	
8	Тест по модулю 1 «Школьные будни»	6 неделя	
9	Проверочная работа 1 по модулю 1 «Школьные будни»	6 неделя	
10	Школы в России" - (Спотлайт в России)	6 неделя	
II	МОДУЛЬ 2. That's me. Это я - 9 часов	-	-
1	2a - I'm from Я из ...	7 неделя	
2	2b - Мои вещи	7 неделя	
3	2c - Моя коллекция	7 неделя	
4	2d - Культуроведение Праздники Великобритании	8 неделя	
5	Английский в использовании – 2 Покупка сувениров	8 неделя	
6	Межпредметные связи - англоговорящие страны. (География)	8 неделя	
7	Тест 2 по модулю 2 «Вот и я»	9 неделя	
8	Проверочная работа 2 по модулю 2 «Вот и я»	9 неделя	
9	<u>Spotlight</u> в России – Наша страна	9 неделя	
III	МОДУЛЬ 3. MY HOME, MY CASTLE. Мой дом - моя крепость - 9 часов	-	-
1	3a - Дома	10 неделя	

2	3b - С новосельем!	10 неделя	
3	3c - Моя комната	10 неделя	
4	3d - Культуроведение Типичный английский дом	11 неделя	
5	Английский в использовании –3 Осмотр дома	11 неделя	
6	Межпредметные связи (искусство и дизайн) - Тадж Махал	11 неделя	
7	Тест 3 по модулю 3 «Мой дом- моя крепость»	12 неделя	
8	Проверочная работа 3 по модулю 3 «Мой дом- моя крепость»	12 неделя	
9	<u>Spotlight в России - 3 Дома</u>	12 неделя	
IV	МОДУЛЬ 4. FAMILY TIES - 9 часов	-	-
1	4 а - Моя семья	13 неделя	
2	4b - Кто есть кто?	13 неделя	
3	4c - Знаменитые люди	13 неделя	
4	4d - Культуроведение. Американские «теле-семьи»	14 неделя	
5	Английский в использовании –4 Описание людей	14 неделя	
6	Межпредметные связи (литература) - Моя семья	14 неделя	
7	Тест 4 по модулю 4 «Семейные узы»	15 неделя	
8	Проверочная работа 4 по модулю 4 «Семейные узы»	15 неделя	
9	<u>Spotlight в России – 4</u> Увлечения	15 неделя	
V	МОДУЛЬ 5. WORLD ANIMALS - 9 часов	-	-
1	5a - Удивительные создания	16 неделя	
2	5b - В зоопарке	16 неделя	
3	5 с - Мой питомец	16 неделя	
4	5d - Культуроведение Лохматые друзья	17 неделя	
5	Английский в использова нии –5 Посещение ветеринарных лечебниц	17 неделя	
6	Межпредметные связи (естествознание) – Жизнь насекомого.	17 неделя	
7	Тест 5 по модулю 5 «Животные со всего света»	18 неделя	
8	Проверочная работа по модулю 5 «Животные со всего света»	18 неделя	
9	<u>Spotlight в России – 5</u> Животные	18 неделя	
VI	МОДУЛЬ 6. ROUND THE CLOCK. - 9 часов	-	-
1	6a - Подъем!	19 неделя	

2	6b - На работе	19 неделя	
3	6с - Выходные	19 неделя	
4	6d - Культуроведение Главные достопримечательности	20 неделя	
5	Англ в использовании -6 Приглашение к действию	20 неделя	
6	Межпредметные связи (наука) - Солнечные часы.	20 неделя	
7	<u>Тест 6 по модулю 6</u> "С утра до вечера"	21 неделя	
8	<u>Проверочная работа 6 по модулю 6</u> "С утра до вечера"	21 неделя	
9	<u>Spotlight в России – 6 Слава</u>	21 неделя	
VII	МОДУЛЬ 7. IN ALL WEATHERS - 9 часов	-	-
1	7a - Год за годом	22 неделя	
2	7b - Одевайся правильно	22 неделя	
3	7с - Здорово!	22 неделя	
4	7d - Культуроведение Климат Аляски	23 неделя	
5	Англ в использовании -7 Покупка одежды	23 неделя	
6	Дом чтение –7 Какая погода!	23 неделя	
7	<u>Тест 7 по модулю 7</u> «В любую погоду»	24 неделя	
8	<u>Проверочная работа 7 по модулю 7</u> «В любую погоду»	24 неделя	
9	<u>Spotlight в России – 7</u> Времена года	24 неделя	
VIII	МОДУЛЬ 8. SPECIAL DAYS. -- 9 часов	-	-
1	8a - Праздники	25 неделя	
2	8b - Готовим сами!	25 неделя	
3	8с - У меня день рождения!	25 неделя	
4	8d - Культуроведение День Благодарения	26 неделя	
5	Англ в использовании -8 Заказ блюд в ресторане	26 неделя	
6	Межпредметные связи (обж) - Осторожно!	26 неделя	
7	<u>Тест 8 по модулю 8 «Особые дни»</u>	27 неделя	
8	<u>Проверочная работа 8 по модулю 8</u> «Особые дни»	27 неделя	
9	<u>Spotlight в России –8</u> Праздники и гуляния	27 неделя	
IX	МОДУЛЬ 9. MODERN LIVING. Жить в ногу со временем -- 9 часов	-	-
1	9a - За покупками	28 неделя	
2	9b – Давай пойдем...	28 неделя	

