

**Управление образования администрации
городского округа Истра
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОУ № 100 от « 10 » августа 2020 г

Директор школы _____ Цыганова М.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 6 КЛАССА**

на 2020-2021 учебный год

Уровень: базовый

Программа разработана:

Молчановым Н.С.,

учителем первой квалификационной категории

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	Страницы
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 - 4
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4 - 7
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7 – 17
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС	18 - 21
5	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС	22 - 25
6	ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета по всеобщей истории для 6 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) образовательного учреждения МОУ «Первомайская СОШ» и УМК авторов М.А.Бойцова,

Используемый УМК:

1. Андреева И.Л., Федорова И.Н. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: -М.: Дрофа, 2017.
2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков (под ред. С.П. Карпова) Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. М.: Русское слово, 2019

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самооценки. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

В соответствии с базисным учебным планом предмет история относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Для обязательного изучения учебного предмета история в 6 классе – 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 34 учебные недели на 2020-2021 г.).

Данная программа состоит из двух модулей: «История России» (40 ч), «История Средних веков» (28 ч.).

Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Цель данной программы изучения:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса всеобщей истории и истории России в 6 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию обучающихся, которая реализуется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, личностно значимый для обучающегося. Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Посредством программы реализуются три основные функции истории:

- познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов, явлений.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество продолжало осознавать своё многообразие. Образовательный стандарт по истории предусматривает также знакомство со всеобщей историей и историей России в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия.

Курс Всеобщей истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей, обучающихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим, особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта

людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс - «История России» 6 класс (40 ч)

Введение. Человек и история. Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России. История России — история всех населяющих ее народов.

1. Народы и государства Восточной Европы в древности. (4ч.)

Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. Великое оледенение. Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества. История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э. Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Славянские общности Восточной Европы. Славяне и балты. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Первые государства на территории Восточной Европы. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Хазарский каганат, Волжская Булгария (Болгария): экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян.

2. Русь в IX — первой половине XII в. (10ч.)

Образование Древнерусского государства. Исторические условия складывания государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства. Дань и полюдь. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в системе международной торговли. Путь «из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославича. Языческая реформа. Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства. Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерусское право: «Русская Правда». Реконструкция Киева. Распространение православия. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XI — начале XII в. Княжеские усобицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против половцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси в годы правления Мстислава. Почитание святых Бориса и Глеба как призыв к прекращению распрей. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха. Общественный строй Древней Руси. Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения. Древнерусская культура. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фрески. Мозаики. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

3. Русь в середине XII — начале XIII в. (6ч.)

Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель в удельный период. Роль Русской православной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынская земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, торговля, династические браки. «Слово о полку Игореве». Княжества Северо-Восточной Руси. Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божией Матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо.

Боярские республики Северо-Западной Руси. Новгород — крупный центр Северо-Западной Руси; причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевой республики. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики. Культура Руси. Формирование региональных центров культуры. Факторы сохранения культурного единства. Картина мира средневекового человека. Календарь и церковные праздники. Смысл древнерусских изображений и текстов. Летописание и памятники литературы. «Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство.

4. Русские земли в середине XIII—XIV в. (6ч.)

Походы Батыя на Русь. Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на реке Калке. Улус Джучи. Походы Батыя в Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на Северо-Восточную Русь. Гибель Юрия

Всеволодовича. Взятие Батыем «злого города» Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батыя в низовьях Волги.

Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище. Раковорская битва.

Русские земли под властью Орды. Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князья Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск. **Москва и Тверь: борьба за лидерство.** Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи). Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва — центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 г. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

5. Русские земли в XIII — первой половине XV в. (4ч.)

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Золотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Московское княжество в конце XIV — середине XV в. Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско-Суздальского княжества, Муром и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день. Соперники Москвы. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с

Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Ордой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV — первой половине XV в. Политика Бориса Александровича. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони.

6. Формирование единого русского государства в XV в. (10ч.)

