

«Утверждаю»

Директор МОУ «Первомайская СОШ»

М.М.Цыганова

Приказ № 19 от «10 июля» 2020 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МОУ «Первомайская СОШ»

Учебный план МОУ " Первомайская СОШ" создан в соответствии с - п. 3 ст. 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Московской области от 27.07.2013 г. № 94/213-ОЗ «Об образовании», принятым постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 г. № 17/59-П);

- Уставом школы

- и на основании следующих документов:

***Начальное общее образование (1-4 классы):***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

### ***Основное общее образование (5-8 классы):***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»).
5. Приказ Министра образования Московской области от 22.05.2015 г. № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897.
7. Приказ министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 г. № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Московской области»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937).

### ***Среднее общее образование:***

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 07.06.2017 г.);
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 г. № 5);
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 г. № 3), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

МОУ «Первомайская СОШ» - учебное учреждение, которое предоставляет обучающимся возможность овладеть прочными знаниями, представляющими собой систему современного образования, с определением дальнейшего жизненного пути. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, сохранения жизни и здоровья, свободного развития личности, светского характера образования.

*Целью школы* является создание условий для формирования конкурентоспособного выпускника для его эффективной социализации в современном обществе через реализацию гуманистического потенциала учебно-воспитательного процесса.

Учебный план составлен таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс обеспечил оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательным запросам родителей.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Начало занятий в 8 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 32 календарных дней,
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней для начальной, основной и старшей школы. Учебный год условно делится на триместры (2 - 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-тидневной неделе составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
  - сентябрь - октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь - май - 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня - организация 3-х разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Последними часами в 1 классах в сентябре-октябре проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

По продолжительности урок (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе до 1 часа во 2 полугодии;
- во 2 -3 классах – 1,5 – 2 ч;
- в 4-5 классах - 2 - 2,5 ч;
- в 6-8 классах - до 2,5 ч;
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целом, в учебном плане сохранены тенденции, заложенные в учебном плане прошлого года.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)** обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней школы. Данная модель представлена общеобразовательными классами. Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционных системах обучения по УМК 1-4-х классов («Школа России»).

Учебный план первого уровня состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В рамках **обязательной части учебного плана** учебные предметы изучаются следующим образом:

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются как самостоятельные предметы по 0,5 ч. в неделю.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир»** в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность обучения, которая позволяет реализовать

практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета «**Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга: воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются «**Основы православной культуры**». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России: становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов

обучающихся. Дополнительные часы в 1-4-х классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и с целью реализации прав обучающихся передаются на изучение родного языка, включая русский язык из числа народов РФ. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка как родного и в соответствии с ФГОС НОО изучаются как самостоятельные учебные предметы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий в 1-4-х классах по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся:

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** представлено следующими кружками внеурочной деятельности:

- Гимнастика для ума;
- В мире английской книги;
- Английский в фокусе;
- Информатика в играх;
- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Первые шаги по тропинке открытий;
- Мы твои друзья;

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Ассолька;
- Школьное лесничество;
- Художественное творчество;

**Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности** представлено следующими кружками внеурочной деятельности:

- Первые шаги к здоровью;
- Спортивные игры;

**Социальное направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Ступени успеха;
- Социальное развитие.

**Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Духовная культура;
- Истоки родного края

**Гражданско-патриотическое направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Я – гражданин России

**Безопасность и ЗОЖ** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Добрая дорога детства

**Техническое направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Легоконструирование

**Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы)** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В рамках **обязательной части учебного плана** учебные предметы изучаются следующим образом:

Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»**. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 г. № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана **«Родной язык и родная литература»** в МОУ «Первомайская СОШ», расположенном на территории субъекта Российской Федерации, а именно, в Московской области, планируемые предметные результаты освоения родного языка и родной литературы разрабатываются в соответствии с содержанием и особенностями их изучения в рамках самостоятельных учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык (Английский язык)»**.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку на всех уровнях обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (Испанский язык)»** вводится в 8 классе и изучается 2 часа в неделю (1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Учебный предмет **«Математика»**. Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; ...
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«Информатика»** включает «Информатику» и «ИКТ» и представлен в 7 - 9 классах - по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знания, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. На изучение отводится 1 час в неделю в 5-9-х классах.