3	9с - Не пропустите!	28 неделя	
4	9 d - Культуроведение Оживленные места Лондона	29 неделя	
5	Англ в использовании -9 Как пройти ... ?	29 неделя	
6	Межпредметные связи (математика) - Британские монеты!	29 неделя	
7	<u>Тест 9 по модулю 9</u> «Жить в ногу со временем»	30 неделя	
8	<u>Проверочная работа 9 по модулю 9</u> «Жить в ногу со временем»	30 неделя	
9	<u>Spotlight в России –9</u> Музей игрушки в Сергиевом Посаде	30 неделя	
X	МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS. - 15 часов	-	-
1	10а - Путешествия и Отдых	31 неделя	
2	10b – Летние Удовольствия	31 неделя	
3	10 с - Просто записка.	31 неделя	
4	10d - Культуроведение Поехали!	32 неделя	
5	Английский в жизни - "Как взять напрокат вело/авто..	32 неделя	
6	Межпредметные связи (география) Увидимся в летнем лагере!	32 неделя	
7	<u>Тест 10 по модулю 10 "Каникулы"</u>	33 неделя	
8	<u>Проверочная работа 10 по модулю 10</u> "Каникулы"	33 неделя	
9	Анализ к/р Обобщение по теме “Каникулы”	33 неделя	
10	"Праздники" - (Спотлайт в России).	34 неделя	
11 - 12	<u>Итоговое тестирование по</u> <u>английскому языку за 5 класс</u>	34 неделя 34 неделя	
13 - 15	Обобщающее закрепление лексическо - грамматического материала	35 неделя 35 неделя 35 неделя	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
I	МОДУЛЬ 1 WHO'S WHO-КТО ЕСТЬ КТО -11 часов	-	
1	1 а - "Семья. Члены семьи. Внешний вид"	1 неделя	
2	1 б - "Кто ты"	1 неделя	
3	1 б- Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1 неделя	
4	1 с - Моя страна. Страны и национальности.	2 неделя	
5	Культуроведение "Соединенное Королевство"	2 неделя	
6	Английский в жизни - Приветствие и представление людей.	2 неделя	
7	Обзорное чтение "Земля" (область - география)	3 неделя	
8	<u>Тест 1 по модулю 1</u> " Кто есть кто"	3 неделя	
9	<u>Проверочная работа 1 по модулю 1</u> "Кто есть кто"	3 неделя	
10	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	4 неделя	
11	«Спотлайт» беседует с Анной о ее жизни в Москве» - (Спотлайт в России)	4 неделя	
II	МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE!-ВОТ И МЫ! – 10 часов	-	
1	2 а - "Счастливое время"	4 неделя	
2	2 б - "Мое жилище"	5 неделя	
3	2 с - "Мои соседи"	5 неделя	
4	Культуроведение - Известные улицы.	5 неделя	
5	Английский в жизни - "Служба помощи"	6 неделя	
6	Обзорное чтение - Масштабирование местности (область - математика)	6 неделя	
7	<u>Тест 2 по модулю 2 "Вот и мы"</u>	6 неделя	
8	<u>Проверочная работа 2 по модулю 2</u> "Вот и мы"	7 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	7 неделя	
10	" Что такое дача?" - (Спотлайт в России)	7 неделя	
III	МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND -ПЕРЕДВИЖЕНИЕ– 10 часов	-	

1	3 а - "Безопасность на дорогах"	8 неделя	
2	3 б - "В движении"	8 неделя	
3	3 с - "На колесах"	8 неделя	
4	Культуроведение- "Вокруг Лондона"	9 неделя	
5	Английский в жизни - запрос, указание направления.	9 неделя	
6	Обзорное чтение - Что означает красный цвет (искусство и дизайн)	9 неделя	
7	Тест 3 по модулю 3 "Передвижение"	10 неделя	
8	Проверочная работа 3 по модулю 3 "Передвижение"	10 неделя	
9	Работа над ошибками.Повторение лексико - грамматического материала.	10 неделя	
10	"Спотлайт в России посещает подземный дворец Москвы" - (Спотлайт в России)	11 неделя	
IV	МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ– 10 часов	-	
1	4а - "День за днем"	11 неделя	
2	4 б - "Как насчет..."	11 неделя	
3	4 с - "Мой любимый день"	12 неделя	
4	Культуроведение- Жизнь подростков в Британии	12 неделя	
5	Английский в жизни - "Назначение/отмена встречи"	12 неделя	
6	Обзорное чтение - "Рисуй цифры" (область - математика)	13 неделя	
7	Тест 4 по модулю 4 "День за днем"	13 неделя	
8	Проверочная работа 4 по модулю 4 "День за днем" о модулю 4 "День за днем"	13 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	14 неделя	
10	"Спотлайт в России разговаривает с 12-летней Мариной из Петербурга" - (Спотлайт в России)	14 неделя	
V	МОДУЛЬ 5. FEATS-ПРАЗДНИКИ – 10 часов	-	
1	5а - "Время праздника"	14 неделя	
2	5 б - "Давайте отпразднуем"	15 неделя	
3	5 с - "Особенные дни"	15 неделя	
4	Культуроведение- "Высокогорные игры."	15 неделя	
5	Английский в жизни - "Заказ цветов". Слова с одинаковым написанием, но разным произношением.	16 неделя	
6	Обзорное чтение - "Сквозь зеркало". (область - литература)	16 неделя	
7	Тест 5 по модулю 5 "Праздники".	16 неделя	
8	Проверочная работа 5 по модулю 5	17 неделя	