Объединение русских земель вокруг Москвы. «Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство, Сибирское ханство, Астраханское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство, Касимовское ханство. Поход хана Ахмата, стояние на Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства. Русское государство во второй половине XV — начале XVI в. Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор, Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевладения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии. Русская культура в XIV — начале XVI в. Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского нашествия. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Курс «История средних веков» (28 ч)

Введение. Что такое Средние века (1 ч)

Средние века: понятие и хронологические рамки, место среди других периодов истории, периодизация Средневековья. Исторические источники по истории Средних веков.

РАЗДЕЛ I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (9 ч)

Тема 1. Новый Рим (1 ч)

Основание Константинополя и перенос в него столицы Римской империи. Становление Византийской империи, характерные черты государственного устройства и жизни общества.

Тема 2. Расцвет Византии (1 ч)

Расцвет Византийской империи при Юстиниане I. Расширение границ империи. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Строительство христианских храмов и особенности византийской архитектуры. Храм Святой Софии. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Тема 3. Варвары-завоеватели (1 ч)

Великое переселение народов. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V – VI вв. Теодорих Великий и королевство остготов. Завоевательные походы Византии против варварских королевств при Юстиниане I. Общественный строй, занятия, образ жизни и управление германскими племенами в раннем Средневековье, тенденции их развития.

Тема 4. Возникновение и распространение ислама (1 ч)

Арабы в VI – XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура мусульманского мира.

Тема 5. Рождение королевства франков (1 ч)

Расселение франков к началу правления Хлодвига. Цели внутренней и внешней политики Хлодвига, способы их достижения: расширение территории королевства в завоевательных походах против соседей; возвышение власти короля, создание свода законов («Салическая правда»), христианизация. Рост государства при преемниках Хлодвига (Меровинги) и возвышение новой династии (Каролинги). Союз короля франков с папой римским.

Тема 6. Император Карл (1 ч)

Личность Карла Великого. Внешняя политика Карла и её результаты. Провозглашение Карла императором. Империя Карла Великого: территория и управление. Культурная политика Карла Великого. Раздел империи Карла Великого (843) и его историческое значение. Влияние государства франков на исторические судьбы народов Западной Европы.

Тема 7. «Люди Севера» - норманны (1 ч)

Географическое положение Скандинавии, её природно-климатические условия и образ жизни населения в раннем Средневековье. География морских походов норманнов, причины успешных набегов на города Европы, основание новых поселений, открытие викингами новых земель и торговых путей между Востоком и Западом, военная служба варягов в Византии и других государствах. Христианизация Северной Европы. Причины прекращения нашествий норманнов к XI в.

Тема 8. Сколько раз завоёвывали Англию? (1 ч)

История Британии (Англии) в эпоху поздней Римской империи и Великого переселения народов. Легенды о короле Артуре и реальные исторические события, связанные с англосаксонским завоеванием Британии. Британия и

Ирландия в раннее Средневековье. Датское вторжение в Англию, раздел и объединение страны к началу XI в. 1066 г. в судьбе Англии: неудача норвежского вторжения и причины победы нормандцев в битве при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель и его политика по укреплению своей власти.

Тема 9. Восточная Европа в раннее Средневековье (1 ч)

Народы Восточной Европы в период раннего Средневековья: места расселения, занятия, верования, общественные отношения. Ранние славянские государства: образование Болгарского и Сербского государств, основные вехи их истории и отношений с Византией в VII – XII вв. Создание славянской письменности и её значение. Образование славянских государств в Восточной Европе в IX- XI вв.

РАЗДЕЛ II. ЕВРОПА НА ПОДЪЁМЕ (11 ч)

Тема 10. Земля и власть (1 ч)

Земля – главное богатство в Средние века. Феод, условия пожалования и владения им. Феодалы и их иерархия на «феодальной лестнице». Сеньоры и вассалы. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Принципы сеньориально-вассальных отношений в Англии и Франции. Превращение Церкви в крупнейшего собственника земли в средневековой Европе.