Учебный предмет **«История»** включает предметы **«История России»** и **«Всеобщая история»**, изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»**. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. В 5-6-х классах на изучение отводится 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»**. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. В 5-6-х классах на изучение отводится 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен материал по изучению правил дорожного движения. Изучается по 1 часу в 5-9 классах, в 5-х и 7-х классах в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 5-8-х классах, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю каждый предмет).

Учебный предмет **«Физическая культура»**. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учитываются основные направления физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

**Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на реализацию следующих задач:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

1 ч – «Духовное краеведение Подмосковья» в 7 классе;

1 ч – Обществознание в 5 классе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий в 5-9-х классах по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, безопасность и ЗОЖ, гражданско-патриотическое). Исходя из возможностей образовательной организации, эти направления будут представлены работой следующих направлений:

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** представлено следующими занятиями внеурочной деятельности:

- Краеведение;
- Кружок медиации «Незабудка»;
- Технология (в рамках предмета «Технология»);

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** представлено следующими занятиями внеурочной деятельности:

- В мире английской книги;
- Информатика в играх;
- Испанский язык (в рамках предмета «Испанский язык»);
- Естественно-научная грамотность;
- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность.

**Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКР)

**Гражданско-патриотическое направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Юнармия

**Направление внеурочной деятельности Безопасность и ЗОЖ** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Основы безопасности (в рамках предмета «ОБЖ»)

### **Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

– завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (Алгебра)», «Математика (Геометрия)», «История», «Обществознание», «Естествознание» («Физика», «Химия», «Биология»), «Физическая культура», «ОБЖ».

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебном плане выделены дополнительные часы в X-XI классах на развитие содержания образования за **счет часов вариативной части** учебного плана следующих учебных предметов: «Математика (Алгебра)», «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» (11 класс).

Учитывая интересы детей, часы **регионального компонента** распределены следующим образом:

- «Этика и психология семейной жизни» (10 класс)
- «Русское речевое общение» (1 час в неделю) – 10-11 классы.
- «Астрономия» (1 час в неделю) – 10 класс.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 г. в федеральный компонент учебного плана введен курс **«Астрономия»**, который изучается в 10 классе по 1 часу в неделю.

Предмет **«Русское речевое общение»** изучается в 10-11-х классах. При проведении занятий используется УМК В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение».

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровнях среднего общего образования, обеспечивающими успешное самоопределение обучающихся.

Элективный курс в 10 классе **«Этика и психология семейной жизни»** вводится с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

Часы **компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом:

- Элективный курс **«Основные вопросы математики»** – в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- Элективный курс **«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»** – в 11 классе по 1 часу в неделю;
- Элективный курс по русскому языку **«Комплексный анализ текста»** – в 11 классе по 1 часу в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий в 10-м классе по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, безопасность и ЗОЖ, гражданско-патриотическое). Исходя из возможностей образовательной организации, эти направления будут представлены работой следующих направлений:

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** представлено следующими занятиями внеурочной деятельности:

- Экономика;

- Музейный час;
- Азбука звукорежиссера;
- Компьютерное делопроизводство.

**Спортивное направление внеурочной деятельности** представлено кружками внеурочной деятельности:

- Физическая культура (в рамках предмета «Физическая культура»)

Для реализации учебных планов по всем предметам используются примерные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Министерством образования России, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального и основного общего образования и федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Учебные планы 1,2,3 ступеней образования МОУ «Первомайская СОШ» на 2020-2021 учебный год сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам родителей и учащихся. Они строятся на основе принципа преемственности обучения в начальной, основной школе с обучением в старших классах и обеспечивает каждому обучающемуся условия для овладения государственными образовательными стандартами по предметам.