	"Праздники".		
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	17 неделя	
10	"Спотлайт в России посещает "Северную Венецию"" - (Спотлайт в России)	17 неделя	
VI	МОДУЛЬ 6. ВИДЫ ДОСУГА LEISURE ACTIVITIES– 10 часов	-	
1	6 а - "Свободное время."	18 неделя	
2	6 б - "Игра начата"	18 неделя	
3	6 с - "Прошедшие времена"	18 неделя	
4	Культуроведение- "Настольные игры"	19 неделя	
5	Английский в жизни - "Покупка подарков"	19 неделя	
6	Обзорное чтение "Кукольное представление" - (область - дизайн и технология)	19 неделя	
7	Тест 6 по модулю 6 "Виды досуга"	20 неделя	
8	Проверочная работа 6 по модулю 6 "Виды досуга"	20 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	20 неделя	
10	"Свободное время" - (Спотлайт в России)	21 неделя	
VII	МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ– 10 часов	-	
1	7 а - "В прошлом"	21 неделя	
2	7 б - "Дух Хэллоуина"	21 неделя	
3	7 с - "Известные праздники"	22 неделя	
4	Культуроведение- "Сверхчеловек"	22 неделя	
5	Английский в жизни - "Сообщение об утерянных вещах"	22 неделя	
6	Обзорное чтение "Играя с прошлым" (область -история)	23 неделя	
7	Тест 7 по модулю 7 "Время от времени"	23 неделя	
8	Проверочная работа 7 по модулю 7 "Время от времени"	23 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	24 неделя	
10	"Знаменитости" - (Спотлайт в России)	24 неделя	
VIII	МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS ПРАВИЛА И ПРЕДПИСАНИЯ – 10 часов	-	
1	8 а - "Это правило"	24 неделя	
2	8 б - "Давайте?"	25 неделя	
3	8 с - "Правила и предписания"	25 неделя	
4	Культуроведение- "Высокое здание"	25 неделя	
5	Английский в жизни - "Заказ билетов в театр"	26 неделя	

6	Обзорное чтение "Опрятен ли окружающий тебя мир" (область - социология)	26 неделя	
7	Тест 8 по модулю 8 "Правила и предписания"	26 неделя	
8	Проверочная работа 8 по модулю 8 "Правила и предписания"	27 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	27 неделя	
	"Московский зоопарк" - (Спотлайт в России)	27 неделя	
IX	МОДУЛЬ 9. FOOD&REFRESHMENTS ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ– 10 часов	-	
1	9 а - "Еда и напитки"	28 неделя	
2	9 б - "В меню"	28 неделя	
3	9 с - "Давайте приготовим"	28 неделя	
4	Культуроведение- "Места, где можно поесть в Англии"	29 неделя	
5	Английский в жизни - "Заказ столика в ресторане"	29 неделя	
6	Обзорное чтение "Ешь в меру, выгляди хорошо" (область -технология питания)	29 неделя	
7	Тест 9 по модулю 9 "Еда и прохладительные напитки"	30 неделя	
8	Проверочная работа 9 по модулю 9 "Еда и прохладительные напитки"	30 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	30 неделя	
10	"Грибы" - (Спотлайт в России)	31 неделя	
X	МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME ВРЕМЯ ОТДЫХА– 14 часов	-	
1	10 а - "Планы на каникулы"	31 неделя	
2	10 б - "Какая погода?"	31 неделя	
3	10 с - "Веселье в выходные"	32 неделя	
4	Культуроведение - Эдинбург	32 неделя	
5	Английский в жизни - "Заказ номера в гостинице"	32 неделя	
6	Обзорное чтение "От берега до берега" (область -география)	33 неделя	
7	Тест 10 по модулю 10 "Время отдыха"	33 неделя	
8	Проверочная работа 10 по модулю 10 "Время отдыха"	33 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение	34 неделя	

