

18 мая 2018

ВЕБИНАР № 3

**АНАЛИЗ ПРАВИЛЬНОСТИ
ЗАПОЛНЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ
ЗАКЛЮЧЕНИЙ И
ПРИЛОЖЕНИЙ за период
2016-2018 гг.**





С 2016 года экспертиза педагогической деятельности осуществляется с использованием усовершенствованной формы экспертного заключения

На бумажном носителе в архиве хранится только 1 страница экспертного заключения

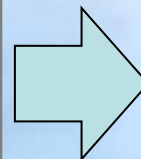
В полном объеме экспертное заключение и приложение к нему хранятся в электронном виде

С этой целью создан и ведется соответствующий электронный архив экспертных заключений

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Должность	
Специализация	
Муниципальное образование	
Стаж педагогической работы	
Наименование квалификационной категории	дата присвоения
Заключенная квалификационная категория	
Образование	
Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	час.
Дополнительное профессиональное образование	
Результаты экспертизы	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводится в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов	
Уровень квалификации	квалификационной категории. требованиям.
Рекомендации	
Председатель экспертной группы	
Специалисты экспертной группы:	
Дата заполнения экспертного заключения « » 20 г.	
С актом/исполнимым (актом/исполнено) и/или выполнен (согласен) / не выполнен (не согласен)	
« » 20 г.	



В 2016 году разработана инструкция по подготовке аттестационных материалов педагогических работников образовательных организаций МО для передачи в электронный архив и организована работа по информированию специалистов экспертных групп, муниципальных и школьных координаторов по аттестации



ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МО ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ В ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ

I. Действия специалиста экспертной группы (эксперта)

Специалист экспертной группы готовит аттестационные материалы (экспертное заключение и приложение) на педагогического работника в электронном виде и передает их координатору по аттестации образовательной организации (далее – координатор) для последующей передачи в Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности.

Алгоритм подготовки аттестационных материалов следующий:

1. Назвать файлы оформленного экспертного заключения и приложения к нему по образцу:

<u>ЭЭ_ФИО_должность_кв.категория</u>
<u>Прил_ФИО_должность_кв.категория</u>

«ФИО» – фамилия и инициалы аттестуемого педагогического работника,
«должность» – должность с указанием специализации,
«кв.категория» – ПК или БК

Пример:

Прил_Абаевой О.В._восп.ДОУ_БК.doc	Прил_Семеновой Э.В._уч.рус.яз.и лит_БК.doc
ЭЭ_Абаевой О.В._восп.ДОУ_БК.xls	ЭЭ_Семеновой Э.В._уч. рус.яз.и лит_БК.xls

2. Вложить файлы оформленного экспертного заключения и приложения в папку, названную по образцу:

<u>№ экспер.группы_ФИО_кв.категория</u>

«№ экспер.группы» – см. в перечне ниже,
«ФИО» – фамилия и инициалы аттестуемого педагога,
«кв.категория» – ПК или БК.

Пример:

01_Абаева О.В._БК
13_Семенова Э.В._БК



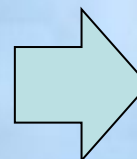
3



В 28 августа 2017 года проведен семинар-совещание

«Совершенствование процедуры экспертизы педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году», на котором были рассмотрены актуальные вопросы организации экспертизы педагогической деятельности в условиях сокращения избыточной отчетности

Председатели экспертных групп и муниципальные координаторы по аттестации получили дополнительные разъяснения по подготовке аттестационных материалов педагогических работников образовательных организаций МО для передачи в электронный архив и грамотному заполнению первого листа экспертного заключения «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике» (цветная страница ЭЗ, не выводится на печать)



Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

Зональное объединение: **1**

Балашовский
Орехово-Завесский
Павлово-Посадский
Рязанский
Черноголовский
Электронский
Электростанский

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области (учителя)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное образование

Место работы

Должность

Специализация

Стаж педагогической работы

Наличие квалификационной категории

Заявленная квалификационная категория

Образование

высшее

год окончания

год окончания

год окончания

Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)

Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету):

нет

Курсы повышения квалификации

нет

Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад (молодой специалист)

нет

Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")

нет

Обучение в аспирантуре, соискательство

нет

Получение степени кандидата/доктора наук или звания доцента/профессора

нет

Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)

Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"

нет

Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету

нет

На что следует обратить
внимание!