Учебные планы отвечают гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН - начальное общее образование (1-4 классы) -

количество часов в неделю

Предметные области	Учебные предметы	классы								всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Английский язык	0	0	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>172</b>
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Филология	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>8</b>							
<b>ФАКТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>										
<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>классы</b>								<b>всего</b>
		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	
Общеинтеллектуальное направление	Английский в фокусе	1	1							2
	В мире английской книги			2	2	1	1	2		8
	Информатика в играх								1	1
	Гимнастика для ума	1	1							2
	Математическая грамотность			1	1	1	1	1	1	6
	Читательская грамотность			1	1	1	1	1	1	6
	Первые шаги по тропинке открытий	1	1							2
	Мы твои друзья					1	1			2
Общекультурное направление	Художественное творчество	1	1	1	1	1			1	6
	Ассолька	1	1							2
	Юный садовод	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное направление	Первые шаги к здоровью	1	1						1	3
	Спортивные игры			1	1	1	1	1	1	6
Социальное направление	Ступени успеха							1	1	2
	Социальное развитие			1						1
Духовно-нравственное направление	Духовная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Истоки родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Гражданско-патриотическое	Я - гражданин России					1	1			2
Безопасность и ЗОЖ	Добрая дорога детства	1	1		1		1			4
Техническое направление	Легоконструирование							1		1
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>260</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН - начальное общее образование (1-4 классы) –  
количество часов за год**

Предметные области	Учебные предметы	классы								всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Филология	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	102	102	1020
	Английский язык	0	0	68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	ИЗО	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры							34	34	68
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	816
<b>ИТОГО</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>5848</b>
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Филология	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>272</b>							
<b>ФАКТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>714</b>	<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>6120</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>										
<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>классы</b>								<b>всего</b>
		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	
Общеинтеллектуальное направление	Английский в фокусе	34	34							68
	В мире англ. книги			68	68	34	34	68		272
	Информатика в играх								34	34
	Гимнастика для ума	34	34							68
	Математическая грамотность			34	34	34	34	34	34	204
	Читательская грамотность			34	34	34	34	34	34	204
	Первые шаги по тропинке открытий	34	34							68
	Мы твои друзья					34	34			68
Общекультурное направление	Художественное творчество	34	34	34	34	34			34	204
	Ассолька	34	34							68
	Юный садовод	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Спортивно-оздоровительное направление	Первые шаги к здоровью	34	34						34	102
	Спортивные игры			34	34	34	34	34	34	204
Социальное направление	Ступени успеха							34	34	68
	Социальное развитие			34						34
Духовно-нравственное направление	Духовная культура	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Истоки родного края	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Гражданско-патриотическое	Я - гражданин России					34	34			68
Безопасность и ЗОЖ	Добрая дорога детства	34	34		34		34			136
Техническое направление	Оригами							34		34
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2720</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН - основное общее образование (5-9 классы) –  
количество часов в неделю**

Предметные области	Учебные предметы	классы								всего
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	35
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	21
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Испанский язык	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	3	9
	Химия						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ОБЖ						1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>239</b>
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Обществознание		1	1							2
Духовное краеведение Подмосковья						1				1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ФАКТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>242</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>										
<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>классы</b>								<b>всего</b>
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9</b>	
Общеинтеллектуальное направление	В мире английской книги	1		1		1	1		1	5
	Испанский язык						1	1	2	4
	Информатика в играх	1	1	1	1					4
	Естественно-научная грамотность					1	1	1		3
	Математическая грамотность		1						1	2
	Финансовая грамотность							1		1
Общекультурное направление	Краеведение			1	1					2
	Кружок медиации "Незабудка"					1				1
	Технология						1	1		2
Духовно-нравственное направление	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1							2
Гражданско-патриотическое	Юнармия				1					1
Спортивное направление	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Безопасность и ЗОЖ	Основы безопасности	1	1	1	1	1				5
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>282</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН - основное общее образование (5-9 классы) –  
количество часов в год**

