

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОУ № 100 от «10 » августа 2020 г

Директор школы _____ Цыганова М.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 9 КЛАССА**

на 2020-2021 учебный год

Уровень: базовый

Программа разработана: _Постник А.В.,
учителем высшей
квалификационной категории

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 9 класса МОУ «Первомайская» СОШ разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2020 - 2021 учебный год». Авторских программ по редакции Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание. 6–11 классы. / Допущено Министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2017 г.

УМК по предмету:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2017.

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 9 кл.— М., 2019.,

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020-2021 год отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МОУ «Первомайская» СОШ на соответствующий учебный год.

Изучение Обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам

Планируемые результаты освоения предмета:

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

В ходе изучения данного курса обучающиеся должны приобрести опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте;
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Курс позволяет использовать следующие формы, виды и приёмы проверки знаний и умений обучающихся: индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные, тесты, беседы и др.

Содержание программы учебного предмета

Тема 1. Политика (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (25 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.* Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

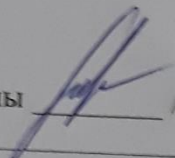
Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование

Темы разделов программы 9 класса	Общее кол-во часов	Кол-во контр. работ	Кол-во практических. работ
Введение.	1		
Тема 1. Политика	8	1	2
Тема 2. Право	19	1	3
Итоговое обобщение	6	1	2
Итого	34	3	7

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

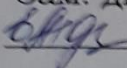
листов

Директор школы  /М.М. Цыганов

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей
от « 31 » августа 2020 г. № 1

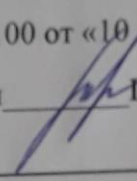
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 /Е.А.Андреева/
« 31 » августа 2020 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОУ № 100 от «10» августа 2020 г.

Директор школы  Цыганова М.М.

Календарно-тематическое планирование
ПО обществознанию
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 9 КЛАССА

на 2020-2021 учебный год

Уровень: базовый

Программа разработана: Постник А.В.,
учителем высшей
квалификационной категории

2020 г.

Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса (34 ч.)

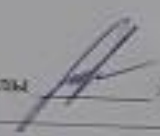
№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов на изучение	Сроки	
			план	факт
1.	Инструктаж по т.б. и о.т. Введение	1	3.09.20	
2	Раздел «Политика» · Политика и власть.	8 1	 10.09.	
3	Государство	1	17.09.	
4	Политические режимы	1	24.09.	
5	Правовое государство.	1	1.10.	
6	Гражданское общество и государство	1	15.10.	
7	Участие граждан в политической жизни	1	22.10.	
8	Политические партии и движения	1	29.10.	
9	Контрольная работа № 1 «Политика»	1	5.11.	

10	Раздел «Право» . Роль права в жизни человека, общества и государства.	19 1	2.11.	
11	Правоотношения и субъекты права	1	19.11.	
12	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	3.12.	
13	Правоохранительные органы	1	10.12.	
14	Конституция Российской Федерации	1	17.12.	
15	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	24.12.	
16-17	Права и свободы человека и гражданина	2	31.12. 14.01.	
18	Гражданские правоотношения	1	21.01.	
19	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	23.01.	
20	Семейные правоотношения	1	28.01.	
21	Права ребенка	1	4.02.	
22	Административные правоотношения	1	11.02.	

23	Уголовно-правовые отношения	1	18.02.	
24-25	Социальные права	2	5403. 11.03.	
26	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	18.03.	
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	25.03.	
28	Контрольная работа № 2 «Право»	1	21.	
29	Основные правила заполнения бланков ОГЭ 2019	1	15.04.	
30-32	Решение пробных и типовых тестов ОГЭ 2019	2	22.,29.04 6.05.	
33-34	Повторение	2	13.,20.05.	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

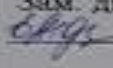
листов

Директор школы  /М.М. Цыганов

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей
от « 31 » августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 / Е.А. Андреева /
« 31 » августа 2020 г.