В графе «Фамилия, имя, отчество» – грамотно указывать
данные аттестуемого педагогического работника

В графе «Муниципальное образование» – следует указывать
территорию, а не профессиональное образование



Фамилия, имя, отчество	Иванов Иван Иванович	
Муниципальное образование	муниципальный район	Ногинский
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	

На что следует обратить внимание!



В графе «Должность» указывается **только наименование должности** педагога в соответствии с квалификационным справочником

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" либо в соответствии с Профессиональным стандартом, введенным в действие)

Например: «Учитель» и т.д.

Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Место работы	
Должность	учитель
Специализация	история и обществознание

На что следует обратить внимание!



В графе «Дата присвоения» следует ставить дату заседания АК, а не дату приказа о присвоении кв. категории или дату предыдущей экспертизы!

В графе «Наличие квалификационной категории» и «Заявленная квалификационная категория»

Особое внимание следует уделить их правильному заполнению тем педагогам, которые подают заявление на высшую квалификационную категорию, в то время как на момент аттестации срок действия высшей кв. категории уже истек.

В поле «Наличие квалификационной категории» указывается «нет», в поле «Заявленная квалификационная категория» указывается «высшая», а в поле «дата присвоения» ничего не заполняется, оно остается пустым. В поле, расположенном ниже, следует выбрать «высшая до» и указать в поле справа дату действия истекшей квалификационной категории, например: 16.10.2017

Наличие квалификационной категории	нет	дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория	высшая		16.10.2017

На что следует обратить внимание!



В графе «Образование» следует указывать профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности, полученное педагогом ранее (до текущего межаттестационного периода)



Должность	учитель		
Специализация	русский язык и литература укажите специализацию (учителя/преподавателя - в именительном падеже)		
Стаж педагогической работы	24 лет		
Наличие квалификационной категории	высшая	дата присвоения	21.11.2015 г.
Заявленная квалификационная категория	высшая		
Образование	высшее		
высшее	ВГПИ им. П.И.Лебедева-Полянского, г. Владимир. Специальность: "Русский язык и литература", квалификация: учитель.		
	год окончания	1992	
	год окончания		

При наличии бакалавриата и/или магистратуры обязательно указывать профиль, например: педагогический, математика и т.д.

На что следует обратить внимание!



В графе «Образование» нельзя оставлять пустые графы (при наличии информации об образовании педагога), следует указывать наименование образовательной организации и ее местонахождение, квалификацию, специальность/направление подготовки



Образование	высшее	
высшее		
	год окончания	1983
высшее		
	год окончания	
	год окончания	

высшее	Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, г. Пенза. Специальность: "Социальная работа", квалификация: специалист оп социальной работе	
	год окончания	2002
высшее	Пензенский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Пенз. Квалификация: педагог-психолог	
	год окончания	2002
	год окончания	



На что следует обратить внимание!



При наличии **профессиональной переподготовки** должны быть заполнены все графы **Таблицы 1. «Образование аттестуемого педагогического работника» в Приложении к ЭЗ.** В случае, если таблица 1. осталась **незаполненной** (это значит, что у педагога отсутствует базовое среднее или высшее образование), профессиональная переподготовка не будет учтена согласно действующему законодательству!



IX. ИНФОРМАЦИЯ об образовании педагога и его профессиональном развитии (заполняется педагогом)				
Образование аттестуемого педагогического работника				
№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
1.				



IX. ИНФОРМАЦИЯ об образовании педагога и его профессиональном развитии (заполняется педагогом)				
Образование аттестуемого педагогического работника				
№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
1.	Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет), г. Москва	Диплом ДВС 1861467, № Э-655, 21.06.2002 г.	1996-2002 г.	Квалификация: экономист-менеджер, специальность: экономика и управление на предприятии.