	лексико - грамматического материала.		
10	"Сочи" - (Спотлайт в России)	34 неделя	
11 - 12	<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 6 класс</u>	34 неделя 35 неделя	
13 - 14	Обобщающее закрепление лексическо - грамматического материала	35 неделя 35 неделя	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
I	МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES (Образ жизни) – 11 часов	-	
1	Вводный урок. Введение лексики по теме "Образ жизни"	1 неделя	
2	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом)	1 неделя	
3	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1 неделя	
4	Hanging out (На досуге)	2 неделя	
5	Culture Corner. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности Британских островов)	2 неделя	
6	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	2 неделя	
7	Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)	3 неделя	
8	Проверь себя 1 (модуль 1)	3 неделя	
9	Проверочная работа по модулю 1 "Образ жизни"	3 неделя	
10	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	4 неделя	
11	"Жизнь в разных частях России" – (Спотлайт в России)	4 неделя	
II	МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов) - 10 часов	-	
1	2 a - "Книголюбы"	4 неделя	
2	2 b - "Читаем классику"	5 неделя	
3	2 c - "Он исчез"	5 неделя	
4	Культуроведение - "Дар рассказчика"	5 неделя	
5	Английский в жизни - Рассказ о событиях в прошлом	6 неделя	
6	Обзорное чтение (литература) - "Кентервильское приведение"	6 неделя	
7	Проверь себя 2 (модуль 2)	6 неделя	
8	Проверочная работа по модулю 2 "Сказочное время"	7 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	7 неделя	
10	"А.П. Чехов" - (Спотлайт в России)	7 неделя	

III	МОДУЛЬ 3. PROFILES (<i>Внешность и характер</i>) – 10 часов	-	
1	3 а - "Найди себя".	8 неделя	
2	3 б - "Кто есть кто"	8 неделя	
3	3 с - "Вопреки всему"	8 неделя	
4	Культуроведение - "На страже Тауэра"	9 неделя	
5	Английский в жизни - Поговорим об увлечениях, работе.	9 неделя	
6	Обзорное чтение (история) - "Дети в Викторианские времена".	9 неделя	
7	Проверь себя 3 (модуль 3)	10 неделя	
8	Проверочная работа по модулю 3 "Профили"	10 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	10 неделя	
10	"Школьные клубы" - (Спотлайт в России)	11 неделя	
IV	МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (<i>Об этом говорят и пишут</i>) – 10 часов	-	
1	4 а - "Заметки в газету"	11 неделя	
2	4 б - "А вы слышали о"	11 неделя	
3	4 с - "Действуй!"	12 неделя	
4	Культуроведение - "Журналы для подростков в Великобритании"	12 неделя	
5	Английский в жизни - "Что посмотреть?"	12 неделя	
6	Обзорное чтение - "Включай"	13 неделя	
7	Проверь себя 4 (модуль 4)	13 неделя	
8	Проверочная работа 4 по модулю 4 по теме "Об этом говорят и пишут..."	13 неделя	
9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала	14 неделя	
10	"Школьные журналы" - (Спотлайт в России)	14 неделя	
V	МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (<i>Что ждет нас в будущем</i>) – 10 часов	-	
1	5 а - "Взгляд в будущее"	14 неделя	
2	5 б - "Помешанные на электронике"	15 неделя	
3	5 с - "Какое у вас мнение"	15 неделя	
4	.Культуроведение- Поколение высоких технологий	15 неделя	
5	Английский в жизни - "Инструкции"	16 неделя	
6	Обзорное чтение - "Симуляторы реальности"	16 неделя	
7	Проверь себя 5 (модуль 5)	16 неделя	
8	Проверочная работа 5 по модулю 5 по теме "Что ждет нас в будущем".	17 неделя	

9	Работа над ошибками. Повторение лексико - грамматического материала.	17 неделя	
10	"Спотлайт в России посещает "Северную Венецию"" - (Спотлайт в России)	17 неделя	
VI	МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения) – 9 часов	-	
1	6 а - "Здесь начинается удовольствие"	18 неделя	
2	6 b - "Лагеря отдыха для подростков"	18 неделя	
3	6 с - "Замечательное время"	18 неделя	
4	Культуроведение - Тематические парки	19 неделя	
5	Английский в жизни - "Бронирование места в летнем лагере"	19 неделя	
6	Обзорное чтение: "Физическая культура: безопасное ныряние"	19 неделя	
7	Проверь себя 6 (модуль 6)	20 неделя	
8	Проверочная работа 6 по модулю 6 по теме "Развлечения"	20 неделя	
9	"Компьютерный лагерь" - (Спотлайт в России).	20 неделя	
VII	МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания) – 9 часов	-	
1	7 а - "Дорога славы"	21 неделя	
2	7 b - "DVD - мания"	21 неделя	
3	7 с - "На вершине рейтингов популярности"	21 неделя	
4	Культуроведение - Национальный вид спорта в Англии	22 неделя	
5	Английский в жизни - "Приобретение билетов в кино"	22 неделя	
6	Обзорное чтение: "Эта музыка вам знакома?" (область - музыка)	22 неделя	
7	Проверь себя 7 (модуль 7)	23 неделя	
8	Проверочная работа 7 по модулю 7 по теме "В центре внимания"	23 неделя	
9	"Телевидение в России" - (Спотлайт в России)	23 неделя	
VIII	МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии) – 10 часов	-	
1	8 а - "Спасем нашу планету"	24 неделя	
2	8 b - "Помощники природы"	24 неделя	
3	8 с - "Рожденные свободными"	24 неделя	
4	Культуроведение - Мир природы в Шотландии	25 неделя	
5	Английский в жизни - "Денежные пожертвования"	25 неделя	