Тема 11. Вечные труженики (1 ч)

Причины роста числа зависимых крестьян и их положение в средневековом обществе. Крестьянские повинности в пользу сеньора и Церкви. Натуральное хозяйство. Община как способ организации жизни, труда и досуга крестьян. Быт европейских крестьян.

Тема 12. За стенами замков (1 ч)

Права и обязанности рыцарей. Развитие военного дела в Европе и его последствия. Образ жизни и кодекс чести рыцарей. Рыцарская литература.

Тема 13. Империя и Церковь (1 ч)

Политическое положение Восточно-Франкского и Западно-Франкского королевств после распада империи Карла Великого (843). Общее и особенное в становлении королевств Франции и Германии в IX – XI вв. Образование Священной Римской империи. Положение Церкви в IX – XI вв. и клунийская реформа. Разделение Церкви на Католическую и Православную (1054). Победа Церкви в борьбе за верховную власть над светскими правителями.

Тема 14. Крестовые походы (1 ч)

Предпосылки Крестовых походов. Цели организаторов и участников Крестовых походов. Хронология и география Крестовых походов в XI – XIII вв. Взятие Иерусалима (1099) и образование государств крестоносцев. Духовно-рыцарские ордены. Взятие крестоносцами Константинополя (1204) и его последствия. Крестовые походы против язычников Восточной и Центральной Европы и против мавров на Пиренеях. Причины окончания Крестовых походов к концу XIII в. Значение Крестовых походов.

Тема 15. «Возвращение городов» (1 ч)

Предпосылки роста городов в Западной Европе в XI – XIII вв. Способы образования городов в зрелом Средневековье. Движения за освобождение городов

от власти сеньоров, города-коммуны, права и привилегии горожан (бюргеров). Городские жители, их занятия, быт, досуг в средневековом городе. Ремесленные цехи. Города – центры ремесла., торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Специализация городов и регионов Западной Европы (Венеция, Генуя, Ганзейский союз, Фландрия, Шампань и др.). Важнейшие ярмарки и их роль в хозяйственной и культурной жизни.

Тема 16. В сердце средневекового города (1 ч)

Облик средневековых городов. Главные сооружения, их значение для хозяйственной, политической и культурной жизни города: рынок, площадь, ратуша, собор, крепостные стены и др. Быт горожан. Проблемы благоустройства и санитарного состояния городов в Средневековье. Исторические предпосылки романского и готического стилей в архитектуре. Основные черты романских и готических соборов.

Тема 17. В поисках знаний (1 ч)

Ведущая роль христианской Церкви в развитии образования и сохранении античного наследия в раннем Средневековье. Характерные особенности монастырских и соборных школ, церковной системы образования в целом. Предпосылки переноса центров образования в города в XI – XIII вв. Характерные особенности городских школ и светской системы образования. Средневековые университеты. Наука в Средние века.

Тема 18. Во главе христианского мира (1 ч)

Предпосылки возвышения Католической церкви в XII – XIII вв. и её влияние на повседневную жизнь людей, политику государств, науку и образование в Западной Европе. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Место религии в жизни человека и общества. Развитие богословия и выдающиеся теологи (Фома Аквинский и др.).

Тема 19. Папы, императоры и короли в Европе XII – XV вв. (1 ч)

Внутреннее и внешнеполитическое положение Германии, причины слабой власти императора. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции: внутреннее и внешнеполитическое положение Франции, политика королей по усилению своей власти и централизации государства; внутреннее и внешнеполитическое положение Англии и её королей. Отношения светских правителей и главой Католической церкви. Великая хартия вольностей как первое соглашение между королём и его подданными.

Тема 20. Этот трудный XIV в. (1 ч)

Обострение социальных противоречий в XIV в. причины резкого сокращения численности населения Западной Европы в XIV в., их влияние на положение сословий, трансформацию их отношений (переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям). Крестьянские восстания во Франции и Англии (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Предпосылки падения престижа папской власти. «Авиньонское пленение». Столетняя война (1337-1453) и её последствия

для социально-политической истории Англии и Франции, европейской истории в целом. Ж. д Арк. Гуситское движение в Чехии.