Второе профессиональное образование, переподготовка *						
№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа
1.	Переподготовка	Учитель информатики	г.Москва	АНО ВО «Московский институт современного профессионального образования»,	10.09.2015 – 10.01.2016г.	Диплом о профессиональной переподготовке - 772402729942 от 14.01.16г., регистрационный номер 366-Д

В соответствии с ч. 1 статьи 108 Закона «Об образовании в РФ» педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование (начальное профессиональное образование приравняется к среднему с 1.09.2013) имеют право на прохождение обучения по программе профессиональной переподготовки. По окончании обучения им присваивается квалификация на ведение нового вида деятельности при сохранении уровня образования (среднего профессионального)



1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАКАЗНИКУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ	
наименование образовательной организации Московской области	
Инициатор заключения	
Место заключения	
Дата заключения	
Примечание	
1. ИНФОРМАЦИЯ о предметности образовательной деятельности педагога (выявление, графика и форма документа, определяющего качество знаний обучающихся) (информация о предметности)	
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации) (Приложение)	
Данные по итогам мониторингов, график, график мониторингов, информация о мониторингах	
1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
Данные по итогам мониторингов, график, график мониторингов, информация о мониторингах	

✓ **Повысилось качество представления материалов:**

а) правильно оформлены диаграммы и таблицы

б) грамотно и лаконично сформулированы выводы

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)





Пример оформления приложения



Приложение 1

1. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности образовательной деятельности педагога

(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)

(информация предоставляется педагогом)

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. Примечание)

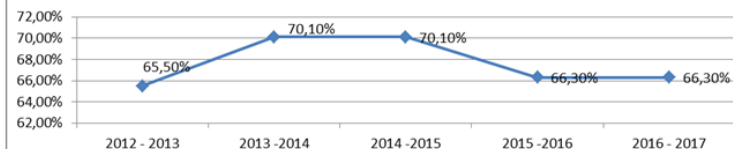
Среднее качество знаний обучающихся по предмету

Годы	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Среднее по классам
Классы, предмет						
10 классы, алгебра	-	70,1	-	67,3	-	68,7
11 классы, алгебра	65,5	-	70,1	65,3	66,3	66,8
Среднее по годам, %	65,5	70,1	70,1	66,3	66,3	67,75
Среднее общее, %			67,66			
Годы	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Среднее по классам
Классы, предмет						
10 класс, геометрия	-	72	-	67,3	-	69,65
11 класс, геометрия	65,5	-	72	65,3	67,2	67,5
Среднее по годам, %	65,5	72	72	66,3	67,2	68,57
Среднее общее, %			68,6			

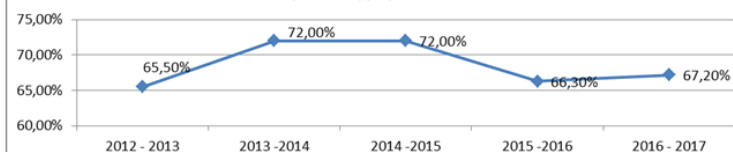
Вывод: уровень качества знаний по результатам внутреннего контроля высокий.

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Динамика качества знаний по алгебре (ВШК)
учитель - Докучаева О.А.



Динамика качества знаний по геометрии (ВШК)
учитель - Докучаева О.А.



Вывод: в целом наблюдается положительная динамика качества знаний.

Пример оформления приложения



Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности образовательной деятельности педагога

(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний, обучающихся)

(информация предоставляется педагогом)

- 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации с.м. Приложение)

Таблица 1. Количество классов по годам.

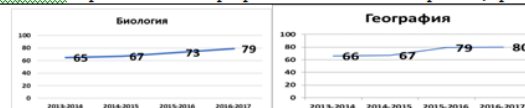
Годы	2013-2014 география	2013-2014 биология	2014-2015 география	2014-2015 биология	2015-2016 география	2015-2016 биология	2016-2017 география	2016-2017 биология
Клас-сы по парал-лелям	7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	6-х два 7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	6-х два 7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	6-х два 7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один	7-х два 8-х два 9-х два 10-х один 11-й один

Таблица 2. Среднее качество знаний по годам (%)

Классы	2013-2014 география	2013-2014 биология	2014-2015 география	2014-2015 биология	2015-2016 география	2015-2016 биология	2016-2017 география	2016-2017 биология
6			80		60		76	
7	68	67	55	64	72	78	73	82
8	70	73	68	77	90	67	80	88
9	65	59	75	75	72	68	82	73
10	64	68	58	58	82	70	76	58
11	65	60	68	61	76	80	95	95
Среднее значение КЗ	66	65	67	67	79	73	80	79
Общее среднее значение КЗ	72							

Вывод: высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов с учетом статуса образовательной организации

- 1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



Вывод: Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов за последние 4 года.