6	Обзорное чтение: "Пищевая цепь" (область - наука)	25 неделя	
7	Проверь себя 8 (модуль 8)	26 неделя	
8	Проверочная работа 8 по модулю 8 по теме "Проблемы экологии"	26 неделя	
9	Работа над ошибками. Закрепление лексико - грамматического материала.	26 неделя	
10	"В экологическом лагере" - (Спотлайт в России)	27 неделя	
IX	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок) -10 часов	-	
1	9 а - "Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты"	27 неделя	
2	9 б - "Чем могу помочь?"	27 неделя	
3	9 с - "Подарки всем"	28 неделя	
4	Культуроведение - Давайте поговорим о еде	28 неделя	
5	Английский в жизни - "Выражение благодарности и восхищения"	28 неделя	
6	Обзорное чтение: "Выбор" (область - граждановедение)	29 неделя	
7	Проверь себя 9 (модуль 9)	29 неделя	
8	Проверочная работа 9 по модулю 9 по теме "Время покупок"	29 неделя	
9	Работа над ошибками. Закрепление лексико - грамматического материала.	30 неделя	
10	"Время отдыха" - (Спотлайт в России).	30 неделя	
X	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) – 16 часов	-	
1	10 а- "Жизнь без стрессов"	30 неделя	
2	10 б - "Невезучий"	31 неделя	
3	10 с - "Врача, врача!"	31 неделя	
4	Культуроведение - Королевская воздушная служба спасения Австралии	31 неделя	
5	Английский в жизни - "У школьного врача"	32 неделя	
6	Обзорное чтение: "Даниэль Дефо: Робинзон Крузо"(область - литература)	32 неделя	
7	Проверь себя 10 (модуль 10)	32 неделя	
8	Проверочная работа 10 по модулю 10 по теме "В здоровом теле - здоровый дух"	33 неделя	
9	Работа над ошибками. Закрепление	33 неделя	

	лексико - грамматического материала.		
10	"Здоровые продукты питания" - (Спотлайт в России).	33 неделя	
11 - 12	<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 7 класс</u>	34 неделя 34 неделя	
13 -16	Обобщающее закрепление лексическо - грамматического материала	34 неделя 35 неделя 35 неделя 35 неделя	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
I	МОДУЛЬ 1 SOCIALISING (Общение) – 13 часов	-	
1	Вводный урок	1 неделя	
2	1a - Чтение и лексика -Идиоматические выражения.	1 неделя	
3	1 b - Аудирование и устная речь - Предоставление личной информации.	1 неделя	
4	1 c - Грамматика - Настоящие времена.	2 неделя	
5	1 c - Грамматика - Выражение будущего времени; структура - to be going to -	2 неделя	
6	1 d - Говорение и словарь - "Кто есть кто"	2 неделя	
7	1 e - Навыки письма - Написание поздравительной открытки	3 неделя	
8	1 f - Английский в использовании - Словообразование.	3 неделя	
9	Культуроведение - Общение в Британии..	3 неделя	
10	Межпредметные связи - Как справиться с конфликтами.	4 неделя	
11	Проверь себя 1 (модуль 1)	4 неделя	
12	Проверочная работа по модулю 1 - Общение.	4 неделя	
13	"Социальный этикет в России" - (Спотлайт в России)	5 неделя	
II	МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) – 13 часов	-	
1	2 a - Чтение и лексика - Еда и покупки.	5 неделя	
2	2 b - Аудирование и устная речь - Магазины и покупки.	5 неделя	
3	2 c - Грамматика - Настоящее совершенное и Настоящее совершенно - длительное время.	6 неделя	
4	2 c - Грамматика - Определенный и неопределенный артикли.	6 неделя	
5	2 d - Говорение и словарь - Привычки в еде.	6 неделя	
6	2 e - Навыки письма -Неофициальные письма; электронные письма	7 неделя	
7	2 e - Грамматика - Порядок употребления прилагательных.	7 неделя	
8	2 f - Английский в использовании - Фразовый глагол - go -	7 неделя	
9	Культуроведение - Благотворительность начинается дома.	8 неделя	
10	Экология - Бумажная или пластиковая	8 неделя	

	упаковка.		
11	Проверь себя 2 (модуль 2)	8 неделя	
12	Проверочная работа по модулю 2 - Еда и покупки.	9 неделя	
13	"Диалог с шефом ресторана о русской кухне" - (Спотлайт в России)	9 неделя	
III	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) – 12 часов	-	
1	3 a - Чтение и лексика - животные в воздухе.	9 неделя	
2	3 b - Аудирование и устная речь - Работа, занятость.	10 неделя	
3	3 c - Грамматика - Прошедшие времена.	10 неделя	
4	3 c - Грамматика - Прошедшие времена.	10 неделя	
5	3 d - Говорение и словарь - "Мария Кюри"	11 неделя	
6	3 e - Навыки письма - "Написание истории по образцу"	11 неделя	
7	3 - f - Английский в использовании - "Фразовый глагол - bring-"	11 неделя	
8	Культуроведение- "Английские банкноты"	12 неделя	
9	Обзорное чтение (история) - "Френсис Дрейк"	12 неделя	
10	Проверь себя 3 (модуль 3)	12 неделя	
11	Проверочная работа по модулю 3 "Великие умы человечества"	13 неделя	
12	"Первооткрыватели космоса" - (Спотлайт в России)	13 неделя	
IV	МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!) – 12 часов	-	
1	4 a - Чтение и лексика - "Будь самим собой"	13 неделя	
2	4 b - Аудирование и устная речь - "Одежда и мода"	14 неделя	
3	4 c - Грамматика - Пассивный залог	14 неделя	
4	4 d - Говорение и словарь - Каузативная форма (грамматика).	14 неделя	
5	4 d- Говорение и словарь - Идиомы по теме "Наше тело"	15 неделя	
6	4 e - Навыки письма - "Письмо - совет"	15 неделя	
7	4 f - Английский в использовании - "Фразовый глагол - put - "	15 неделя	
8	Культуроведение- "Традиции и обряды Британских островов"	16 неделя	
9	Экология - "Экоодежда"	16 неделя	
10	Проверь себя 4 (модуль 4)	16 неделя	
11	Проверочная работа по модулю 4	17 неделя	