РАЗДЕЛ III. ДАЛЬНИЕ СТРАНЫ (5 ч)

Тема 21. Во владениях великого хана (1 ч)

Этнокультурные и религиозные особенности монголов в начале XIII в. образование государства монголов. Личность Чингисхана и его завоевательные походы в Азии и Европе. Последствия завоевательной политики для покорённых стран и народов. Религиозная политика монголов в завоёванных землях. Управление монгольской державой и причины её распада. Империя Тамерлана и её след в мировой истории.

Тема 22. Индия: раджи и султаны (1 ч)

Держава Гуптов (IV – VI вв.), её геополитическое положение в раннем Средневековье и торговые связи со странами Востока и Запада. Научные и культурные достижения индийцев. Распад державы и упадок княжеств под нашествием кочевников, арабов и мусульман в V – XII в. Делийский султанат (XIII – XV вв.). Общество, хозяйство и культура страны под властью мусульман. Религиозная политика султанов и многообразие религиозной жизни жителей Индии. Распад султаната. Влияние индийской культуры на страны Юго-Восточной Азии.

Тема 23. Поднебесная империя и страна Сипанго (1 ч)

Китай в эпоху династий Тан, Сун, Юань и Мин: хронологические рамки, размеры территорий, особенности управления империей, отношения с соседними странами и народами, общественное устройство, основные занятия населения, особенности городов и жизни населения в них, технические изобретения и открытия, борьба с завоевателями. Наука, культура и искусство Китая в эпоху Средневековья. Япония – географические и природные особенности страны, основные занятия её жителей, их религиозные верования. Образование японского государства и особенности управления им. Сёгунат. Самураи. Культура средневековой Японии.

Тема 24. Очень разная Африка (1 ч)

Природно-географическое, этнокультурное, религиозное, социально-экономическое и историко-политическое разнообразие Африки в эпоху Средневековья. Контакты африканских народов и правителей со странами Западной Европы, мусульманского Востока, Индией и Китаем, Юго-Восточной Азией. Представления европейцев и арабов об Африке в эпоху Средневековья.

Тема 25. Мир совсем неизвестный (1 ч)

Заселение и освоение Америки около 30 тысяч лет назад. Историко-культурная характеристика народов Америки в эпоху Средневековья: основные занятия населения, общественные отношения, религиозные верования, государственное устройство, культурные достижения майя, ацтеков, инков и др.

РАЗДЕЛ IV. НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1 ч)

Тема 26. И снова Европа (1 ч)

Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Положение покорённых народов. Изменения в

мировоззрении людей накануне Нового времени. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм. Мастера Раннего Возрождения. Изобретение книгопечатания. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Португалия и Испания – государства, готовые к завоеванию новых земель в силу их геополитического положения и социально-экономического развития в XV в.

Заключение (1 ч)

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Планируемые образовательные результаты

По окончании данного курса ученик научится:

- • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Получит возможность научиться:

- • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Система оценки достижений обучающихся: пятибалльная система, портфолио, зачетная система.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
Модуль «История России» - 40 ч.				
I	Народы и государства Восточной Европы в древности	4	-	-
1	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1		
2	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.	1		
3	Первые государства на территории Восточной Европы.	1		
4	Обобщение по теме «Народы и государства Восточной Европы в древности»	1		
II	Русь в IX — первой половине XII в	9	1	-
5-6	Образование Древнерусского государства	2		
7-8	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	2		
9-10	Русь в середине XI — начале XII в.	2		
11	Общественный строй Древней Руси	1		
12-13	Древнерусская культура	2		
14	Обобщение по теме «Русь в IX — первой половине XII в.»		1	
III	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1	-
15	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	1		
16	Княжества Северо-Восточной Руси	1		
17	Боярские республики Северо-Западной Руси	1		