Пример оформления приложения



1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

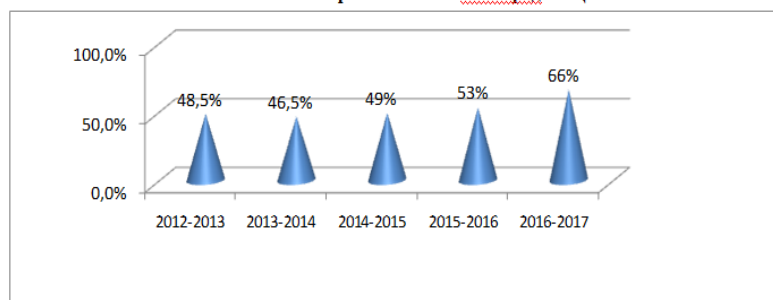
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов систем РЦОИ и СтатГрад

Класс/ год	Количество учащихся	На «4»	На «5»	КЗ %
ПК23(2012-2013)	26	24	--	53
ПК24(2012--2013)	27	12	--	44
9А (2013-2014)	29	10	4	49
10А(2013—2014)	19	5	4	44
8А (20142-2015)	28	1	6	56
11А(2014—2015)	19	12	3	42
7А (2015—2016)	30	10	6	54
10А(2015—1016)	31	11	5	52
5-1 (2016-2017)	28	14	11	89
9-5(2016-2017)	29	9	3	44
Общее среднее значение качества знаний				52,7

Вывод: наблюдается средний уровень качества знаний.

1.4. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

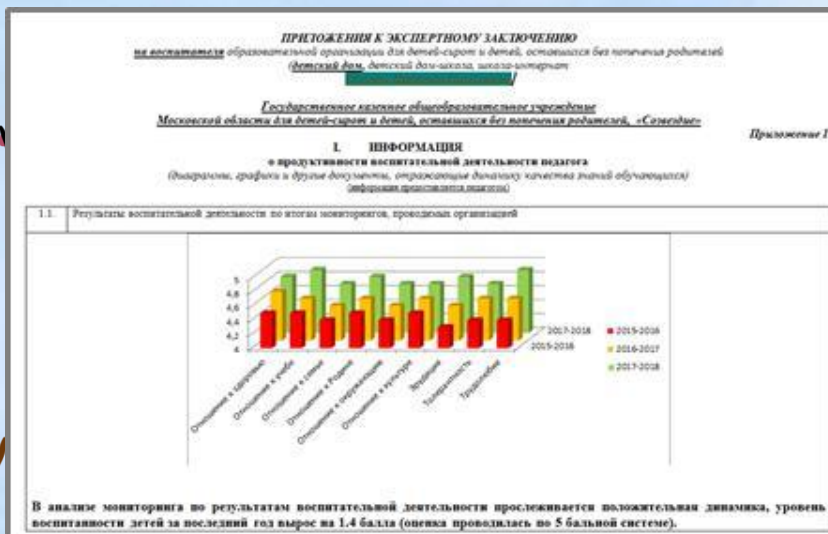
Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов систем СтатГрад и РЦОИ



Вывод: динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ стабильно возрастает.

На что следует
обратить внимание

Не допускать заимствований
результатов профессиональных
достижений у своих коллег!





При проведении экспертизы педагогической деятельности **учет результатов профессиональной деятельности аттестуемого при преподавании двух и более дисциплин по должности «Учитель» / «Преподаватель»** осуществляется по следующим объективным позициям экспертного заключения:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету):

- конкурсы,
- турниры,
- выставки и др.

Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.