Предметные области	Учебные предметы	классы								всего
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	17 0	17 0	20 4	20 4	136	102	102	102	1190
	Литература	10 2	10 2	10 2	10 2	68	68	68	102	714
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	Родная литература	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Иностранные языки	Английский язык	10 2	10 2	10 2	10 2	102	102	102	102	816
	Испанский язык						34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	17 0	17 0	17 0	17 0					680
	Алгебра					102	102	102	102	408
	Геометрия					68	68	68	68	272
	Информатика					34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	204
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	408
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	68	102	306
	Химия						68	68	68	204
	Биология	34	34	34	34	34	68	68	68	374
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34		238
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34				170
Технология	Технология	68	68	68	68	68	34	34	34	442
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	ОБЖ						34	34	34	102
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>8126</b>
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Обществознание		34	34							68
Духовное краеведение Подмосковья						34				34
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>
<b>ФАКТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>95 2</b>	<b>95 2</b>	<b>98 6</b>	<b>98 6</b>	<b>105 4</b>	<b>108 8</b>	<b>108 8</b>	<b>112 2</b>	<b>8228</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>										
<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>классы</b>								<b>всего</b>
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9</b>	
Общеинтеллектуальное направление	В мире английской книги	34		34		34	34		34	170
	Испанский язык						34	34	68	136
	Информатика в играх	34	34	34	34					136
	Естественно-научная грамотность					34	34	34		102
	Математическая грамотность		34						34	68
	Финансовая грамотность							34		34
Общекультурное направление	Краеведение			34	34					68
	Кружок медиации "Незабудка"					34				34
	Технология						34	34		68
Духовно-нравственное направление	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34							68
Гражданско-патриотическое	Юнармия				34					34
Спортивное направление	Физическая культура	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Безопасность и ЗОЖ	Основы безопасности	34	34	34	34	34				170
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>1360</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1292</b>	<b>9588</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН - среднее общее образование

### 10класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего часов	
		10	11	в неделю	за год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	34
	Литература	3		3	102
Иностранные языки	Английский язык	3		3	102
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	2		2	68
	Математика (Геометрия)	2		2	68
	Информатика и ИКТ	1		1	34
Общественные науки	История	2		2	68
	Обществознание	2		2	68
	География	1		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	1		1	34
	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	1		1	34
	Физика	2		2	68
	Астрономия	1		1	34
	Биология	2		2	68
	Химия	2		2	68
	Родной язык	0,5		0,5	17
	Родная литература	0,5		0,5	17
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Курсы по выбору (элективные курсы, факультативные курсы)	Русское речевое общение	1		1	34
	Комплексный анализ текста	1		1	34
	Основные вопросы математики	1		1	34
	Технология	1		1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

<b>ФАКТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	<b>34</b>	<b>34</b>		

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>Направления</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>		<b>Всего часов</b>	
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>в неделю</b>	<b>за год</b>
Общеинтеллектуальное направление	Экономика	1		1	34
	Музейный час	1		1	34
	Азбука звукорежиссера	1		1	34
	Компьютерное делопроизводство	1		1	34
Спортивное направление	Физическая культура	1		1	34
<b>Итого по внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН - среднее общее образование

## 11 класс

Учебные предметы	Всего часов	
	в неделю	за год
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (Английский)	3	102
Математика (Алгебра)	2	68
Математика (Геометрия)	2	68
История	2	68
Обществознание	2	68
Физика	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<b>Учебные предметы по выбору (на базовом уровне)</b>		
Математика (Алгебра)	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
География	1	34
Физика	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	34
<b>Региональный компонент</b>		
Русское речевое общение	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективный курс "Основные вопросы математики"	1	34
Элективный курс "Комплексный анализ текста"	1	34
Элективный курс "Решение уравнений и неравенств"	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	