18-19	Культура Руси в домонгольский период	2		
20	Обобщение по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»		1	
IV	Русские земли в середине XIII—XIV в	5	1	-
21	Походы Батыя на Русь	1		
22	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	1		
23-24	Русские земли под властью Орды	2		
25	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1		
26	Обобщение по теме «Русские земли в середине XIII—XIV в.»		1	
V	Русские земли в XIII — первой половине XV в.	3	1	-
27	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1		
28	Московское княжество в конце XIV — середине XV в.	1		
29	Соперники Москвы	1		
30	Обобщение по теме «Русские земли в XIII — первой половине XV в.»		1	
VI	Формирование единого Русского государства в XV в.	9	1	-
31	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		
32-33	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	2		
34-35	Русская культура в XIV — начале XVI в.	2		
36-37	Обобщение по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	1	
38-40	Историческое наследие Древней и Средневековой Руси.	3		

Модуль «История Средних Веков» - 28 ч.				
41	Введение. Что такое Средние века	1	-	-
Раздел I.	Раннее Средневековье. (9 часов)	8	1	-
42	Новый Рим	1		
43	Расцвет Византии	1		
44	Варвары - завоеватели	1		
45	Возникновение и распространение ислама. Мир ислама.	1		
46	Рождение королевства франков.	1		
47	Император Карл	1		
48	«Люди Севера» - норманны	1		
49	Сколько раз завоёвывали Англию?	1		
50	Восточная Европа в Раннее Средневековье. Контрольная работа		1	
Раздел II.	Европа на подъёме. (11 часов)	10	1	-
51	Земля и власть	1		
52	Вечные труженики	1		
53	За стенами замков	1		
54	Империя и Церковь	1		
55	Крестовые походы	1		
56	«Возвращение» городов	1		
57	В сердце средневекового города	1		
58	В поисках знаний	1		
59	Во главе христианского мира	1		
60	Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв.	1		
61	Этот трудный XIV век . Контрольная работа		1	
Раздел III.	Дальние страны. (5 часов)	4	1	-
62	Во владениях великого хана	1		
63	Индия: раджи и султаны	1		

64	Поднебесная империя и страна Сипанго	1		
65	Очень разная Африка	1		
66	Мир совсем неизвестный. Контрольная работа.		1	
Раздел IV.	На пороге Нового времени. (2 часа)	1	1	-
67	И снова Европа	1		
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу. Итоговая контрольная работа		1	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Сроки	
		План	Факт
Модуль «История России» - 40 ч.			
I	Народы и государства Восточной Европы в древности		
1	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1 неделя (1.09-4.09)	
2	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.	1 неделя (1.09-4.09)	
3	Первые государства на территории Восточной Европы.	2 неделя (7.09 – 11.09)	
4	Обобщение по теме «Народы и государства Восточной Европы в древности»	2 неделя (7.09 – 11.09)	
II	Русь в IX — первой половине XII в		
5-6	Образование Древнерусского государства	3 неделя (14.09 – 18.09)	
7-8	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	4 неделя (21.09 – 25.09)	
9-10	Русь в середине XI — начале XII в.	5 неделя (28.09 – 2.10)	
11	Общественный строй Древней Руси	6 неделя (12.10 – 16.10)	
12-13	Древнерусская культура	6 – 7 неделя (12.10 – 16.10)	
14	Обобщение по теме «Русь в IX — первой половине XII в.»	7 неделя (19.10 – 23.10)	
III	Русь в середине XII — начале XIII в.		
15	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	8 неделя (26.10 – 30.10)	
16	Княжества Северо-Восточной Руси	8 неделя (26.10 – 30.10)	
17	Боярские республики Северо-Западной Руси	9 неделя (2.11 – 6.11)	
18-19	Культура Руси в домонгольский период	9 – 10 неделя (2.11 – 6.11) (9.11- 13.11)	
20	Обобщение по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	10 неделя (9.11- 13.11)	
IV	Русские земли в середине XIII—XIV в		
21	Походы Батыя на Русь	11 неделя	