Деятельность педагогического работника по формированию здорового образа жизни обучающихся

Деятельность педагогического работника в качестве классного руководителя *

Участие в профессиональных конкурсах *

Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности

Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ / ЕГЭ *

Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *

Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)

Второе профессиональное образование (ВПО), профессиональная переподготовка *

Профессиональное научное развитие *



На что следует обратить внимание!



При оценке результатов профессиональной деятельности аттестуемого учителя/преподавателя специалист ЭГ учитывает достижения только по одной из преподаваемых дисциплин, несмотря на то, что педагог ведет две или более дисциплины, что **является нарушением** п. 85. Отраслевого соглашения...

К примеру, учитель ведет биологию и химию. Открытый урок показывает по биологии. специалист ЭГ при проведении экспертизы учел результаты педагога только по биологии, что является ошибкой

В соответствии с п. 85. Отраслевого соглашения на 2017-2019 г.г.
«Установленная квалификационная категория по должности учителя, преподавателя учитывается независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса)...»



На что следует
обратить внимание!

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

VI. ИНФОРМАЦИЯ об образовательных технологиях, используемых педагогом в практической профессиональной деятельности (поименно педагогов)				
№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Повышение **качества**
представляемой
информации об
образовательных
технологиях в таблице
приложения к ЭЗ

В приложении к ЭЗ
на одну технологию
в среднем заполняется
не более 1 страницы

В среднем на 5 технологий
заполняется 3 страницы приложения

Более **подробную**
информацию о технологиях
рекомендуется **размещать в**
электронном виде:

- на сайте образовательной организации
- на персональном сайте педагога

2.1. Результаты
участия
обучающихся в
предметных
олимпиадах
(далее – Прил. № 2)



В выделенной графе
приложения теперь
**указывается только
количество**
победителей,
призеров и
участников



2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)



Пример оформления приложения



2.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)
	Уровень образовательной организации. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2013-2014 гг.)	4 победителя, 12 призеров, 32 участника
	Уровень образовательной организации. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2014-2015 гг.)	4 победителя, 10 призеров, 28 участников
	Уровень образовательной организации. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2015-2016 гг.)	4 победителя, 11 призеров, 30 участников
	Уровень образовательной организации. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2016-2017 гг.)	3 победителя, 9 призеров, 33 участника
	Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2013-2014).	1 призер, 4 участника
	Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2014-2015).	4 участника
	Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2015-2016).	4 участника
	Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по математике (2016-2017).	3 участника
	Федеральный уровень. Всероссийская олимпиада по математике «Страна талантов» для школьников 5-10 классов (2016-2017)	19 участников

Результаты выполнения рекомендаций!



3.4.1 Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности (далее – Прил. № 7)

В выделенной графе приложения теперь указывается **только наименование награды** без ссылки на приказ или выписки из приказа, или справки, подтверждающей получение награды соответствующего уровня



3.4. Награды			
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду



Пример оформления приложения



3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды
		Грамота	Администрации МБОУ СОШ № 4	2016г.
		Грамота	Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха	2016г.
		Почётная грамота	Совет депутатов Городского округа Балашиха	2016г.
		Почётная грамота	Государственное управление образования Псковской области	2014г.



3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды
		Почетная Грамота за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения	Министерство образования Московской области	2016
		Почетная Грамота Главы г.о. Балашиха за поддержку и высокую степень подготовки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Управление по образованию Администрации г.о. Балашиха	2014
		Грамота за добросовестный труд и большой вклад в обучение и воспитание школьников	Администрация МБОУ «Гимназия №1»	2016

На что желательно обратить внимание педагогу!

✓ В приложении к ЭЗ на уровне образовательной организации указывается более 20 мероприятий, когда достаточно указать 8

№ п/п	Показатели		
		0	10-30
3.3.2	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 7) Подтверждающие документы: сертификаты, программы конференций, семинаров и др.	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2 выст- 10 3-7 выст- 20 8 и более - 30б
№ п/п	Показатели	0	10-30
3.3.3	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 7) Подтверждающие документы: сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.	Не участвует	Уровень обр.орг. 1-2мероп.- 3-7мероп.- 8 и более - 30б

VII. ИНФОРМАЦИЯ о продуктивности методической деятельности педагога (показывать наиболее значимые результаты) (заполняется педагогом)			Приложение 7
3.3.2	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата



На что желательно обратить внимание педагогу!