	«Будь самим собой»		
12	Спотлайт посещает Московскую школу в которой народный костюм национальный предмет - (Спотлайт в России)		
V	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (<i>Глобальные проблемы человечества</i>) – 12 часов	17 неделя	
1	5 a - Чтение и лексика - Цунами	17 неделя	
2	5 b - Аудирование и устная речь - "глобальные проблемы современности"	18 неделя	
3	5 c - Грамматика - Инфинитив - ing - форма	18 неделя	
4	5 d - Говорение и словарь - "Какая сегодня погода?"	18 неделя	
5	5 e - Навыки письма - Эссе с предложениями решения глобальных проблем	19 неделя	
6	5 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - call -	19 неделя	
7	Культуроведение- "Шотландская корова"	19 неделя	
8	Обзорное чтение (естествознание) - Торнадо	20 неделя	
9	Проверь себя 5 (модуль 5)	20 неделя	
10/11	Проверочная работа по модулю 5 "Глобальные проблемы"	20 неделя 21 неделя	
12	"Естественный мир" - (Спотлайт в России)	21 неделя	
VI	МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (<i>Культурные обмены</i>) – 12 часов	-	
1	6 a - Чтение и лексика - Мир - это твоя устрица	21 неделя	
2	6 b - Аудирование и устная речь - "глобальные Проблемы в отпуске"	22 неделя	
3	6 c - Грамматика - Косвенная речь	22 неделя	
4	6 d - Говорение и словарь - "Значение транспорта"	22 неделя	
5	6 e - Навыки письма - Благодарственное письмо	23 неделя	
6	6 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - set -; зависимые предлоги.	23 неделя	
7	Культуроведение - "Ход истории", анализ текста "Темза"	23 неделя	
8	Обзорное чтение (география) - Мировые памятники в опасности	24 неделя	
9	Проверь себя 6 (модуль 6)	24 неделя	
10/11	Проверочная работа по модулю 6 "Культурные обмены"	24 неделя 25 неделя	

12	"Культурный обмен" - (Спотлайт в России)	25 неделя	
VII	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) – 13 часов	-	
1	7 a - Чтение и лексика - Поколение М	25 неделя	
2	7 b - Аудирование и устная речь - "Школа"	26 неделя	
3	7 c - Грамматика - Модальные глаголы	26 неделя	
4	7 d - Говорение и словарь - "Спасение коалы" (анализ текста); медиа-профессии; идиоматические выражения.	26 неделя	
5	7 d - Говорение и словарь - "Спасение коалы" (анализ текста); медиа-профессии; идиоматические выражения.	27 неделя	
6	7 e - Навыки письма - Эссе "за" и "против"	27 неделя	
7	7 e - Навыки письма - Эссе "за" и "против"	27 неделя	
8	7 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - give -	28 неделя	
9	Культуроведение- "Колледж Тринити в Дублине"	28 неделя	
10	Обзорное чтение (ICT) - Работа в сети	28 неделя	
11	Проверь себя 7 (модуль 7)	29 неделя	
12	Проверочная работа по модулю 7 "Образование"	29 неделя	
13	"Образование" - (Спотлайт в России)	29 неделя	
VIII	МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге) – 18 часов	-	
1	8 a - Чтение и лексика - За пределами ординарности	30 неделя	
2	8 b - Аудирование и устная речь - "Спорт"	30 неделя	
3	8 c - Грамматика - Условные предложения	30 неделя	
4	8 d - Говорение и словарь - " Спорт. Мировой кубок FIFA"	31 неделя	
5	8 e - Навыки письма - Письма, электронные письма	31 неделя	
6	8 e - Навыки письма - Письма, электронные письма	31 неделя	
7	8 f - Английский в использовании - Словообразование; фразовый глагол - take -	32 неделя	
8	Культуроведение- "Маски"	32 неделя	
9	Экология - Спасение моря и его обитателей	32 неделя	
10	Проверь себя 8 (модуль 8)	33 неделя	