		(16.11 – 20.11)	
22	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	11 неделя (16.11 – 20.11)	
23-24	Русские земли под властью Орды	12 неделя (30.11 – 4.12)	
25	Москва и Тверь: борьба за лидерство	13 неделя (7.12 – 11.12)	
26	Обобщение по теме «Русские земли в середине XIII—XIV в.»	13 неделя (7.12 – 11.12)	
V	Русские земли в XIII — первой половине XV в.		
27	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	14 неделя (14.12 – 18.12)	
28	Московское княжество в конце XIV — середине XV в.	14 неделя (14.12 – 18.12)	
29	Соперники Москвы	15 неделя (21.12- 25.12)	
30	Обобщение по теме «Русские земли в XIII — первой половине XV в.»	15 неделя (21.12- 25.12)	
VI	Формирование единого Русского государства в XV в.		
31	Объединение русских земель вокруг Москвы	16 неделя (28.12 – 31.12)	
32-33	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	16 – 17 неделя (28.12 – 31.12) (11.01 – 15.01)	
34-35	Русская культура в XIV — начале XVI в.	17 – 18 неделя (11.01 – 15.01)	
36-37	Обобщение по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	18 – 19 неделя (18.01 – 22.01) (25.01 – 29.01)	
38-40	Историческое наследие Древней и Средневековой Руси.	19 – 20 неделя (25.01 – 29.01) (1.02 – 5.02)	
Модуль «История Средних Веков» - 28 ч.			
41	Введение. Что такое Средние века	21 неделя (8.02 – 12.02)	
Раздел I.	Раннее Средневековье. (9 часов)		
42	Новый Рим	21 неделя (8.02 – 12.02)	
43	Расцвет Византии	22 неделя (15.02 – 19.02)	
44	Варвары - завоеватели	22 неделя (15.02 – 19.02)	

45	Возникновение и распространение ислама. Мир ислама.	23 неделя (1.03 – 5.03)	
46	Рождение королевства франков.	23 неделя (1.03 – 5.03)	
47	Император Карл	24 неделя (9.03 – 12.03)	
48	«Люди Севера» - норманны	24 неделя (9.03 – 12.03)	
49	Сколько раз завоёвывали Англию?	25 неделя (15.03 – 19.03)	
50	Восточная Европа в Раннее Средневековье. Контрольная работа	25 неделя (15.03 – 19.03)	
Раздел II.	Европа на подъёме. (11 часов)		
51	Земля и власть	26 неделя (22.03 – 26.03)	
52	Вечные труженики	26 неделя (22.03 – 26.03)	
53	За стенами замков	27 неделя (29.03 – 2.04)	
54	Империя и Церковь	27 неделя (29.03 – 2.04)	
55	Крестовые походы	28 неделя (5.04 – 9.04)	
56	«Возвращение» городов	28 неделя (5.04 – 9.04)	
57	В сердце средневекового города	29 неделя (19.04 – 23.04)	
58	В поисках знаний	29 неделя (19.04 – 23.04)	
59	Во главе христианского мира	30 неделя (26.04 – 30.04)	
60	Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв.	30 неделя (26.04 – 30.04)	
61	Этот трудный XIV век . Контрольная работа	31 неделя (3.05 – 7.05)	
Раздел III.	Дальние страны. (5 часов)		
62	Во владениях великого хана	31 неделя (3.05 – 7.05)	

63	Индия: раджи и султаны	32 неделя (11.05-14.05)	
64	Поднебесная империя и страна Сипанго	32 неделя (11.05-14.05)	
65	Очень разная Африка	33 неделя (17.05 – 21.05)	
66	Мир совсем неизвестный. Контрольная работа.	33 неделя (17.05 – 21.05)	
Раздел IV.	На пороге Нового времени. (2 часа)		
67	И снова Европа	34 неделя (24.05 – 31.05)	
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу. Итоговая контрольная работа	34 неделя (24.05 – 31.05)	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

всего силь листа(ов)

«31» августа 2020 г.

М.П. Цыганова М.М.
Директор МОУ «Первомайская СОШ»



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Е.А. Андреева /Е.А. Андреева/

«31» августа 2020 г.