№ п/п	Показатели	0	10-30
		Не участвует	Конкурс Уровень обр.орг. победитель / призер 1-5 чел. - 20б. 6 и более - 30б.
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): - конкурсы, - турниры, - выставки и др. (далее – Прил. № 2) <i>Примечание: Конкурсы оцениваются в соответствии с перечнем, рекомендуемым</i> Подтверждающие документы: <i>грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>		Участие-10
		Не участвует	Конкурс В т.ч. Уровень обр.орг. победитель / призер 1-5 чел. - 10б. 6 и более - 20б.

В приложении к ЭЗ на уровне образовательной организации указывается более 15 мероприятий, когда достаточно указать 6



2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): - конкурсы, - турниры,	Форма (конкурсы, турниры, выставки и др.), уровень, название, год	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)

**На что следует обратить
внимание специалисту ЭГ!**

В случаях, когда аттестуемый педагог проходит аттестацию на первую кв. категорию, а набирает количество баллов, соответствующих высшей кв. категории, УМЕНЬШАТЬ КОЛИЧЕСТВО ПЕРВОНАЧАЛЬНО ВЫСТАВЛЕННЫХ экспертом **БАЛЛОВ по итогам экспертизы педагогической деятельности НЕ СЛЕДУЕТ!**



**На что следует
обратить внимание!**

Аттестация педагогических работников ОУ. Формы экспертных заключений и приложения к ним

Архив документов содержит формы экспертных заключений и приложений к ним

-  1-15. Учитель, преподаватель
-  16-19. Педагог-организатор
-  20-22. Социальный педагог_3в1
-  23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
-  28-31. Педагог-психолог
-  32-39. Воспитатель
-  40-57-59. Ст.воспитатель; Методист
-  41. Тьютор
-  42-47. Педагог ДО
-  48-52. Муз.рук.-ль
-  53. Концертмейстер; Хормейстер
-  54. Рук.физ.восп.(СПО_7.2)
-  55-56. Инструктор по физ-ре_2в1
-  60. Инструктор-методист
-  61. Инструктор по труду
-  62. Преподаватель-организатор ОБЖ (ОО,ПО)
-  63. Тренер-преподаватель
-  64-66. Мастер ПО_3в1
-  67. Пед.раб.испр.колони
-  68. Педагог-библиотекарь
-  69-70. Вожатый;Ст.вожатый (2в1)
-  Перечень экспертных заключений
-  33_руководит_и зам_рук_ГОУ

**Центром осуществлена
перегруппировка
экспертных заключений в
соответствии с
утвержденным перечнем
наименований форм ЭЗ
Перегруппированные
формы ЭЗ размещены на**

- **сайте ГБОУ ВО МО
«АСОУ» и**
- **Инtranет-портале
Правительства МО**

ПЕРЕЧЕНЬ

наименований форм экспертных заключений об уровне квалификации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области
(в формате MS Excel)

1. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
2. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель начальных классов) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
3. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель изобразительного искусства) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
4. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель музыки) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
5. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель технологии) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
6. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель физической культуры) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
7. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель физической культуры специальной (коррекционной) общеобразовательной школы) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
8. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель основ безопасности жизнедеятельности) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области.
9. Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника (учитель специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, коррекционного детского дома) государственных,





ИНСТРУКЦИЯ для СПЕЦИАЛИСТОВ ЭГ и ПЕДАГОГОВ по **скачиванию форм ЭЗ** с сайта ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

1. Зайдите на **сайт** ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

<http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/>

2. Откройте **страницу РНМЦ ЭО ПД** на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

3. Откройте **рубрику** «Аттестация на квалификационные категории»

4. **Перейдите** по ссылке на страницу Интранет-портала, содержащую формы ЭЗ и приложений к ним

Достижения центра:

Создана и успешно функционирует система аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Московской области, учитывающая особенности региона, стратегическое предназначение аттестации – повышение качества образования и ее тактическое предназначение – раскрытие профессионального потенциала педагогического работника. Разработаны три взаимосвязанных модели:

- региональная модель аттестации, определяющая перспективные направления профессионального развития педагогических работников;
- этапная модель компетенций педагогического работника, с позиций которой оценивается профессиональная компетентность аттестуемого;
- модель мотивации и поддержки профессионального роста педагогов, позволяющая выстраивать систему формирования профессиональной мотивационной сферы педагогического работника.