11-12	Проверочная работа по модулю 8 "Проблемы экологии"	33 неделя 33 неделя	
13	"Приятное времяпрепровождение" - (Спотлайт в России)	34 неделя	
14-15	<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 8 класс</u> -	34 неделя 34 неделя	
16-18	Обобщение языкового материала	35 неделя 35 неделя 35 неделя	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем		Сроки	
			План	Факт
I	МОДУЛЬ 1 Celebrations-Праздники. – 14 часов		-	-
1	-	Вводный урок	1 неделя	
2	1a	Reading & Vocabulary Festivals and Celebrations. Праздники. Праздники, чтение и лексика.	1 неделя	
3	1b	Listening & Speaking, Superstitions. Приметы и предрассудки. (аудирование и устная речь)	1 неделя	
4	1b	Listening & Speaking, Superstitions. Приметы и предрассудки. (аудирование и устная речь)	2 неделя	
5	1b	Listening & Speaking, Superstitions. Приметы и предрассудки. (аудирование и устная речь)	2 неделя	
6	1c	Grammar in Use, Повторение грам. времен (настоящее).	2 неделя	
7	1d	Vocabulary & Speaking (Special occasions) Праздники (лексика, устная речь)	3 неделя	
8	1e	Writing skills, Descriptive Articles, describing, events Статьи с описанием событий.	3 неделя	
9	1f	English in Use, Словообразование: Фр. глаг. to turn, предлоги.	3 неделя	
10	1 Culture Corner 1	Pow-Wow. The Gathering of Nations (Национальный праздник индейцев Северной Америки)	4 неделя	
11	Across the Curriculum	PSHE (Personal Social & Health Education) Remembrance Day	4 неделя	
12	Progress Check 1	Проверь себя 1 (модуль 1)	4 неделя	
13	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 1 "Праздники"	5 неделя	
14	Spotlight on Russia 1	Special Days. Tatiana's Day (Татьянин день – День студентов)	5 неделя	
II	МОДУЛЬ 2. LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания) – 12 часов		-	
1	2a	Reading & Vocabulary. Еда. Способы приготовления. Здоровое питание.	5 неделя	
2	2b	Listening & Speaking. Идиоматические выражения, связанные с домом и жилищем.	6 неделя	
3	2c	Grammar in Use.	6 неделя	18.10

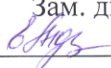
4	2c	Grammar in Use.	6 неделя	21.10
5	2d	Vocabulary & Speaking.	7 неделя	23.10
6	2e	Writing skills. Правила написания неофициальных/электронных писем личного характера.	7 неделя	25.10
7	2f	English in Use. Фраз.глагол. to get.Предлоги: in, out, by.	7 неделя	28.10
8	Culture Corner 2	10 Downing Street (о резиденции премьер-министра Великобритании)	8 неделя	30.10
9	Going Green 2	In Danger (Животные в опасности)	8 неделя	01.11
10	Progress Check1	Проверь себя 2 (модуль 2)	8 неделя	06.11
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 2 "Жизнь. Образ жизни и среда обитания"	9 неделя	08.11
12	Spotlight on Russia 2	Old Neighbours (о старых северных русских деревнях)	9 неделя	11.11
III	МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное) – 12 часов		-	-
1	3a	Reading & Vocabulary. Describing monsters, ways to look.	9 неделя	13.11
2	3b	Listening & Speaking. Сны и кошмары	10 неделя	15.11
3	3b	Listening & Speaking. Сны и кошмары	10 неделя	25.11
4	3c	Grammar in Use. Прошедшие времена.	10 неделя	27.11
5	3d	Vocabulary & Speaking. Разум.	11 неделя	29.11
6	3e	Writing skills. Stories. Истории.	11 неделя	02.12
7	3f	English in Use. Словообразование. Фр.глагол. to come.	11 неделя	04.12
8	Culture Corner 3	The Most Haunted Castle in Britain (Самый знаменитый английский замок с привидениями)	12 неделя	06.12
9	Across the Curriculum 3	Art & Design Painting Styles (Стили в живописи)	12 неделя	09.12
10	Progress Check 3	Проверь себя 3 (модуль 3)	12 неделя	11.12
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 3 "Очевидное - невероятное"	13 неделя	13.12
12	Spotlight on Russia 3	Ghost Stories(О домовых и русалках –русских призраках)	13 неделя	16.12
IV	МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY (Современные технологии) – 12 часов		-	-
1	4a	Reading & Vocabulary. Technology.	13 неделя	18.12
2	4b	Listening & Speaking. Computer problems. Проблемы с компьютерами.	14 неделя	20.12

