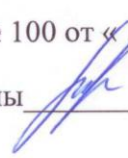


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОУ № 100 от «10» августа 2020 г

Директор школы  Цыганова М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИКЕ
ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 8 КЛАССА

на 2020-2021 учебный год

Уровень: базовый

Составитель: Елагина Е.Б.,
учитель высшей
квалификационной категории

2020 г

Пояснительная записка

1.) Цель изучения:

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2).Общая характеристика учебного предмета, курса:

- краткая характеристика:

физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся

самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

- указание, на основании какой примерной (авторской) рабочей программы составлена:

Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта и программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2009.

Авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г.

-какие изменения в примерную (авторскую) рабочую программу внёс данный учитель

-

общий объём часов на изучение дисциплины, предусмотренный учебным планом:

Программа рассчитана на 68 ч (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 6 , включая итоговую контрольную работу.

3).Место учебного предмета, курса в учебном плане, среди других учебных дисциплин на определенной ступени образования:

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю, 68 часов в год.

5).Результаты освоения курса (требования к уровню подготовки обучающихся):

-умения и навыки ученика:

В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен:

Знать/понимать:

Смысл понятий: физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, атом.

Смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы.

Смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля – Ленца, прямолинейного распространения света, отражения и преломления света.

Уметь:

Описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление. Кристаллизацию, электризацию, взаимодействие электрических зарядов,, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света

Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока , напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока.

Представлять результаты измерений с помощью графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения, угла преломления от угла падения.

Выражать результаты измерений и расчетов в единицах СИ

Приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях

Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников и ее обработку и представление в разных формах (словесно, графически, схематично....)

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

-межпредметные связи, раскрытые в ходе изучения курса:

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Список литературы

1. Основная учебно-методическая литература:

1).Перышкин А. В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2018 г.

2. Дополнительная учебно-методическая литература и источники (включая нормативные документы, периодические издания, интернет-ресурс).

1. Волков В. А. Поурочные разработки по физике 8 класс. — М.: Вако — 2006
2. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 8 класс: Дидактические материалы. — М.: Дрофа, 2007
3. Газета «Физика», издательский дом «Первое сентября».
4. Примерная программа основного общего образования по физике: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторская программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы 2004г.
4. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009. — 334 с.
5. Учебное электронное издание. Интерактивный курс физики для 7 – 11 классов. Практикум. ФИЗИКОН. 2004
6. Учебное электронное издание. Интерактивный курс физики для 7 – 11 классов. Лаборатория Кирилл и Мефодий. 2004

Интернет-ресурс

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - [доcье школьного учителя математики](#)
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Тематическое планирование «Физика 8 класс».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максима льная нагрузка у-ся, ч	Из них				
			Теорети ческое обучени е, ч	Лаборатор ные и практическ ие работы, ч	Контрольн ая работа, ч	Экску рсиич	Самостоят ельная работа, ч
1.	Тепловые явления	25	20	2	2	-	4
2.	Электрические явления	26	20	5	1	-	3
3.	Электромагнитные явления	6	3	2	1	-	
4.	Световые явления	8	6	1	1	-	2
5.	Повторение	3	2	-	1	-	--
	Итого	68	51	10	6		9

Календарно-тематическое планирование «Физика 8 класс».
Автор Перышкин А. В. (2 урока в неделю, всего 68 часов)

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения занятия		Примечание
		План	Факт	
1 триместр				
1.	Тепловые явления			
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Тепловое движение. Температура	01.09-04.09		§1, вопросы
2	Внутренняя энергия и способы ее изменения	01.09-04.09		§2,3, вопросы
3	Теплопроводность	07.09-11.09		§4, упр 1 (1-3)
4	Конвекция. Излучение	07.09-11.09		§5,6
5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость.	14.09-18.09		§ 7, 8
6	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении.	14.09-18.09		§ 9. упр.8(2)
7	Решение задач	21.09-25.09		
8	Инструктаж по ТБ при выполнении лабораторных работ. Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	21.09-25.09		Повтор §7-9
9	Решение задач	28.09-02.10		
10	Решение задач	28.09-02.10		§8,9 повтор
11	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	12.10-16.10		§10
12	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	12.10-16.10		§11, пр.10 (1-3)
13	Решение задач по теме «Тепловые явления». Подготовка к контрольной	19.10-23.10		формулы