На основе разработанных моделей создан комплекс аттестационных инструментальных материалов для оценки уровня сформированности ключевых компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Московской области в рамках экспертной методической деятельности.

Вебкеры по профессиональным стандартам

Нормативно-правовая база аттестации педагогов

Региональная модель аттестации педагогов

Аттестация на квалификационные категории

Аттестация педагогических работников ОУ. Формы экспертных заключений и приложения к ним

Архив документов содержит формы экспертных заключений и приложений к ним

ЭЗ	1-15. Учитель, преподаватель
ЭЗ	16-19. Педагог-организатор
ЭЗ	20-22. Социальный педагог_3в1
ЭЗ	23-27. Учитель-дефектолог, учитель-логопед
ЭЗ	28-31. Педагог-психолог
ЭЗ	32-39. Воспитатель
ЭЗ	40;57-59. Ст.воспитатель; Методист
ЭЗ	41. Тьютор
ЭЗ	42-47. Педагог ДО
ЭЗ	48-52. Муз.рук.-ль
ЭЗ	53. Концертмейстер; Хормейстер
ЭЗ	54. Рук. физ. восп. (СПО_7.2)
ЭЗ	55-56. Инструктор по физ-ре_2в1
ЭЗ	60. Инструктор-методист
ЭЗ	61. Инструктор по труду
ЭЗ	62. Преподаватель-организатор ОБЖ (ОО,ПО)
ЭЗ	63. Тренер-преподаватель
ЭЗ	64-66. Мастер ПО_3в1
ЭЗ	67. Пед. раб. испр. колонии
ЭЗ	68. Педагог-библиотекарь
ЭЗ	69-70. Вожатый; Ст.вожатый (2в1)
ЭЗ	Перечень экспертных заключений
ЭЗ	33_руководит_ и зам_рук_ГОУ



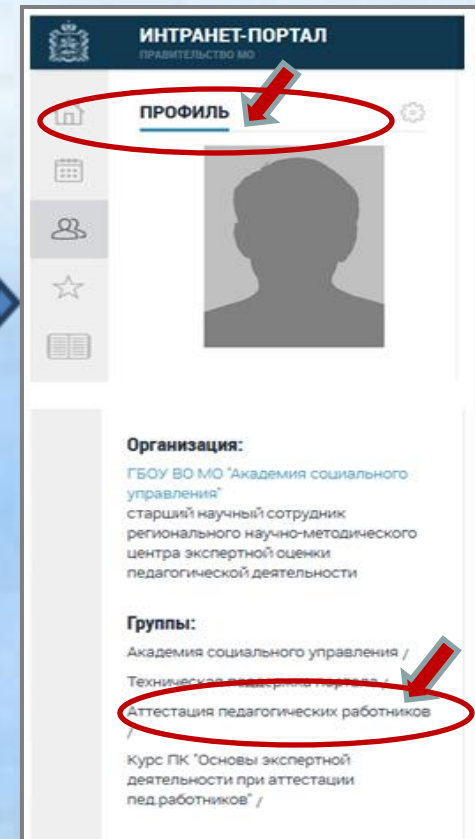
ИНСТРУКЦИЯ

для МЕТОДИСТОВ ММС и МУНИЦИПАЛЬНЫХ
КООРДИНАТОРОВ по аттестации
по скачиванию архива форм ЭЗ
с Интранет-портала Правительства МО

1. **Откройте** Интранет-портал Правительства МО
по адресу www.intranet.mosreg.ru

