

Самоанализ урока литературного чтения в 3 классе.

Был проведён урок по теме: **«Урок-путешествие по разделу «Были и небылицы. Оценка достижений»**., в **3б** классе, на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В. Г. Горецкого

Дидактическая цель урока сформулирована следующим образом:

- обобщить знания учащихся по разделу «Были-небылицы»;
- расширять словарный запас учащихся;
- формировать умение находить в тексте информацию;
- развивать умение сопереживать героям произведений;
- анализировать поступки героев и сопоставлять с жизненными ситуациями;
- прививать детям любовь к литературе;
- развивать мышление, речь учеников.

В соответствии с поставленной целью тип урока определяется как **урок систематизации и обобщения знаний и умений**.

При планировании данного урока были учтены психологические и физиологические особенности детей. Содержание урока носит развивающий характер, повышается познавательная активность учащихся, воспитываются коммуникативные качества личности. Отобранное содержание урока: оборудование урока; организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока; формы организации учебной деятельности школьников; применение разнообразных методов, способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся, а так же способствовали духовно-нравственному воспитанию школьников . Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны.

Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель - ученик». Школьники назвали изученные (в этом разделе) произведения, авторов, главных героев, восстановили последовательность событий в рассказе К. Паустовского «Растрепанный воробей». Передали эмоциональное состояние девочки при чтении по ролям (в каждом отрывке читали разные дети), мы услышали: когда девочке было совсем плохо; появился интерес к жизни, заинтересованность; полное выздоровление. В течение всего урока для профилактики утомления использовала смену деятельности, провела физкультминутку.

Подводя итог, после каждого произведения, учащиеся высказывали свое отношение к героям, давали оценку(правильно ли поступил тот или иной герой) и соотносили с жизненными ситуациями. Рефлексия урока показала эмоциональное восприятие материала. Следовательно, цель урока достигнута, поставленные задачи успешно решены, что обеспечивает достижение всех планируемых результатов.

Планируемые результаты:

Предметные: умение находить ответы на вопросы учителя, опираясь на ранее полученные знания;

- овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения;
- анализировать текст с позиции отношения автора к персонажам;
- находить способы и средства создания характера и изображения внутреннего мира героини сказки;
- понимать сущность поведения героев, уметь самостоятельно делать выводы.

Личностные: положительное отношение к познавательной деятельности

- развитие чувства сопереживания, сострадания;
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Метапредметные:

Познавательные:

- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- уметь выделять главное;
- произвольно строить устное высказывание с учетом учебной задачи.

Регулятивные:

- принимать учебную задачу, отбирать способы её решения;
- оценивать результаты работы;

Коммуникативные:

- участвовать в учебном диалоге;
- выражать свои мысли в учебном диалоге; умение вступать в диалог с одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать одноклассников, формулировать

Оборудование урока: учебник по чтению, презентация; компьютер, проектор; доска.

Содержание урока соответствовало требованиям ФГОС. План урока выполнен полностью; считаю, что урок достиг поставленной цели.