3	4c	Grammar in Use. Будущее время.	14 неделя	23.12
4	4d	Vocabulary & Speaking. Internet. Интернет, фразеологизмы, связанные с технологией.	14 неделя	25.12
5	4e	Writing skills Opinion essays. Сочинение с выражением собственного мнения.	15 неделя	27.12
6	4f	English in Use. Слообразование существительных.	15 неделя	30.12
7	Culture Corner 4	The Gadget Show on five (ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий)	15 неделя	
8	Going Green 4	E-waste... why so much junk? (Электронный мусор и экология)	16 неделя	
9	Progress Check 5	Проверь себя 4 (модуль 4)	16 неделя	
10-11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 4 "Современные технологии"	16 неделя 17 неделя	
12	Spotlight on Russia 4	Robot Technology (Робототехника в России)	17 неделя	
V	МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE (Литература и искусство) – 12 часов		-	
1	5a	Reading & Vocabulary. Types of Art. Виды искусства	17 неделя	
2	5b	Listening & Speaking. Types of music. Виды музыки.	18 неделя	
3	5c	Grammar in Use.	18 неделя	
4	5d	Vocabulary & Speaking. Films and Cinema.	18 неделя	
5	5e	Writing skills. Emails reviewing books, films, etc. Электронная почта, обзоры книг и фильмов.	19 неделя	
6	5f	English in Use. Словообразование. Фразов. Глаг. To run.	19 неделя	
7	Culture Corner 5	William Shakespeare (Вильям Шекспир)	19 неделя	
8	Across the Curriculum 5	Literature the Merchant of Venice(Шекспир: Венецианский купец).	20 неделя	
9	Progress Check 6	Проверь себя 5 (модуль 5)	20 неделя	
10/11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 5 "Литература и искусство"	20 неделя 21 неделя	
12	Spotlight on Russia 5	Great Works of Art: the Tretyakov Gallery (Великие Произведения искусства: Третьяковская галерея)	21 неделя	
VI	МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY (Город и горожане) – 12 часов		-	
1	6a	Reading & Vocabulary. Animals,	21 неделя	

		animal shelters, volunteer work.		
2	6b	Listening & Speaking. Map symbols and road features. Символы на карте и дорожные знаки.	22 неделя	
3	6c	Grammar in Use.	22 неделя	
4	6d	Vocabulary & Speaking. Public services, jobs and qualities. Услуги населению, профессии и качества личности.	22 неделя	
5	6e	Writing skills. An email describing a visit to a place. Электронное письмо с описанием посещенного места.	23 неделя	
6	6e	Writing skills. An email describing a visit to a place. Электронное письмо с описанием посещенного места.	23 неделя	
7	6f	English in Use. Фразовый глагол to check.	23 неделя	
8	Culture Corner 6	Welcome to Sydney, Australia (Добро пожаловать в Сидней, Австралия)	24 неделя	
9	Going Green 4	Green Transport (Экологически безопасные виды транспорта)	24 неделя	
10	Progress Check 6	Проверь себя 6 (модуль 6)	24 неделя	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 6 "Город и горожане"	25 неделя	
12	Spotlight on Russian	Beautiful buildings: the Moscow Kremlin (Московский Кремль)	25 неделя	
VII	МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE (Проблемы личной безопасности) – 12 часов		-	-
1	7a	Reading & Vocabulary. Fears, phobias, emotions. Страхи, фобии, эмоции.	25 неделя	
2	7b	Listening & Speaking. Emergency services. Службы экстренной помощи.	26 неделя	
3	7c	Grammar in Use. Сослагательное наклонение.	26 неделя	
4	7d	Vocabulary & Speaking. Food and Health. Пища и здоровье.	26 неделя	
5	7e	Writing skills. Сочинение За и против.	27 неделя	
6	7e	Writing skills. Сочинение За и против.	27 неделя	
7	7f	English in Use. Фразовый глаг. to keep.	27 неделя	
8	Culture Corner 7	Beware! The USA's Dangerous Wild Animals (Осторожно! Опасные Животные США)	28 неделя	

9	Across the Curriculum 7	PSHE Protect Yourself (Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны)	28 неделя	
10	Progress Check 7	Проверь себя 7 (модуль 7)	28 неделя	
11	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 7 "Проблемы личной безопасности"	29 неделя	
12	Spotlight on Russia 7	Problem Solving: the Telephone of Trust (Решение проблем: телефон доверия)	29 неделя	
VIII	МОДУЛЬ 8. CHALLENGES (Трудности) –16 часов			
1	8a	Reading & Vocabulary. Parts of the body, injuries, experiences. Части тела, ранения, опыт.	29 неделя	
2	8b	Listening & Speaking. Risks, feelings. Риск, чувства.	30 неделя	
3	8c	Grammar in Use.	30 неделя	
4	8d	Vocabulary & Speaking. Survival, Equipment, idioms related to animals. Выживание, оборудование, фразеологизмы, связанные с животными.	30 неделя	
5	8e	Writing skills. Letters of application. Письмо-запрос. стр.	31 неделя	
6	8e	Writing skills. Letters of application. Письмо-запрос. стр.	31 неделя	
7	8f	English in Use. Словообразование. Фр.глагол. to take.	31 неделя	
8	Culture Corner 8	Helen Keller (Хелен Келлер)	32 неделя	
9	Going Green 8	The Challenge of Antarctica (Вызов Антарктиды)	32 неделя	
10	Progress Check 8	Проверь себя 8 (модуль 8)	32 неделя	
11/12	Test Booklet	Проверочная работа по модулю 8 "Трудности"	33 неделя 33 неделя	
13	Spotlight on Russia 8	Inspiring People: Irina Slutskaya (Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая) Sp on R c. 10	33 неделя	
14		Повторение лексико-грамматического материала, пройденного за год.	34 неделя	
15 - 16		<u>Итоговое тестирование по английскому языку за 9 класс</u>	34 неделя 34 неделя	

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 /Е.А.Андреева/

« 31 » августа 2020 г.

Пронумеровано 74 стр

Пронумеровано и скреплено печатью

Директор МОУ « Первомайская СОШ »


М.М. Цыганова

6.