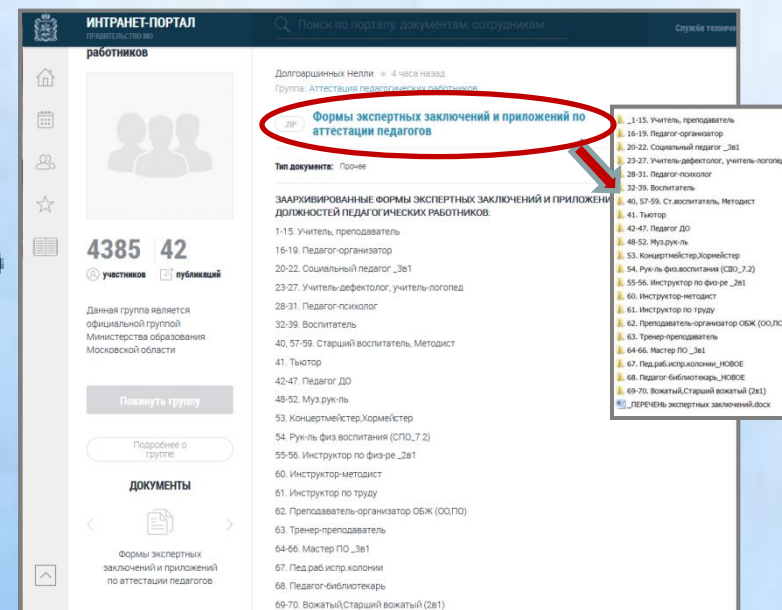
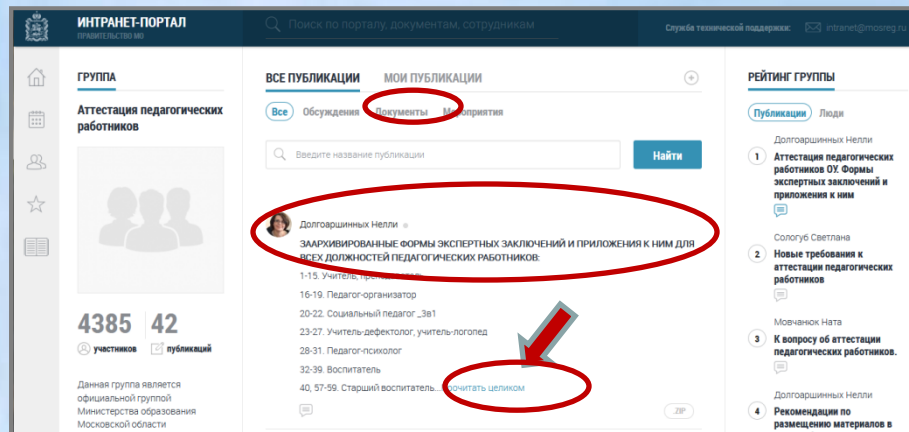
2. **Введите** свой логин и пароль. Откроется Ваш
«ПРОФИЛЬ».

3. **Нажмите** кнопку «Аттестация педагогических
работников».
Откроется страница Группа «Аттестация
педагогических работников»





ИНСТРУКЦИЯ для МЕТОДИСТОВ ММС и МУНИЦИПАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ по аттестации по скачиванию архива форм ЭЗ с Интранет-портала Правительства МО





ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ
специалистов ЭГ, координаторов по
аттестации и педагогов!

**Папку с ЭЗ вначале необходимо
сохранить у себя на компьютере, разархивировать и затем
уже приступать к работе с ЭЗ и приложениями**





ВЫВОДЫ

Проведенный анализ показал, что за период 2016-2018 гг. выявлена **позитивная динамика правильности заполнения форм экспертных заключений и приложений** специалистами ЭГ и педагогами. В то же время обнаружены определенные недочеты при заполнении форм экспертных заключений и приложений

РЕКОМЕНДАЦИИ



На основе проведенного анализа рекомендуется:

- **специалистам ЭГ** обратить внимание на правильное заполнение форм экспертных заключений и приложений с учетом выявленных недостатков
- районным/муниципальным **методическим службам** и методическим службам образовательных организаций **оказывать содействие педагогам** при оформлении приложений к ЭЗ с учетом обозначенных недочетов



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Эл. почта:
attestat@asou-mo.ru

р.т. 8(495)470-35-50