	<i>работе.</i>			
14	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления»	19.10-23.10		
2.	Изменение агрегатных состояний вещества			
15	Анализ контрольной работы. Агрегатные состояния вещества.	26.10-30.10		§12
16	Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания	26.10-30.10		§13,14упр .7(1-3)
17	Удельная теплота плавления.	02.11-06.11		§15
18	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении и поглощение ее при конденсации	02.11-06.11		§16,17
19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	09.11-13.11		§18, §20, упр 10, зад.4
20	Влажность воздуха и ее измерение. Лабораторная работа №3 «Измерение относительной влажности воздуха»	09.11-13.11		§19
21	Решение задач	16.11-20.11		№ 1116, 1117 – Л
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	16.11-20.11		§21, 22
2 триместр				
23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.	30.11-04.12		§23,24, зад. 5
24/	Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». Подготовка к контрольной работе.	30.11-04.12		№ 1126-1146 - Л
25	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	07.12-11.12		

3.	Электрические явления			
26	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	07.12-11.12		§25-26, вопросы
27	Электроскоп. Проводники, полупроводники и непроводники электричества. Электрическое поле.	14.12-18.12		§27-28
28	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	14.12-18.12		§29,30, упр.11
29	Объяснение электрических явлений.	21.12-25.12		§31, упр.1 2, №1170, 1176 – Л
30	Электрический ток. Источники электрического тока	21.12-25.12		§32, зад.6
31	Электрическая цепь и ее составные части.	28.12-31.12		§33, упр.13
32	Электрический ток в металлах, полупроводниках, газах и электролитах. Действия электрического тока	28.12-31.12		§34, 35
33	Направление электрического тока. Сила тока. Амперметр.	11.01-15.01		§36, 37, 38 упр.14
34	Измерение силы тока. Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	11.01-15.01		§38, упр.15(1-3)
35	Электрическое напряжение	18.01-22.01		§39,40
36	Измерение напряжения. Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	18.01-22.01		§41, упр.16
37	Зависимость силы тока от напряжения.	25.01-29.01		§42, упр.17
38	Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи	25.01-29.01		§43, §44 упр.18, 19
39	Расчет сопротивления проводника.	01.02-05.02		§45,46, упр.20(1,2

	Удельное сопротивление.			)
40/	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	01.02-05.02		§47, упр.21
41	Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления проводника»	08.02-12.02		
42	Решение задач по теме «Электрические явления».	08.02-12.02		
43	Полупроводниковые приборы. Последовательное соединение проводников.	15.02-19.02		§48, упр.22
44	Параллельное соединение проводников	15.02-19.02		§49, упр.23
3 триместр				
45	Решение задач	01.03-05.03		
46	Работа электрического тока	01.03-05.03		§50, упр.24
47	Мощность электрического тока. Лабораторная работа №8 «Измерение работы и мощности тока в лампе»	08.03-12.03		§51,52
48	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	08.03-12.03		§53, упр.27
49	Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Короткое замыкание.	15.03-19.03		§54,55 зад.8
50	Решение задач по теме «Постоянный ток». Подготовка к контрольной работе.	15.03-19.03		
51	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления»	22.03-26.03		
4.	Электромагнитные явления			
52	Анализ контрольной работы. Магнитное поле. Магнитные линии	22.03-26.03		§56,57
53	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа	29.03-02.04		§58,

	№9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»				упр.28
54	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли		29.03-02.04		§59,60
55	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон		05.04-09.04		§61
56	Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока». Подготовка к контрольной работе.	05.04-09.04	05.04-09.04		
57	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитные явления»		19.04-23.04		
4.	Световые явления				
58	Анализ контрольной работы. Источники света. Распространение света.		19.04-23.04		§62, упр.29
59	Отражение света. Законы отражения света.		26.04-30.04		§63, 64
60	Преломление света		26.04-30.04		§65, упр.32
61	Линзы. Оптическая сила линзы		03.05-07.05		§66,
62	Изображения, даваемые линзой		03.05-07.05		§67
63	Глаз и зрение. Оптические приборы. Лабораторная работа №11 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений»		10.05-14.05		§6, 7
64	Решение задач по теме «Световые явления». <i>Подготовка к контрольной работе.</i>		10.05-14.05		
65	Контрольная работа №5 по теме «Световые явления»		17.05-21.05		
5.	Повторение				
66	Итоговое повторение курса физики 8 класса		17.05-21.05		

67	Итоговое повторение курса физики 8 класса			
68	Итоговое повторение курса физики 8 класса			